



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



Η Π.Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας διοργανώνει
έναν ολοκληρωμένο κύκλο σεμιναρίων
μέσω του οποίου οι εκπαιδευτικοί θα ενισχυθούν,
ώστε να διαχειρίζονται επιτυχέστερα την παρουσία
προσφύγων και μεταναστών μαθητών στη σχολική τάξη.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ:

1. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1/3/2021-21/3/2021)
2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ (15/3/2021-4/4/2021)
3. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΕ02, ΠΕ60, ΠΕ70 (5/4/2021-25/4/2021)

ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ

Δημήτρης Ε. Τζήμας

dtzimas@sch.gr

blogs.sch.gr/dtzimas

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Δυτικής Μακεδονίας

Εισαγωγή Δομή Οδηγίες Εργασίας

2. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ Τ.Π.Ε ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιαστούν και συζητηθούν μέθοδοι και εκπαιδευτικά εργαλεία (με έμφαση στο ελεύθερο λογισμικό) αξιοποίησης της πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών για την ενίσχυση της εκπαίδευσης προσφύγων και μεταναστών.

Το σεμινάριο θα υλοποιηθεί από 15/3/2021 έως και 4/4/2021 με σύγχρονες εξ αποστάσεως συναντήσεις αλλά και ασύγχρονη εκπαίδευση (<https://eclass02.sch.gr/courses/PDE11119/>) με εκπαιδευτικό υλικό, συζητήσεις σε forum, αντεστραμμένη μάθηση και ανάθεση εργασιών. Ως κύρια θεωρία μάθησης θα χρησιμοποιηθεί η αυτορρυθμιζόμενη μάθηση (self-regulated learning). Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου προσδοκείται οι επιμορφούμενοι / ες να μπορούν να εφαρμόζουν στοιχεία των Τ.Π.Ε στη διδασκαλία τους στην τάξη.

Στόχοι σεμιναρίου

Α. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι επιμορφούμενοι/ες

- να γνωρίσουν χρήσιμα λογισμικά εργαλεία Τ.Π.Ε
- να αντιλαμβάνονται την αξία των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση

Β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Οι επιμορφούμενοι/ες

- να εφαρμόζουν στην πράξη τα εργαλεία Τ.Π.Ε
- να αξιοποιούν συνεργατικά εργαλεία Τ.Π.Ε

Γ. Σε επίπεδο στάσεων:

Οι επιμορφούμενοι/ες

- να είναι θετικοί στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε στη μαθησιακή διαδικασία

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
1 ^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	10
2 ^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΤΠΕ	10
3 ^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ FORUM)	
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	20

Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός

- Στάδια εκπαίδευσης **Gagne**
- **Ανεστραμμένη** τάξη
- **Αυτορρυθμιζόμενη** μάθηση (*light guidance*)
- **Συνεργατικότητα**
- Μαθησιακή **αναλυτική**
- **Διαμορφωτική** αξιολόγηση (... αξιολόγηση ομοτίμων)
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία (**Γραμμές μάθησης**)

Μοντέλο Gagne

ΣΤΑΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΜΑΘΗΤΩΝ	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ [ΣΥΓΧΡΟΝΑ ή ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ]
(1) ΠΡΟΣΟΧΗ	- Καλωσόρισμα μαθητών - Πως προκαλούμε την προσοχή της τάξης για το μάθημα;	- ??????????????????????
(2) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	- Επικοινωνώ τους στόχους μάθησης. - Τι θα μάθουμε σήμερα;	
(3) ΑΝΑΚΛΗΣΗ	- Σύνδεση με πρότερη γνώση. - Τι γνωρίζουμε ήδη γι αυτό το θέμα;	
(4) ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	- Κυρίως δραστηριότητες μάθησης με εφαρμογή διδακτικού μοντέλου/στρατηγικής. - Υλοποίηση φύλλου εργασίας: Πως εμπλέκονται οι μαθητές στις δραστηριότητες μάθησης;	- ??????????????????????
(5) ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	- Απορίες, ερωτήσεις, διευκρινήσεις για τις δραστηριότητες. - Πως υποστηρίζουμε την τάξη ώστε να εμπλακεί και να προχωρήσει στις δραστηριότητες;	
(6) ΕΞΑΣΚΗΣΗ	- Δραστηριότητες που δίνουν την ευκαιρία στην τάξη να ασκηθεί στις νέες γνώσεις ; - Πως υποστηρίζονται;	
(7) ΑΝΑΔΡΑΣΗ	- Πως δίνουμε ανάδραση στην τάξη για τις δραστηριότητες εξάσκησης και το επίπεδο γνώσεων;	- ??????????????????????
(8) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	- Πως υλοποιούμε δραστηριότητες αξιολόγησης για την τάξη, διαμορφωτική ή αθροιστική;	
(9) ΕΝΙΣΧΥΣΗ	- Πως υλοποιούμε δραστηριότητες μάθησης για ενίσχυση γνώσεων/δεξιοτήτων, μετά το μάθημα;	

Στιγμιότυπα (patterns)

- Video LA -> Διαγνωστική αξιολόγηση
- Μετρικές και κατώφλια -> Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Sentiment analysis -> Ικανοποίηση μαθητών
- Έγκαιρη ανάδραση (π.χ. RGB model) -> Αύξηση συμμετοχής/εμπλοκής μαθητών/-τριών
- MA & MI -> change behavior

Πλατφόρμα μάθησης

- <https://eclass02.sch.gr/courses/PDE11119/>

Λογισμικά

- blog ΠΣΔ
- OpenEclass ΠΣΔ
- Εργαλεία συνεργατικής μάθησης
- Προγραμματιστικά εργαλεία
- Πολυμεσικά εργαλεία
- **Διδακτικά σενάρια**
- Αποθετήρια

Αξιολόγηση (1/2)

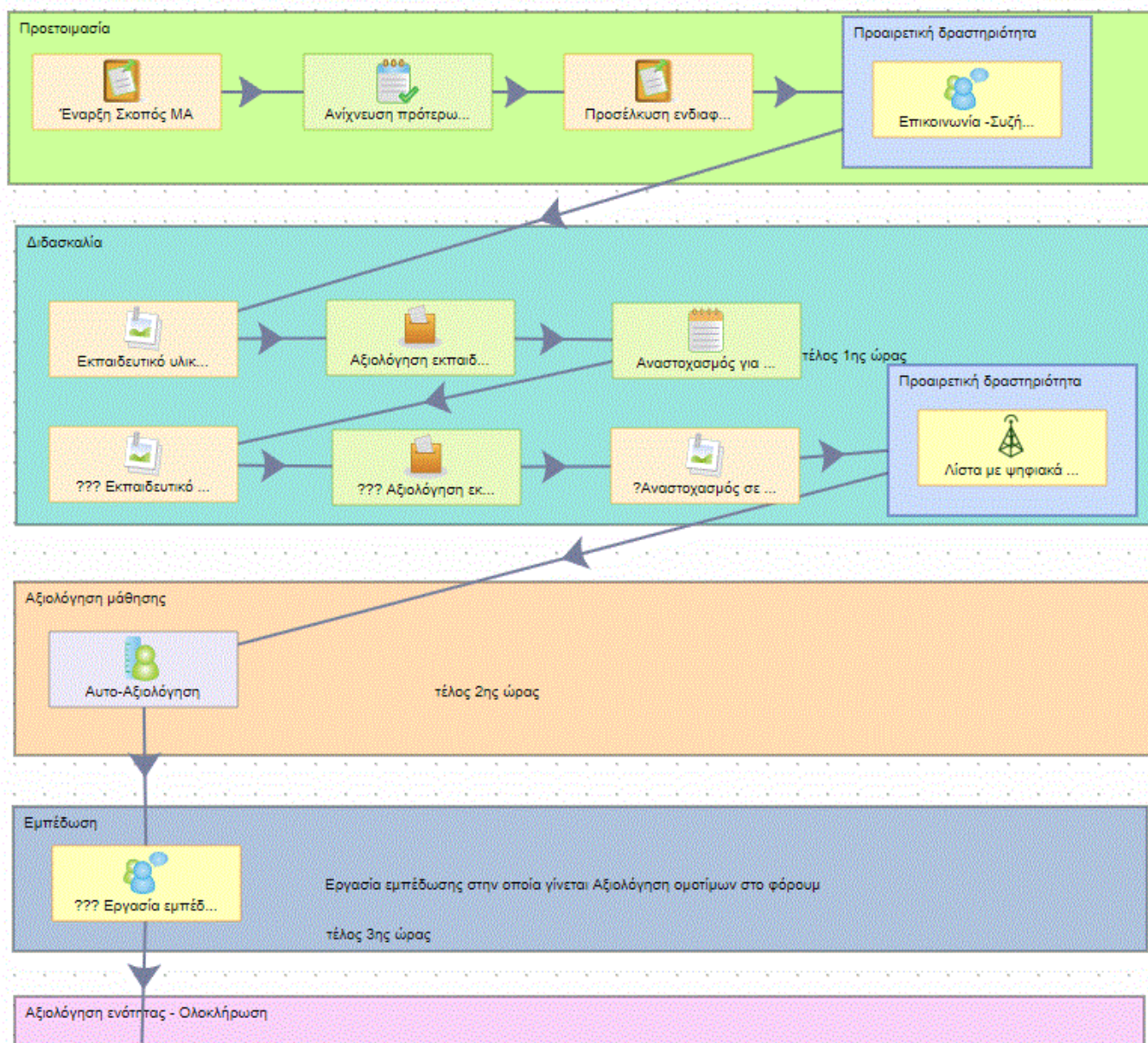
- Διδακτικό (εμπλουτισμένο) σενάριο
- Κουίζ

Όλα ▾

3η ΕΝΟΤΗΤΑ draft3 Μαθησιακή Αναλυτική - 5η Εβδομάδα (ΔΠ2021)

Το σενάριο ακολουθεί το μοντέλο Gagne προσαρμοσμένο στη μικτή μάθηση.

Το σενάριο στηρίζεται εκτεταμένα και εξελίσει τα αντίστοιχα της 1ης & 3ης εβδομάδας.



Ανακ. Πίνακας

Αξιολόγηση

Διαμοίρ. Πόρων

Επιλογή
Συντονιστή

Επισκόπηση

Ερευνα

Ερωτ. & Απαντ.

Ερωτ. Πολ. Επ.

Ιστοτ. Wiki

Κοινόχρηστο
Έγγραφο (doKu)

Λίστα Εργασιών

Νοητικός χάρτης

Ξυστό
(Scratchie)Ομότιμη
Αξιολόγηση

Πόροι & Συζήτ.

Απορίες & Take away



Σας **ευχαριστώ** για την προσοχή σας!

blogs.sch.gr/dtzimas

