

15.5 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ ΨΥΚΤΙΚΗΣ- ΘΕΡΜΙΚΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ



Επιδιωκόμενοι στόχοι:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης αυτής ο μαθητής πρέπει να είναι ικανός:

- ☒ Να αναγνωρίζει τις ψυκτικές και τις θερμικές εγκαταστάσεις
- ☒ Να αναγνωρίζει τα κύρια μέρη των ψυκτικών και των θερμικών εγκαταστάσεων
- ☒ Να περιγράφει τη λειτουργία των ψυκτικών και των θερμικών εγκαταστάσεων.

Απαιτούμενα εργαλεία – υλικά

1. Ψυκτική εγκατάσταση (εργαστηριακή)
2. Θερμική εγκατάσταση (εργαστηριακή)
3. Σετ μανομέτρων
4. Θερμόμετρα.

Πορεία εργασίας

1. Στην ψυκτική εγκατάσταση:

(α) Γίνεται αναγνώριση των κύριων συσκευών και εξαρτημάτων της εγκατάστασης.

(β) Εξηγείται ο τρόπος λειτουργίας της εγκατάστασης. Μετρίεται η θερμοκρασία στον εξατμιστή.

(γ) Η εγκατάσταση τίθεται σε λειτουργία και οι μαθητές μετρούν τις πιέσεις, τόσο στο μανόμετρο υψηλής, όσο και στο μανόμετρο χαμηλής. Έτσι, μαθαίνουν ν' αναγνωρίζουν την πλευρά υψηλής και την πλευρά χαμηλής πίεσης, από τη σύγκριση των ενδείξεων των μανομέτρων. Επίσης, μετρούν τη θερμοκρασία στον εξατμιστή μετά από λίγη ώρα λειτουργίας

της εγκατάστασης και τη συγκρίνουν με την, προ της λειτουργίας, ένδειξη.

2. Στη θερμική εγκατάσταση:

- Επαναλαμβάνονται οι ενέργειες (α) και (β), όπως παραπάνω.
- Οι μαθητές μετρούν την πίεση λειτουργίας της εγκατάστασης στο μανόμετρο του λέβητα και παρακολουθούν επίδειξη ρύθμισης του αυτόματου πλήρωσης. Μετρούν τη θερμοκρασία στο θερμαινόμενο χώρο.