

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

ΔΥΑΔΙΚΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Βασικά Στοιχεία Διδακτικού Σεναρίου

- *Τάξη*: Γ ΕΠΑΛ
- *Μάθημα*: **Αναζήτηση** (ενότητα 5.1 [σχολικού εγχειριδίου](#)).
- *Στόχος*: Στο τέλος του μαθήματος ο μαθητής/-τρια θα μπορεί να: περιγράφει και υλοποιεί τον αλγόριθμο δυαδικής αναζήτησης σε γλώσσα προγραμματισμού (Python).
- *Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης*: 1 διδακτική ώρα (σύγχρονη) και 2 ώρες (ασύγχρονη).
- *Προαπαιτούμενες γνώσεις*: Αλγοριθμικές δομές επιλογής και επανάληψης και δομή δεδομένων λίστας.
- *Περίληψη*: Το σενάριο αποτελεί παράδειγμα συνεργατικής επίλυσης προγραμματιστικού προβλήματος προσαρμοσμένου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την τεχνική της ανεστραμμένης τάξης.

ΑΣΥΓΧΡΟΝΟ	Διερεύνηση πρότερης γνώσης	Ανεστραμμένη τάξη με αυθεντικό παράδειγμα: Έχει δοθεί για μελέτη μαθησιακό αντικείμενο.
		Ανάκληση [ΑΣΚΗΣΗ 1]: Αξιολόγηση πρότερης γνώσης.
ΣΥΓΧΡΟΝΟ ή ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Επικοινωνία	Προσοχή: Καλωσόρισμα τάξης σε φιλικό ύφος. Συζήτηση προσέλκυσης ενδιαφέροντος.
		Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Παρουσίαση των στόχων μάθησης και Διάλεξη.
ΣΥΓΧΡΟΝΟ ή ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Συνεργασία	Συνεργατική συγγραφή κώδικα. [ΑΣΚΗΣΗ 2]: Δημιουργία/καθοδήγηση ομάδων. Οι μαθητές εξασκούνται συνεργατικά στα διερευνητικά ομαδικά φύλλα εργασίας.
ΑΣΥΓΧΡΟΝΟ	Διαμορφωτική Αξιολόγηση	Ανάθεση Εργασίας: Ο εκπαιδευτικός αναθέτει την τελική ατομική εργασία. Ορίζει την ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων [ΑΣΚΗΣΗ 5].
		Ασύγχρονη Υποστήριξη: Ο εκπαιδευτικός παρέχει πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή στο φόρουμ για ενίσχυση κοινότητας μάθησης/πρακτικής.
ΑΣΥΓΧΡΟΝΟ	Ανάδραση	Ανάδραση: Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιώντας κατάλληλα εργαλεία παρέχει συνολική ανατροφοδότηση για αναστοχασμό. [ΑΣΚΗΣΗ 3]. Τελική αποτίμηση [ΑΣΚΗΣΗ 4]: Δίνεται ερωτηματολόγιο για εξόρυξη γνώμης των μαθητών. Διαφοροποιημένη διδασκαλία [ΑΣΚΗΣΗ 6]. Δίνονται εναλλακτικές ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Ερώτηση 1

Διδακτική Τεχνική: Διερεύνηση προαναπαραστάσεων των μαθητών

Εκφώνηση:

Πως θα υλοποιήσετε την ανίχνευση πρότερων γνώσεων των μαθητών στην πρώτη φάση της ανεστραμμένης τάξης;

Ερώτηση 2

Διδακτική Τεχνική: Συνεργατική δραστηριότητα

Εκφώνηση:

Πως θα οργανώσετε την ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα του σεναρίου;

Ερώτηση 3

Διδακτική Τεχνική: Ανάδραση

Εκφώνηση:

Πως θα μπορούσατε να έχετε παρακολούθηση, ανάλυση μαθησιακών δεδομένων και ανατροφοδότηση της μαθησιακής συμπεριφοράς ή/και επίδοσης;

Ερώτηση 4

Διδακτική Τεχνική: Μεταγνωστική αποτίμηση

Εκφώνηση:

Πως θα μπορούσατε να αξιολογήσετε αναστοχαστικά τη μαθησιακή διαδικασία εξάγοντας τις απόψεις των μαθητριών;

Ερώτηση 5

Διδακτική Τεχνική: Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Εκφώνηση:

Πως θα υλοποιούσατε τη διαμορφωτική αξιολόγηση στο διδακτικό σας σενάριο;

Ερώτηση 6

Διδακτική Τεχνική: Διαφοροποιημένη διδασκαλία (*differentiated learning*)

Εκφώνηση:

Πως θα υλοποιούσατε τη διαφοροποιημένη διδασκαλία/εξατομικευμένη μάθηση;