ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ντανιέλα Στάη **Χαρίκλεια Καπότη** **Παναγιώτα Σπυροπούλου** **Αικατερίνη Πασίση**

Γερμανικά 1

Deutsch - ein Hit!

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Deutsch - ein Hit! 1

Γερμανικά
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ντανιέλα Στάη
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
Χαρίκλεια Καπότη
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
Παναγιώτα Σπυροπούλου
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
Αικατερίνη Πασίση
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Ανδρομάχη Σαπιρίδου
Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Ολυμπία Καπεζάνου
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ευάγγελος Γκιόκας
Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ντάγκμαρ Σέφφερ
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Αννέτε Φώσβινκελ
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Λωρελάη Αικατερίνη Τότση
Φιλόλογος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου
Ζωγράφος

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / **ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ** / **Ενέργεια 2.2.1** / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ντανιέλα Στάη **Χαρίκλεια Καπότη** **Παναγιώτα Σπυροπούλου** **Αικατερίνη Πασίση**

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»**

Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Deutsch - ein Hit! 1

Γερμανικά
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Αγαπητέ μαθητή, αγαπητή μαθήτρια!

Καλώς ήλθες στον κόσμο του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, των ηρώων αυτού του βιβλίου, που είναι περίπου στη δική σου ηλικία και θα σου κρατήσουν συντροφιά με τις ιστορίες τους και τις περιπέτειές τους ως το τέλος της σχολικής χρονιάς. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε είναι γεννημένοι στη Γερμανία, και συγκεκριμένα στο Βερολίνο, από Έλληνα πατέρα και Αυστριακή μητέρα. Έχουν μεγαλώσει επηρεασμένοι από δύο πολιτισμούς, τον γερμανικό και τον ελληνικό. Ξέρουν λοιπόν πολύ καλά πώς να σε βοηθήσουν να μάθεις εύκολα και γρήγορα τη γερμανική γλώσσα που μιλιέται όχι μόνο στη Γερμανία, αλλά και στην Αυστρία, την Ελβετία, το Λιχτενστάιν, αλλά και σε ορισμένα μέρη της Ιταλίας, της Γαλλίας και του Βελγίου. Μέσα από πολλές όμορφες εικόνες, χρώματα, φωτογραφίες και παιχνίδια θα σου μάθουν με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο τη γλώσσα, τον πολιτισμό και τις συνήθειες των γερμανόφωνων λαών.

Πάμε λοιπόν στο Βερολίνο. Οι φωτογραφίες της πόλης και των σπιτιών που τραβήχτηκαν εκεί με τη βοήθεια της οικογένειας Παράντι, σου μεταφέρουν μια τόσο ζωντανή εικόνα, που σίγουρα θέλεις να μάθεις τι έχουν να μας πουν ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνε και η παρέα τους.

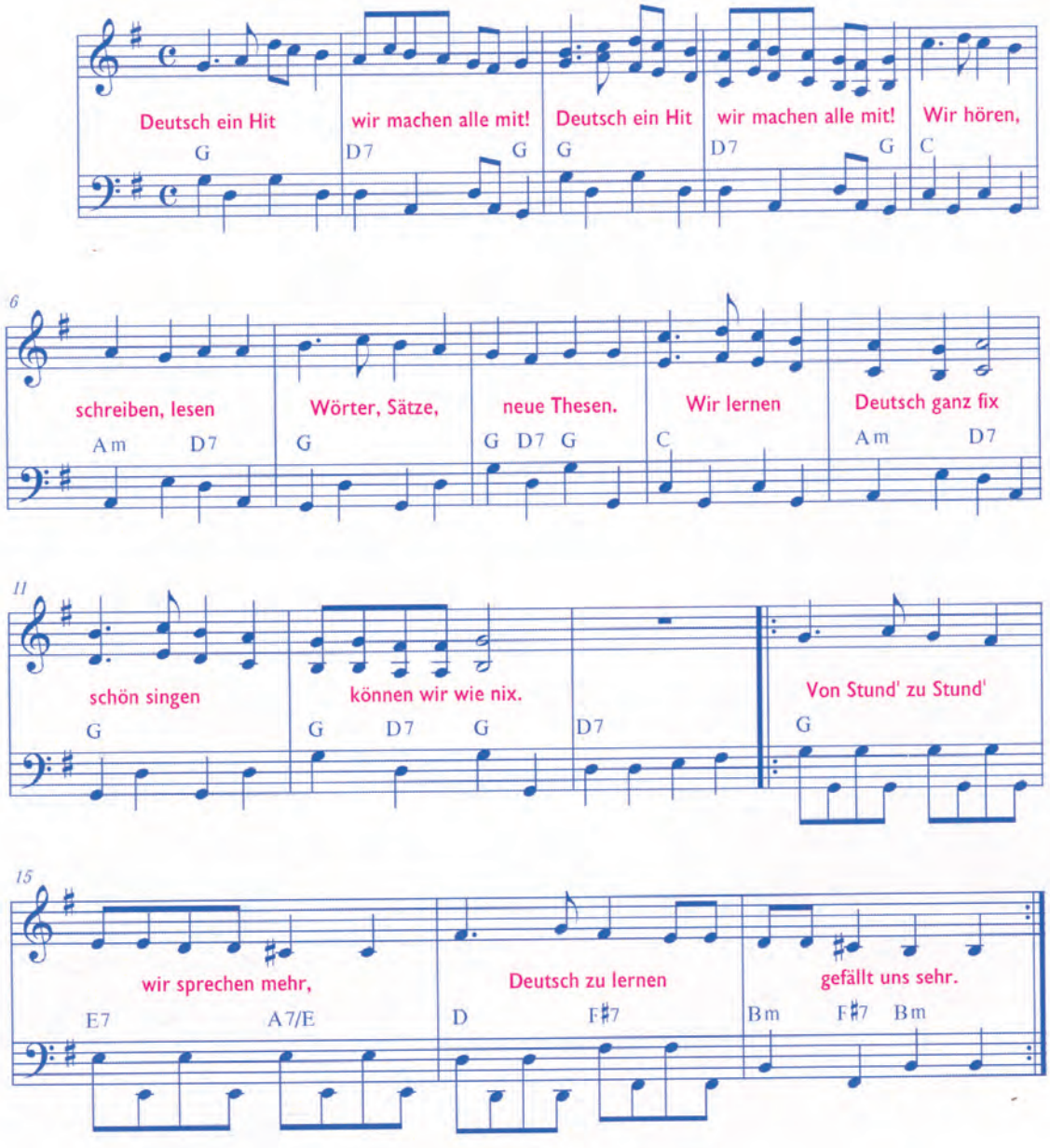
Inhaltsverzeichnis

		Kommunikation	Textsorten
	Einstieg		**Collage – Sachtexte**
1	**Erste Bekanntschaft**	**Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du?**	**Dialoge – Reim – Zeitungstexte – Landkarte**
2	**Die Familie**	**Das ist mein(e) ... / Das sind meine ... Meine Mutter ist/heißt …**	**Dialoge – Formular Reim - Hörtext**
3	**Hobbys**	**Sein / Ihr Hobby ist ... Kommt ihr...? - Nein, wir ... Er … gern. Sie findet … super .**	**Dialoge – Zeitungstexte Lied Sachtext Preisausschreiben**
4	**Spielend lernen**	**Plateau – Kapitel**	**Lernkarten – Schülerzeitung**
5	**Alles fertig für die Schule?**	**Was ist das? Das ist ein(e)... Das ist kein(e) ... Ich brauche einen, eine, ein ... Du nimmst meinen, meine, mein ... Wann hast du Deutsch? - Wie oft hast du Deutsch? - Wie lange dauert der Unterricht? Wie spät ist es?**	**Postkarte – Dialoge- Stundenplan – Fotogeschichte – Sachtext – Brief**

Grammatik	Wortschatz	Strategien / Landeskunde Sprachmittlung	
		Wörter griechischer Herkunft	
W-Fragen Ja/Nein Fragen Verb: 1. und 2. Person Singular	Länder, Städte Zahlen 1-20 Begrüßung	internationale Wörter in einem Text suchen	1
Artikel: der, die, das / die Verb 3. Person Singular und Plural Possessivpronomen mein(e) / dein(e) Personalpronomen er, sie, es / sie der Hauptsatz, die Konjunktion *und* das Alphabet	Verwandtschaftsbezeichnungen Zahlen 20-100 Berufe lokale Angaben	im Wörterbuch nachschlagen Freizeit in Berlin Sprachmittlung	2
Verb: 1. und 2. Person Plural Verb: haben unregelmäßige Verben Verben auf –eln Possessivpronomen sein(e) / ihr(e) (Singular und Plural) Pluralformen	Hobbys Sportarten Musik Berufe	SOS-Strategie Typisch deutsch? Typisch griechisch? Lesestrategien	3
Wiederholung	Übungsanweisungen Rechenarten	Projekt: eine Lernkartei für den Wortschatz anfertigen	4
unbestimmter Artikel, seine Negation im Nominativ und Akkusativ Possessivpronomen mein(e), dein(e), sein(e), ihr(e), ihr(e) im Akkusativ Wann ...? Am Montag / In der ersten Stunde. Wie oft ...? Zweimal in der Woche. Wie lange...? Von ... bis ... Wie viele...? Zwölf. unregelmäßige Verben, offizielle Uhrzeit	Wochentage Schulfächer Schulsachen am Montag Adjektive zur Personenbeschreibung	Wann und wie lernst du? Sprachmittlung	5

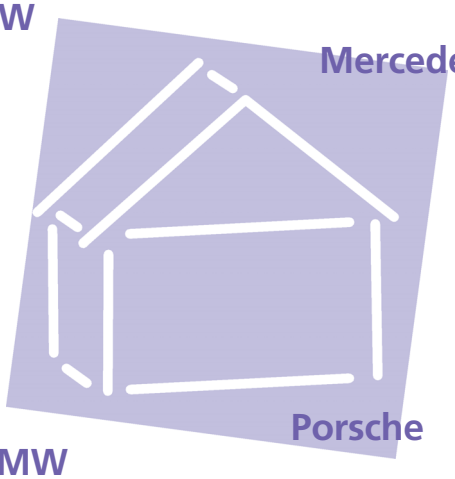
Deutsch – ein Hit!

Komposition: Michael Glyniadakis
Text: Gábor Parádi



Τα Γερμανικά υπάρχουν γύρω μας

Άκουσε την κασέτα και πρόσεξε την προφορά!



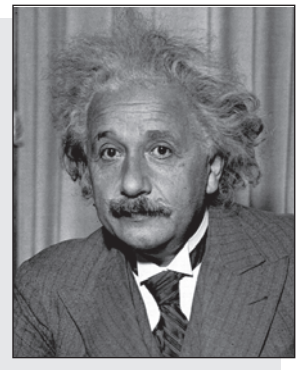
Ludwig van Beethoven

Wolfgang Amadeus Mozart

Johann Sebastian Bach

Sigmund Freud

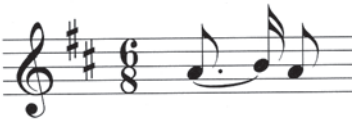
Johann Wolfgang von Goethe



Albert Einstein

Γνωρίζεις και άλλα ονόματα Γερμανών ή γερμανικών προϊόντων; Συζητήστε στην τάξη!

Ελληνογενείς λέξεις



Musik

Löwe,
Panther, Leopard

Anemone,
Narzisse,
Hyazinthe

Theater

Τα ήξερες αυτά;

Στο Internet *υπάρχουν περισσότερα από 100.000 γερμανόφωνα* Websites.

Περισσότεροι από 40% των τουριστών στην Ελλάδα έρχονται από Γερμανία και Αυστρία.

Κάθε χρόνο εκδίδονται περισσότερα από 60.000 βιβλία στη γερμανική γλώσσα.

Στη Γερμανία υπάρχουν 340 πανεπιστήμια και ανώτατα ιδρύματα.

24% των πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης μιλούν τα γερμανικά ως μητρική γλώσσα.

Ο Έλληνας συγγραφέας Νίκος Καζαντζάκης έζησε από το 1920 έως το 1923 στο Βερολίνο, όπου έγραψε την «Ασκητική».

Στο Βερολίνο υπάρχουν δύο ελληνικοί σταθμοί τηλεόρασης: το KALIMERA TV και το HELLAS TV Berlin.

Στον κόσμο υπάρχουν περίπου 4.000 γλώσσες. Τα γερμανικά είναι ανάμεσα στις πιο διαδεδομένες.

Η γερμανική γλώσσα μιλιέται στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, στην Αυστρία, στο γερμανόφωνο μέρος της Ελβετίας, στο Λιχτενστάιν και σε διάφορες περιοχές της Δυτικής και Ανατολικής Ευρώπης (Luxemburg / Norditalien / Ostbelgien / Ostfrankreich). *Συνολικά 100 εκατομμύρια άνθρωποι μιλούν τη γερμανική γλώσσα.*

Εσύ γιατί θέλεις να μάθεις γερμανικά;

Einheit 1

Ενότητα 1

Ich, meine Familie und unsere Hobbys
Εγώ, η οικογένειά μου και τα χόμπι μας

Lektion 1

Erste Bekanntschaft
Πρώτη γνωριμία. Μαθαίνω να μιλώ για τον εαυτό μου. Μαθαίνω να συζητώ με κάποιον

Lektion 2

Die Familie
Η οικογένεια. Μαθαίνω να μιλώ για την οικογένειά μου και να ρωτώ για τη δική σου.

Lektion 3

Hobbys
Μαθαίνω να μιλώ για τα χόμπι μου και να ρωτώ με τι ασχολούνται οι άλλοι στον ελεύθερο χρόνο τους.

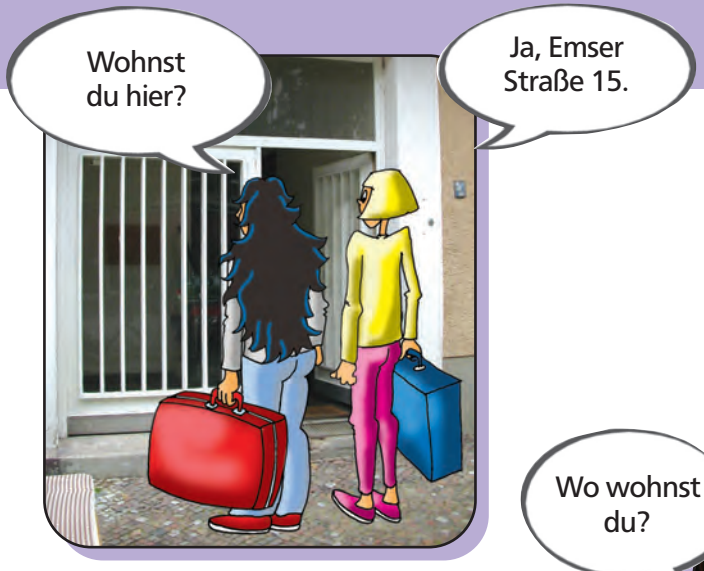
Erste Bekanntschaft

Πρώτη γνωριμία

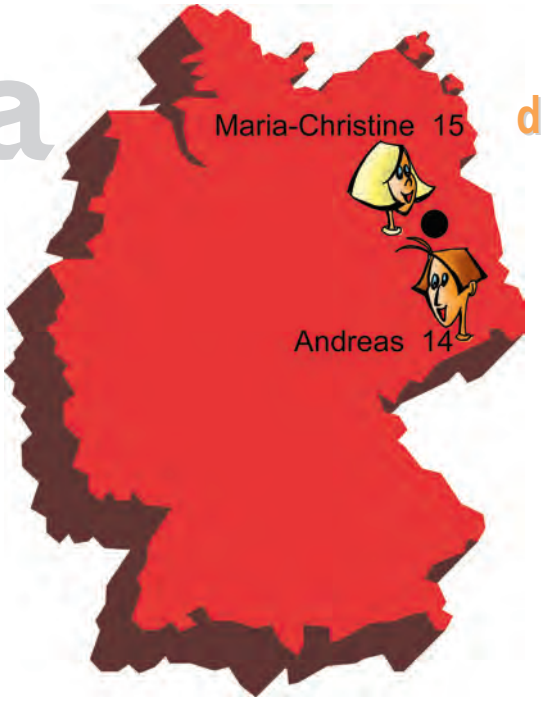
Μαθαίνω:

Να λέω το όνομά μου, τον τόπο κατοικίας, την καταγωγή και την ηλικία μου:

Να ρωτώ το όνομά σου, τον τόπο κατοικίας, την καταγωγή, και την ηλικία σου:



a



Berlin

Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland

der Bundestag

die Siegessäule

das Brandenburger Tor

die Mauer

Berlin Tegel

Emser Straße 15

AB: 1.

1. *Η Μαρία-Χριστίνε πηγαίνει στο αεροδρόμιο του Βερολίνου, για να υποδεχτεί την Ισπανίδα φίλη της,* Carmen. *Τα δύο κορίτσια δεν έχουν συναντηθεί ποτέ. Έχουν ανταλλάξει μόνο* E-Mails, *όταν τα σχολεία τους συνεργάστηκαν σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα.*

M.-C.: Entschuldigung, kommst du aus Spanien?
C.: Ja.
M.-C.: Heißt du Carmen Martinez?
C.: Nein.

2. *Φανταστείτε ότι η Μαρία-Χριστίνε ήθελε να πάρει από το αεροδρόμιο κάποιον άλλο / άλλη φίλο / φίλη που έρχεται από άλλη χώρα. Μπορείτε να φτιάξετε μαζί της μικρούς διαλόγους;*

b

England

Italien

Österreich

Griechenland

Jack Collins

Tonia Bertini

Peter Müller

Maria Agranioti

3. *Ποια έκφραση από τον παραπάνω διάλογο ταιριάζει εδώ;*

Erste Bekanntschaft

4. *Η Μαρία–Χριστίνε συνεχίζει να ψάχνει την* Carmen *...*

b

M.-C.: Hallo, bist du Carmen?
C.: Ja, und du?
Bist du Maria-Christine?
M.-C.: Ja, ich bin Maria-Christine.
Willkommen in Berlin!
C.: Vielen Dank.

5. *Σκέψου ότι δέχεσαι την* Carmen *στην Αθήνα. Με ποια λόγια την καλωσορίζεις; Κόλλησε στο πλαίσιο μία φωτογραφία σου.*

.....
.....

AB: 2., 3.

6. *Η* Carmen *γνωρίζει τον Ανδρέα:*

C.: Hallo, ich bin Carmen. Bist du Andreas?
A.: Ja, ich bin der Bruder von Maria-Christine. Kommst du aus Madrid, Carmen?
C.: Ja, aber ich wohne in Barcelona.

b

7. *Η Carmen γνωρίζει τους φίλους και τις φίλες του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε. Παίξτε τους ρόλους.*

der Freund von Andreas
Salzburg / Berlin

die Freundin von Maria-Christine
Athen / Berlin

der Freund von Andreas
München / Berlin

8. *Φαντάσου ότι συστήνεσαι στην Carmen.*

Ich bin/ ich heiße .....
Ich komme aus .....
Ich wohne in .....

9. **Verb**: 1. und 2. Person Singular - *Ρήμα: α' και β' πρόσωπο ενικού*

C

	kommen	wohnen	heißen	sein	
ich	komm e	wohn e	heiß e	bin	(!)
du	komm st	wohn st	heiß t	bist	(!)

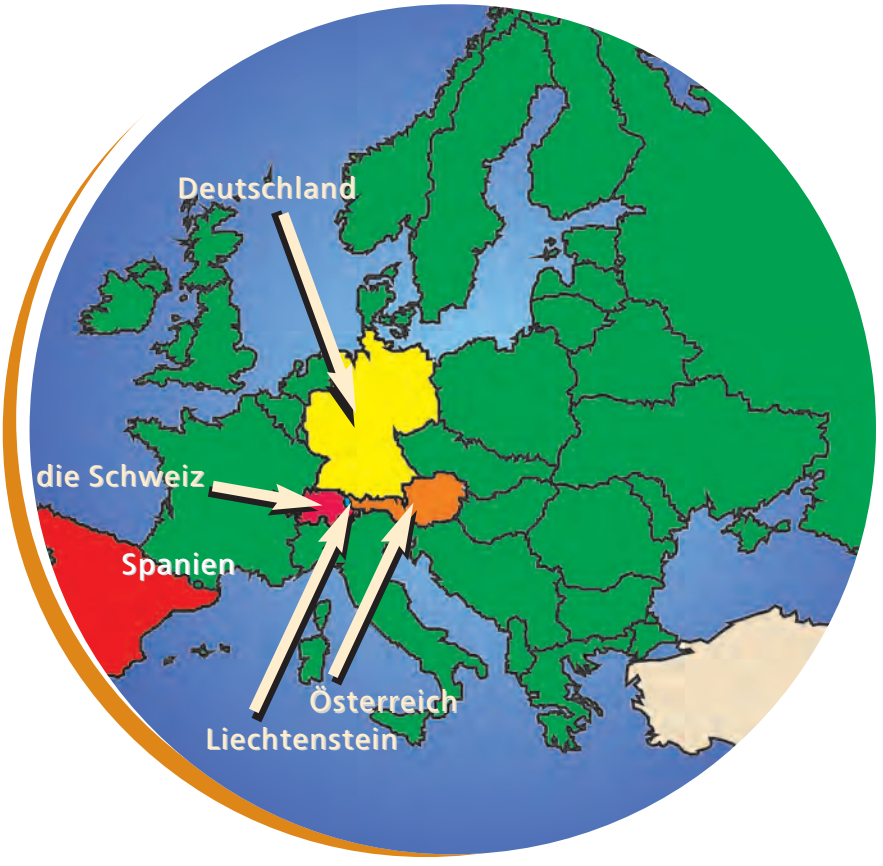
AB: 4.,5.,6.,7.

Erste Bekanntschaft

10. *Η Μαρία-Χριστίνε προτείνει στην* Carmen *να κάνουν μία βόλτα, για να της δείξει την περιοχή. Βγαίνοντας από την πολυκατοικία συναντούν έναν νεαρό.*

M.-C.: Hallo!
Ali: Guten Tag, Maria-Christine! Wie geht's?
M.-C.: Danke, gut. Und dir?
Ali: Alles o.k.
M.-C.: Das ist meine Freundin. Sie wohnt jetzt bei uns.
Ali: Aha, wie heißt du denn?
C.: Carmen. Und du?
Ali: Ich heiße Ali. Ich komme aus der Türkei. Woher kommst du?
C: Ich komme aus Spanien. Ich wohne in Barcelona. Wie alt bist du, Ali?
Ali: Vierzehn (14). Und du?
C.: Ich bin fünfzehn (15) Jahre alt, so wie Maria-Christine. Wo wohnst du?
Ali: Ich wohne hier, Emser Straße 15.

b



11. in..., aus...

C

Wo wohnst du?	?	**Woher** kommst du?	?
Ich wohne **in** Spanien.	**Wo?**	Ich komme **aus** Spanien.	**Woher?**
Ich wohne **in** der Türkei.	!	Ich komme **aus** der Türkei.	!
Ich wohne **in** der Schweiz.	**in**	Ich komme **aus** der Schweiz.	**aus**

12. W-Fragen *(ερωτήσεις μερικής άγνοιας)*

Wie	heißt	du?	-	Ich heiße Ali.
Wie alt	bist	du?	-	Ich bin vierzehn Jahre alt.
Wo	wohnst	du?	-	Ich wohne in Berlin.
Woher	kommst	du?	-	Ich komme aus der Türkei.

Ergänze!

Στις ερωτήσεις και στις απαντήσεις τους το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση. Οι ερωτήσεις αυτές λέγονται "μερικής άγνοιας".

13. Ja / Nein - Fragen *(ερωτήσεις ολικής άγνοιας)*

Heißt	du	Carmen?	-	Ja,	ich	heiße	Carmen.
Kommst	du	aus Spanien?	-	Ja,	ich	komme	aus Spanien.
Wohnst	du	in Berlin?	-	Nein,	ich	wohne	in Barcelona.
Bist	du	vierzehn Jahre alt?	-	Nein,	ich	bin	fünfzehn Jahre alt.

Ergänze!

Όταν οι ερωτήσεις ξεκινούν με _____, η απάντηση είναι* Ja *ή* Nein*! Οι ερωτήσεις αυτές χαρακτηρίζονται "ολικής άγνοιας".

AB: 8., 9., 10., 11., 12.

Erste Bekanntschaft

14. *Για να ρωτήσει η Carmen την ηλικία του Ali έπρεπε να θυμηθεί τους αριθμούς και σκέφτεται με ποιο τρόπο τους είχε μάθει.*

b

1	—	**2**	—	**3**	Hei, hei, hei!
eins		**zwei**		**drei**	
4	—	**5**	—	**6**	Hexenklecks!
vier		**fünf**		**sechs**	
7	—			**8**	Gute Nacht!
sieben				**acht**	
9	—			**10**	Auf Wiederseh'n!
neun	und			**zehn**	

drei - zehn

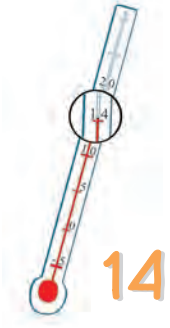
sechzehn (!)

zwölf

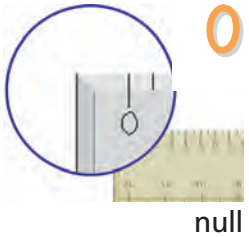
elf

achtzehn

zwanzig



vierzehn



null

siebzehn (!)

neunzehn

fünfzehn

Ergänze!

δεκατρία
δεκατέσσερα
δεκαπέντε

dreizehn

_____
_____

thirteen

_____
_____

AB: 13., 14.

15. *Ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνε και η* Carmen *επιστρέφουν από τη βόλτα τους. Για να ξεκουραστούν, διαβάζουν γερμανικά περιοδικά. Η* Carmen *δεν ξέρει ακόμα πολύ καλά τα γερμανικά και έχει αρκετές άγνωστες λέξεις. Υπογραμμίζει λοιπόν λέξεις που αναγνωρίζει από άλλες γλώσσες που ξέρει. Είναι μια στρατηγική που έχει μάθει από τα πρώτα μαθήματα γερμανικών. Εσύ ποιες λέξεις αναγνωρίζεις στο παρακάτω κείμενο; Υπογράμμισέ τες.*

d

a

Machst du Videospiele mit dem Computer? Surfst du im Internet? Was kannst du mit einem Computer machen? Du kannst mit ihm schreiben oder Musik machen, Haushaltsgeräte überprüfen und sogar das Auto steuern. Dank Internet kannst du deine Einkaufsliste direkt in den Supermarkt schicken oder neue Freunde finden. Aber verbringe nicht zuviel Zeit vor dem Computer: Die Realität ist nicht virtuell. Und viel schöner als ein Videospiel.

3

c

Ohne Musik ist es langweilig. Viele Teenager wollen nicht ohne Musik leben. Denn nicht nur der Alltag ist ohne Musik langweilig. Auch Partys, Discos, Geburtstage und Ferien funktionieren ohne Musik nicht so gut. Deshalb haben Teenager oft ein Gerät dabei, mit dem sie Musik hören können: ein Radio, einen MP3-Player, einen CD-Player oder einen Walkman. Oder sie singen selber.

b

Was sind Speedskates?

2

Speedskates sind Inlineskates mit 5 Rollen. Gute Skates kosten 1000 Euro. Wo kann man speedskaten? Man kann viele Speedskater auf der Straße sehen. Die Profis fahren auf den Straßen Marathons. Man kann auch auf speziellen Bahnen speedskaten. In einer ovalen Arena brauchen Profis für 300 Meter 17 Sekunden. Die Team-Rennen auf den Bahnen sind sehr dramatisch.

1

Οι λέξεις που υπογραμμίζεις σε βοηθούν να καταλάβεις το νόημα ενός κειμένου σε γενικές γραμμές. Σου θυμίζουν αντίστοιχες λέξεις στα ελληνικά ή στα αγγλικά, π.χ. Musik - *μουσική* - music. *Όταν διαβάζεις γερμανικά κείμενα, ψάχνε για τέτοιες λέξεις. Είναι το "κλειδί" για να "ανοίξεις" ένα κείμενο.*

16. *Η* Carmen *λέει στη Μαρία-Χριστίνε ότι διάβασε τρία άρθρα, τα οποία αναφέρονται στα παρακάτω θέματα. Ποιο κείμενο και ποια φωτογραφία αντιστοιχούν σε κάθε θέμα;*

Musik		Sport		Computer	

AB: 15.,16., 17.

17. *Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε κάνουν βόλτα με την* Carmen. *Θέλουν η* Carmen *να γνωρίσει τη γειτονιά τους. Ποια μαγαζιά βλέπουν στο δρόμο; Ποιες υπηρεσίες προσφέρονται; Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις ονομασίες τους:*

d

1

...

die Bank

3

2

...

die Post

...

der Supermarkt

4

5

...

der Handy-Laden

...

die Apotheke

die Apotheke

το φαρμακείο

Grammatik

1. Verben *(ρήματα)*

	wohnen	heißen	sein
ich	wohn-**e**	heiß-**e**	**bin (!)**
du	wohn-**st**	heiß-**t (!)**	**bist (!)**

το ίδιο: kommen

2. W-Fragen *(ερωτήσεις μερικής άγνοιας)*

Wie	heißt	du? -	Ich	heiße	....		*(όνομα)*
Wie alt	bist	du? -	Ich	bin	....	Jahre alt.	*(ηλικία)*
Wo	wohnst	du? -	Ich	wohne	in	...	*(πόλη / χώρα)*
Woher	kommst	du? -	Ich	komme	aus	...	*(πόλη / χώρα)*

3. Ja / Nein - Fragen *(ερωτήσεις ολικής άγνοιας)*

Bist / Heißt	du	Andreas?
Wohnst	du	in Berlin?
Kommst	du	aus Deutschland?
Bist	du	15 Jahre alt?

→ Ja, ... / Nein, ...

Erste Bekanntschaft

Wortschatz

1. Nomen *(ουσιαστικά)*

a. Länder: *(χώρες)*

Deutschland - Griechenland - Spanien - Italien - England - Österreich

Χώρες χωρίς άρθρο!

αλλά: **die Türkei, die Schweiz**

b. Städte: *(πόλεις)*

Berlin - Barcelona - Madrid - München - Athen - Salzburg

c. Andere Nomen: *(άλλα ουσιαστικά)*

der Freund	**der Name**
die Freundin	**der Vorname**
der Bruder	**die Telefonnummer**
	die Adresse

2. Zahlen: *(αριθμοί)*

1 : eins	**11 : elf**
2 : zwei	**12 : zwölf**
3 : drei	**13 : dreizehn**
4 : vier	**14 : vierzehn**
5 : fünf	**15 : fünfzehn**
6 : sechs	**16 : sechzehn**
7 : sieben	**17 : siebzehn**
8 : acht	**18 : achtzehn**
9 : neun	**19 : neunzehn**
10 : zehn	**20 : zwanzig**

5. Ausdrücke: *(εκφράσεις)*

a. begrüßen: ***(χαιρετώ)***

Guten Tag! - Hallo! - Willkommen!

b. Andere Ausdrücke:

Wie geht's? - Danke, gut.

Und dir? - Alles o.k.

Entschuldigung!

Vielen Dank!

3. Verben: *(ρήματα)*

kommen, heißen, wohnen, sein

6. Lokale Angaben: *(τοπικοί προσδιορισμοί)*

hier, bei uns

4. Fragewörter:

(ερωτηματικές λέξεις / μόρια)

Wo? Woher? Wie? Wie alt?

7. Temporale Angaben

(χρονικοί προσδιορισμοί)

jetzt

Die Familie

Η οικογένεια

Μαθαίνω:

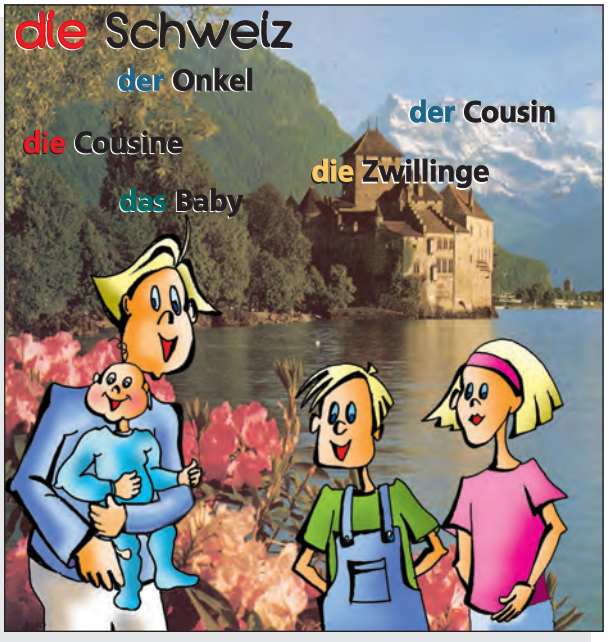
Να μιλώ για την οικογένειά μου και να ρωτώ για τη δική σου:

Να μιλώ για άλλους:

Τους αριθμούς έως το 100:

a

1. Die Familie Alexiou



Sei nicht dumm und merk dir bloß:
Nomen schreibt man **immer** groß!

Θυμήσου! Τα ουσιαστικά γράφονται πάντα με κεφαλαίο!

AB: 1.

b

2. *Η* Carmen *γνωρίζει τους γονείς του Ανδρέα και της Μαρία - Χριστίνε.*

M.-C.: Carmen,
das ist mein Vater.
Er heißt Dimitris.

Herr A: Guten Abend,
Carmen!

C.: Guten Abend,
Herr Alexiou.

M.-C.: Mein Vater kommt
aus Griechenland. Er ist
Ingenieur bei BMW.

C.: Aha!

A.: Und das ist meine
Mutter.
Sie heißt Regina.

Frau A.: Hallo Carmen.
Wie geht es dir?

C.: Danke, gut,
Frau Alexiou.

A.: Meine Mutter
kommt aus
Österreich,
aus Salzburg.
Sie ist Sekretärin.

a. *Ο Ανδρέας συστήνει τη θεία του στην* Carmen. *Τι λένε;*
meine Tante - Elena - aus Griechenland - Ärztin

Ergänze!

der Vater → er

die Mutter → ____

b. *Η Μαρία - Χριστίνε συστήνει το θείο της στην* Carmen:
mein Onkel - Hubert - aus der Schweiz - Informatiker

c. *Η Ελένη συστήνει τη μητέρα της στην* Carmen:
meine Mutter - Katerina - aus Griechenland - Verkäuferin

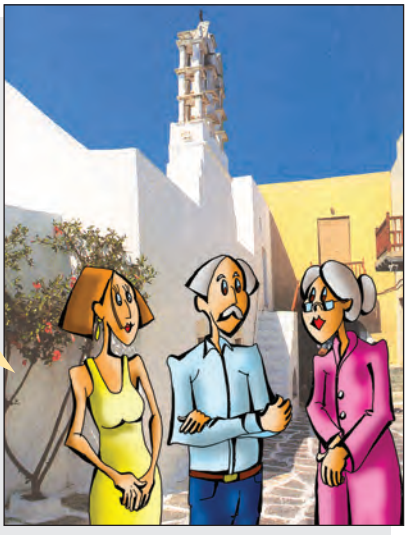
d. *Ο* Stefan *συστήνει τον πατέρα του στην* Carmen:
mein Vater - Fritz - aus Österreich - Lehrer

4. *Η Carmen βλέπει μερικές οικογενειακές φωτογραφίες στο σαλόνι του σπιτιού. Ρωτάει τον Ανδρέα ποια είναι τα πρόσωπα στις φωτογραφίες.*

b

C.: Wer ist das auf dem Foto?

M.-C.: Das sind meine Großeltern in Österreich. Links ist mein Opa und rechts ist meine Oma. In der Mitte sind mein Cousin und mein Onkel. Mein Onkel heißt Hubert und wohnt in der Schweiz. Und das ist das Baby. Es heißt Willi.



C.: Und wer ist das hier?

M.-C.: Das sind meine Großeltern in Griechenland. Sie wohnen auf Paros. Links ist meine Tante. Sie wohnt in Athen.

Ergänze!

die Großeltern → sie

das Baby → ____

5. Possessivpronomen: 1. Person Singular - *κτητική αντωνυμία: 1ο πρόσωπο ενικού:*

Ergänze!

c

der Vater	die Mutter	das Baby	die Großeltern
____ Vater	____ Mutter	mein Baby	meine Großeltern
ο πατέρας ***μου***	*η μητέρα* ***μου***	*το μωρό* ***μου***	*οι παπούδες* ***μου***

AB: 2., 3.

6. *Διάβασε ξανά τους διαλόγους στις σελίδες 25 και 26.*
Unterstreiche die Verben! Ergänze die Tabelle!

Unterstreiche!
Υπογράμμισε!

	kommen	wohnen	heißen	sein
er, sie, es				
sie	komm en		heiß en	

7. **ist** oder **sind: Ergänze!**

Das _____ meine Tante.
Das _____ mein Onkel.
Das _____ meine Großeltern.
Das _____ mein Vater und meine Mutter.

das ist
αυτός
αυτή *είναι*
αυτό

das sind
αυτοί
αυτές *είναι*
αυτά

8. *Φέρε μια φωτογραφία της οικογένειάς σου και προσπάθησε να την περιγράψεις.*
Wer ist wo auf dem Foto?

das Foto

links →

← rechts

Wie heißt er/ sie? - Wie heißen sie?

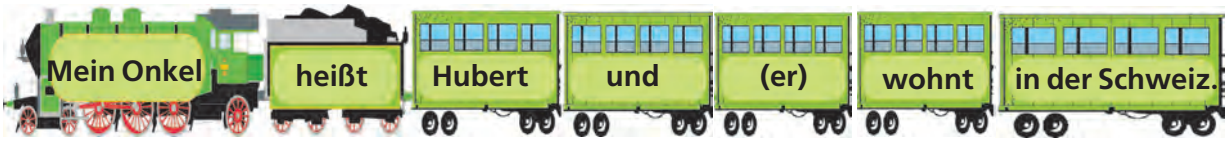
Wo wohnt er / sie? - Wo wohnen sie?

Woher kommt er / sie? - Woher kommen sie?

η φωτογραφία: das Foto
Τα ουσιαστικά δεν έχουν πάντα το ίδιο γένος στα ελληνικά και στα γερμανικά. Γι' αυτό πρέπει να μαθαίνεις πάντα το ουσιαστικό μαζί με το άρθρο του!

AB: 4., 5., 6.

9. Der Hauptsatz *(η κύρια πρόταση)*



Ergänze!

Το ρήμα στην κύρια πρόταση βρίσκεται πάντα στη _____ θέση.

Το* und *συνδέει δύο κύριες προτάσεις. Όταν το υποκείμενο και στις δύο προτάσεις είναι το ίδιο, δε χρειάζεται να το επαναλάβουμε.

10. *Γράψε από που κατάγονται αυτά τα πρόσωπα. Σχημάτισε μετά προτάσεις με* und.

Sie hei**ßt Regina.**

_____

Er hei**ßt Dimitris.**

und

_____

Sie hei**ßt Elena.**

_____

AB: 7.,8.

11. *Η Μαρία-Χριστίνε πρέπει να ενημερώσει τη γραμματεία του σχολείου της για την* Carmen *και να δηλώσει την επίσκεψή της. Μόνο έτσι μπορεί η* Carmen *να παρακολουθεί τα μαθήματα. Μαζί συμπληρώνουν τη δήλωση.* **Ergänze!**

b

Goethe-Gymnasium

Schülerkartei

Angaben zur Person

Familienname: .....

Vorname: .....

Alter: .....

Heimatadresse: .....

.....

Name der Gastfamilie: .....

Adresse der Gastfamilie: .....

.....

Telefon: 3591482

E-Mail-Adresse: .....

Klasse der Gastschülerin: 9b

SEKRETARIAT

M.-C.: Carmen, wo ist dein Foto?

C.: Hier.

M.-C.: Wie schreibt man Martinez?

C.: M - A - R - T - I - N - E - Z.

M.-C.: Aha. Und wie ist deine Adresse in Spanien?

C.: Calle Fernando 41, Barcelona 08002.

M.-C.: Ach ja! Schreibt man Calle mit C oder mit K?

C.: Mit C.

M.-C.: Ok.

c

12. **Possessivpronomen:** 2. Person Singular- *κτητική αντωνυμία: β' πρόσωπο ενικού:* **Ergänze!**

ich	mein Vater	meine Adresse	mein Foto	meine Großeltern
du	dein Vater	____ Adresse	____ Foto	deine Großeltern

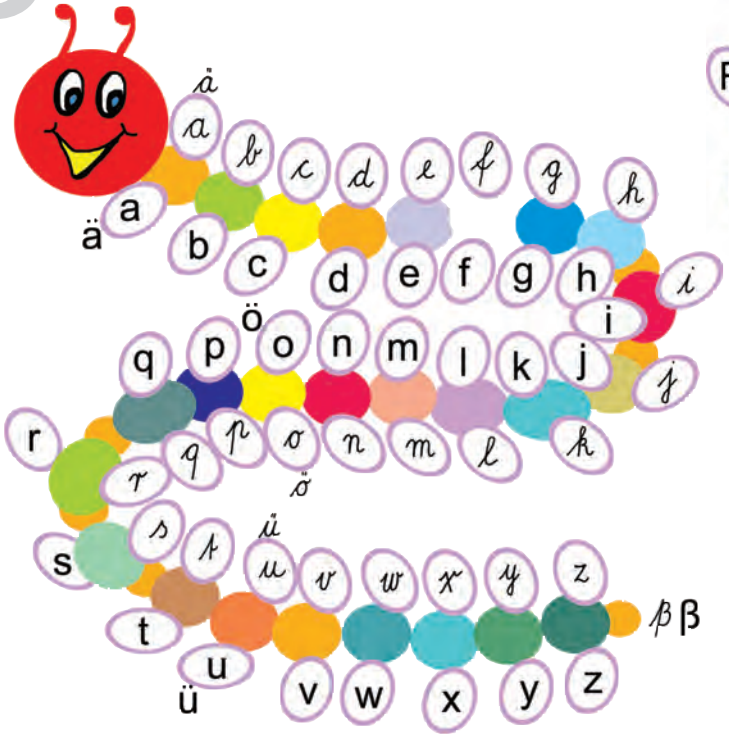
AB: 9., 10., 11., 12., 13.

13. **Alphabet** mit Rhythmus

Το αλφάβητο με ρυθμό.

Άκουσε την κασέτα και τραγούδα και εσύ.

b



Hallo!

Danke, gut.

Herzlich Willkommen!

Wie geht's?

Danke. Guten Tag!

Γράψε κι εσύ μια λέξη σε Schreibschrift!

AB: 14.

b

14. Die Zahlen von 20-100

Οι αριθμοί από το 20 έως το 100:

20 zwanzig **21** einundzwanzig (!) **22** zweiundzwanzig

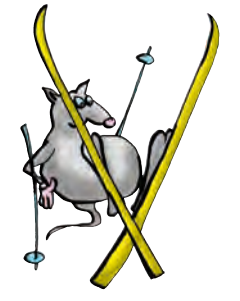
30 dreißig (!) **40** .....zig **50** .....zig **60** sech .....

70 sieb..... **80** ..... **90** ..... **100** hundert

Πώς σχηματίζονται οι αριθμοί από το 21 έως το 99;

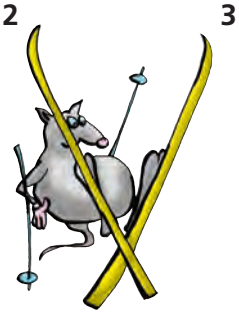
Θυμάσαι;

1 3



dreizehn

2 3



und

15. Carmen fragt: Wie ist deine Handy-Nummer?

Hör zu und ordne zu!

0174 - 2106395	Eleni
0177 - 7441527	Oliver
0178 - 3375219	Stefan
0172 - 8258695	Andreas
0172 - 3936892	Maria-Christine

Ordne zu!
Αντιστοίχισε!

AB: 15., 16., 17.

16. *Άκουσε τώρα εφτά μικρά κείμενα. Βρες ποιο κείμενο ταιριάζει σε κάθε εικόνα:*

Hörtext	Bild
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

a

DJH
Jugendherbergen mitten in Deutschland

Deutsches Jugendherbergswerk
Landesverband Hessen e.V.
Stegstraße 33
60594 Frankfurt

b

WEIMAR HAUS - Das Geschichtserlebnis
• Schillerstraße 16-18 • 99423 Weimar
• Tel.: +49(0) 36 43 - 90 18 90
• Fax: +49(0) 36 43 - 90 21 70
• e-mail: info@weimarhaus.de
• Internet: www.weimarhaus.de

c

Bitte Ihre persönliche Kartennummer freirubbeln.
Karte nicht einschieben. Karte gültig bis: 06/2002
010126835727 0
9093 3535 6867

Zugangsnummern:
D 0800 33 00222
E 900 98 0049
I 172 0049
USA 1800 927 0049
A B CH DK F GB H
IS NL P SK 00 800 0049 0049

Telefonieren mit der T-Card. Wählen Sie:
1. Die Zugangsnummer des Landes, in dem Sie sich befinden.
2. Die Kartennummer und #Taste.
3. Die vollständige Vorwahl, Rufnummer und #Taste.

Hinweis: Bei Verbindungen ins Ausland zusätzlich die Landesvorwahl (00 ...) wählen. Verbindungen in und nach Deutschland immer ohne Landesvorwahl. Für ein weiteres Gespräch legen Sie nicht auf. Folgen Sie den Ansagen. Service-Hotline in Deutschland: 0800 33 00223

Diese T-Card wird Ihnen überreicht durch:
Deutsche Post
Deutsche Telekom

f

CAPITOL FILMTHEATER
WILHELMSSTRASSE 2A | 34117 KASSEL
RESERVIERUNG: 0561-700470 | WWW.CAPITOL-FILMTHEATER.DE

Wir machen Programm
23:00 Uhr Spider-Man
Kino 1 06.06.2002
Happy Night Euro 4,90 EUR
Reihe Loge10 Sitz 14
Viel Spass im Kino
218480

e

Berlin
POTSDAM
WelcomeCard 2001
BVG DB
Ticket
72 Stunden
72 hours
32,- DM
16,36 €
Nachdruck verboten.
280136

g

Deutsche Bank 24

d

17. *Ψάχνω στο λεξικό!*

A. *Ξέροντας το αλφάβητο, μπορείς να αναζητάς άγνωστες λέξεις στο λεξικό. Ποια από τις δύο λέξεις στα παρακάτω ζευγάρια θα συναντήσεις πρώτη στο λεξικό;* ***Υπογράμμισε:***

a) Bruder - Cousin
b) Tante - Schwester
c) Opa - Vater

d

Ποιο γράμμα της λέξης σε βοηθάει στην αναζήτηση των λέξεων; _____

B. *Ποιο γράμμα της λέξης σε βοηθάει στην αναζήτηση των ακόλουθων λέξεων;* _____

d) Opa - Oma
e) Oma - Onkel
f) Foto - Freund

C. *Ψάξε στο λεξικό τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις. Ποιες είναι οι αντίστοιχες ελληνικές λέξεις;*

Neffe _____ Kind _____ Frau _____ Sohn _____
Nichte _____ Mann _____ Tochter _____

D. Στο λεξικό μπορείς να βρεις και το άρθρο των ουσιαστικών:

Vater (m) ↑ ***γένος*** **Mutter (f)** ↑ ***γένος*** **Foto (n)** ↑ ***γένος***

m = maskulin → = der f = feminin → = _____ n = neutrum → = _____

Βρες και γράψε τα άρθρα των ουσιαστικών:

_____ **Neffe** _____ **Kind** _____ **Frau** _____ **Sohn**

_____ **Nichte** _____ **Mann** _____ **Tochter**

18. *Είναι Σάββατο απόγευμα. Η Μαρία-Χριστίνε και ο Ανδρέας δείχνουν στην Carmen πού μπορεί κανείς να περάσει τον ελεύθερο χρόνο του στο Βερολίνο.*
Βρες τα μέρη στο χάρτη (σελ. 4/5 του Arbeitsbuch*).*
Εσύ πού θα ήθελες να πας;

d

Tierpark

Grunewaldturm

Schloss Charlottenburg

Volkspark

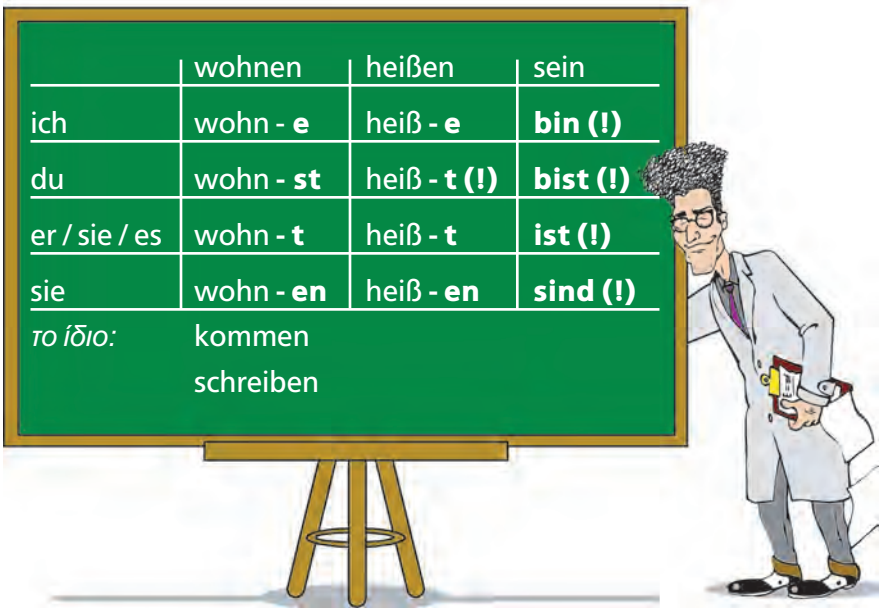
Zoologischer Garten

Wannsee

Grammatik

1. Verben *(ρήματα)*

	wohnen	heißen	sein
ich	wohn - **e**	heiß - **e**	**bin (!)**
du	wohn - **st**	heiß - **t (!)**	**bist (!)**
er / sie / es	wohn - **t**	heiß - **t**	**ist (!)**
sie	wohn - **en**	heiß - **en**	**sind (!)**
το ίδιο:	kommen		
	schreiben		

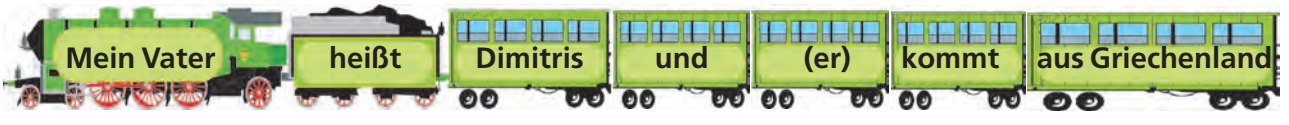


2. Possessivpronomen *(κτητική αντωνυμία)*

	der Vater	die Mutter	das Foto	die Eltern
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Foto	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Foto	deine Eltern

3. Der Hauptsatz *(η κύρια πρόταση)*

4. und *(και)*



Wortschatz

1. Nomen und ihre Artikel: *(ουσιαστικά και τα άρθρα τους)*

a) die Familie: *(η οικογένεια)*

der Opa / der Großvater	die Oma / die Großmutter	das Baby
der Vater	die Mutter	das Kind
der Bruder	die Schwester	
der Onkel	die Tante	
der Cousin	die Cousine	
der Sohn	die Tochter	
der Neffe	die Nichte	
der Mann		

die Großeltern
die Eltern
die Zwillinge
die Geschwister

b) Berufe: *(επαγγέλματα)*
der Ingenieur, der Informatiker, der Lehrer
die Verkäuferin, die Sekretärin, die Ärztin

c) Andere Nomen: *(άλλα ουσιαστικά)*
das Alphabet, das Foto

2. Zahlen: *(αριθμοί)*

10	zehn	60	sechzig
20	zwanzig	70	siebzig
30	dreißig	80	achtzig
40	vierzig	90	neunzig
50	fünfzig	100	hundert

3. Verben: *(ρήματα)*
schreiben

4. Fragewörter: *(ερωτηματικές λέξεις)*
Wer?

5. begrüßen: *(χαιρετώ)*
Guten Abend!

6. lokale Angaben: *(τοπικοί προσδιορισμοί)*
links, rechts, in der Mitte

7. Ausdrücke: *(εκφράσεις)*
Wie geht es dir?

Hobbys

Μαθαίνω:

Να μιλώ για τα χόμπι μου και να ρωτώ με τι ασχολούνται οι άλλοι στον ελεύθερο χρόνο τους:

Να εκφράζω τις προτιμήσεις μου:

Να ρωτώ περισσότερους από έναν φίλους μου:

Να αναζητώ πληροφορίες σε ένα κείμενο:

Hobbys

1. *Ο Ανδρέας έχει στον τοίχο του δωματίου του αφίσες από τους αγαπημένους του αθλητές και τραγουδιστές. Διάβασε τι ρωτάει η* Carmen *τον Ανδρέα και συνέχισε το διάλογό τους.*

a

C.: Ah, das ist Pink. Sie ist Sängerin. Sie singt. Aber wie heißt die Musikgruppe?
A.: Das sind die Scorpions. Sie machen Rockmusik.
C.: Und wer ist das in der Mitte?
A.: ...

Sie machen Rockmusik.

der Rennfahrer

Sie singt.

die Fußballmannschaft

die Sängerin

die Musikgruppe

Sie spielen Fußball.

Er spielt Basketball.

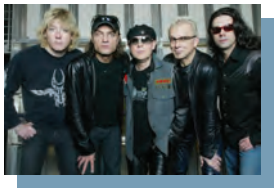
der Basketballspieler

Er fährt Formel 1.

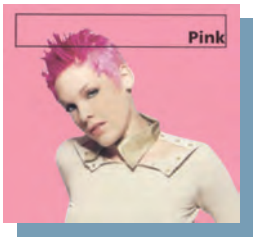
AB: 1.

b

2. *Στο περιοδικό* 'Star" *η* Carmen *διαβάζει:*



Die Scorpions sind eine deutsche Band. Sie kommen aus Hannover. Sie machen Rock-Musik. Ihr Lied „Wind of Change" ist eine Hymne. Der Sänger heißt Klaus Meine. Francis Buchholz, Mathias Jabs und Rudolf Schenker spielen Gitarre, Hermann Rarebele spielt Schlagzeug. Ihr Hobby? Fußball!



Pink ist Sängerin. Sie ist jung, hat viel Energie und singt super Lieder. Die Jugendlichen finden Pink toll. Sie ist sehr beliebt. Ihr Hobby ist Tanzen.

Das ist Justin Randall Timberlake. Er kommt aus Memphis. Seine Hobbys sind Basketball und Tanzen. Er ist Sänger und er ist auch Schauspieler. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

c

3. *Διάβασε προσεκτικά τα παραπάνω κείμενα. Παρατήρησε τα ουσιαστικά που δίνονται. Μπορείς να επισημάνεις ποιες αλλαγές γίνονται στον πληθυντικό αριθμό;*
Ergänze!

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
das Hobby	die _____	der Film	die _____	das Lied	die _____

4. *Ποια κατάληξη παίρνουν τα παρακάτω ουσιαστικά στον πληθυντικό;* **Ordne zu!**

die Frau, die Frauen	4
der Basketball, die Basketbälle	
die Mutter, die Mütter	
der Sänger, die Sänger	
der Mann, die Männer	
die Gitarre, die Gitarren	
die Sängerin, die Sängerinnen	
das Hobby, die Hobbys	
der Film, die Filme	
das Lied, die Lieder	

1 - _ "er
2 - e
3 -
4 -en
5 - nen
6 -"e
7 - s
8 - _ "
9 - n
10 - er

5. *Φτιάξτε μια μεγάλη αφίσα με δέκα στήλες για κάθε τύπο πληθυντικού. Κρεμάστε τη στην τάξη. Κάθε φορά που μαθαίνετε ένα καινούριο ουσιαστικό, να βρίσκετε τον τύπο σχηματισμού του πληθυντικού του και να σημειώνετε το ουσιαστικό στην αφίσα.*

AB: 2.,3.

b

6. *Η* Carmen *θέλει να λάβει μέρος στο διαγωνισμό του περιοδικού. Βοήθησέ την να βρει τις λύσεις.* **Ergänze!**

GROSSES PREISAUSSCHREIBEN

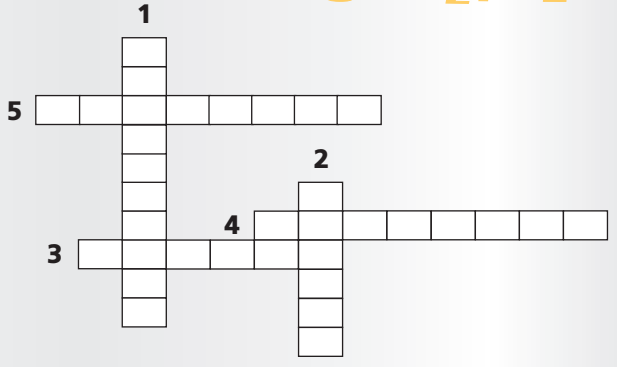
GROSSES PREISAUSSCHREIBEN

1. Preis:
Eintrittskarten für die Scorpions in der Waldbühne

2. Preis
CD-Player SONY

3. Preis
CD von Pink

Tolle Preise zu gewinnen! Möchtest du die Scorpions live sehen? Mach mit! Wie gut kennst du die Scorpions, Justin Timberlake und Pink?



1. Justin R. Timberlake: Seine Hobbys sind ..... und Tanzen.
2. Sein Beruf ist .....
3. Pink: Ihr Hobby ist .....
4. Ihr Beruf ist .....
5. Die "Scorpions": sie sind eine Band, ein Sänger und vier Musiker. Ihr Hobby ist .....

7. **Possessivpronomen:** 3. Person Singular und Plural - *κτητική αντωνυμία: γ' πρόσωπο ενικού και πληθυντικού.* **Ergänze!**

	der Basketball	die Gitarre	das Schlagzeug	die Hobbys
er / es	_____ Basketball	seine Gitarre	sein Schlagzeug	_____ Hobbys
sie / sie (Pl.)	ihr Basketball	ihr**e** Gitarre	_____ Schlagzeug	ihre Hobbys

c

4.,5.,6.,7.

ihre Gitarre

ihre Gitarre

8. *Η* Carmen *δείχνει στη Μαρία - Χριστίνε το περιοδικό που διάβασε.*

b

C.: Guck mal, Maria-Christine! Hier ist Pink. Die finde ich toll!
M.-C.: Ja, ich finde sie auch gut. Übrigens: Wir machen auch Musik.
C.: Was heißt "wir"?
M.-C.: Na, Andreas, Stefan, Oliver und ich. Wir sind eine Band. Stefan singt, Oliver spielt Keyboard, Andreas spielt Schlagzeug und ich spiele Gitarre.
C.: Das ist super. Tanzt ihr auch?
M.-C.: Nur Stefan tanzt. Wir haben heute Probe im Jugendclub. Kommst du mit, Carmen?
C.: Ja, klar!

9. **Im Jugendclub:**

a.

„Wir"

Heyihr **Leu**te, **hört**mal **zu**:
Uns're Mu**sik**, die **ist** der **Clou**!

Klassik und **Schla**ger **sind** doch **oll**

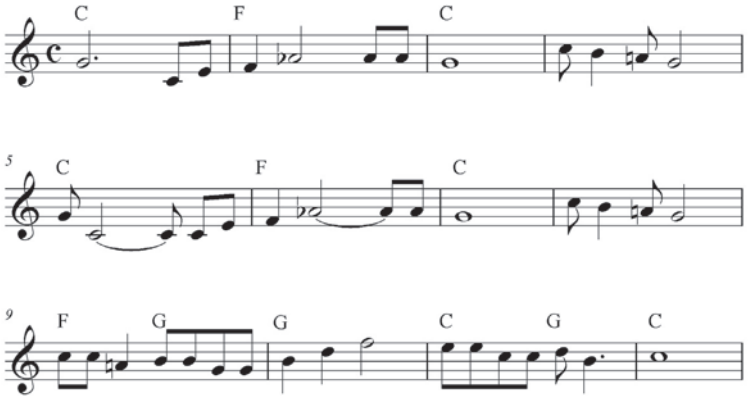
Aber **rap**pen, **das** ist **toll**!

Wir **ma**chen **Tex**te, die **sind** der **Hit**,
Steht **auf** und **macht** doch **alle** mit!

Rappen **ist** für **uns** das **Le**ben
Kann es **et**was **Bess**'res **ge**ben?

Wir

Komposition: Michael Glyniadakis
Text: Zsúzsa Parâdi



b. M.-C.: Na, Carmen, wie findest du das Lied? Sind wir eine gute Gruppe?
C.: Ihr seid einfach klasse! Ich höre gern Rap. Kommen wir morgen auch hierher?
St.: Nein, morgen spielen wir Basketball.
C.: Hm, Basketball finde ich nicht so gut. Aber ich fahre gern Skateboard!
St.: O.k., dann gehen wir zum Wasserklops. Habt ihr Lust?
C.: Na klar.
M.-C.: Tolle Idee!
St.: Gut. Bis morgen. Tschüs!

10. **Verb:** 1. und 2. Person Plural - *Ρήμα: α' και β' πρόσωπο πληθυντικού*

Ergänze!

Μπορείς να βρεις τους νέους τύπους των ρημάτων στους διαλόγους 8. και 9.b.

	machen	tanzen
wir	mach _	tanz en
ihr	mach t	tanz _

	haben
ich	habe
du	hast
er / sie / es	hat
wir	_____
ihr	_____
sie	haben

	sein
ich	_____
du	_____
er / sie / es	_____
wir	sind
ihr	seid
sie	_____

8., 9., 10., 11., 12.,

11. *Το απόγευμα τα παιδιά πηγαίνουν στο Route 66.*

b

C.: Ihr habt wirklich nette Freunde. Macht ihr immer Musik zusammen?
A.: Nicht immer. Jeder hat noch andere Hobbys. Stefan spielt gern Fußball, aber Basketball findet er nicht gut. Er ist ein Hertha BSC-Fan.
C.: Oliver auch?
A.: Na ja, Oliver spielt nicht so gern Fußball. Er findet Sport doof. Er spielt gern am Computer. Das mache ich auch gern in meiner Freizeit.
C.: Sag mal, wo ist eigentlich Eleni? Kommt sie auch ins Route 66?
M.-C.: Nein, sie kommt nicht. Sie ist zu Hause und kocht für uns.
C.: Das finde ich aber nett! Kocht sie gern?
M.-C.: Ja, Kochen ist ihr Hobby.
C.: Gut, dann trinken wir jetzt nur eine Cola.

Βρες σε ποιο πρόσωπο ταιριάζει η κάθε πρόταση και συμπλήρωσε το όνομα!

..... **spielt gern Fußball.**
..... **spielen gern am Computer.**
..... **kocht gern.**
..... **findet Basketball nicht gut.**
..... **spielt nicht gern Fußball.**
..... **findet Sport doof.**

12. *Έτσι μπορείς να εκφράσεις τι σου αρέσει ή τι δε σου αρέσει:*

Ich fahre gern Skateboard.
Ich finde Fussball gut.
...super / toll / spitze

Ich spiele nicht gern Basketball.
Ich finde Kochen nicht gut.
...doof / blöd / langweilig

AB: 13.

13. Das Fotoalbum

b

Γυρνώντας από το σπίτι της Ελένης η Μαρία-Χριστίνε και η Carmen *κάθονται στο σαλόνι και κοιτάνε το άλμπουμ με τις φωτογραφίες της οικογένειας Αλεξίου.*
Για ποιον μιλάει η Μαρία-Χριστίνε; Βρες την αντίστοιχη φωτογραφία.
Ordne zu!

1. Sie arbeiten gern im Garten. ☐

2. Er taucht gern. ☐

3. Sie tanzt gern. ☐

4. Sie schwimmt gern und er angelt gern. ☐

5. Er spielt gern Basketball. ☐

6. Sie fahren gern Ski. ☐

7. Es schläft gern. ☐

AB: 14., 15., 16., 17., 18.

b

14. *Έρευνα στην τάξη.*
Θέμα: «Οι αγαπημένες ασχολίες των μαθητών»:
- Με τι τους αρέσει να ασχολούνται;
- Τι δεν τους αρέσει να κάνουν;

Χωριστείτε σε 3 ομάδες.
Βρείτε τις λέξεις και τις εκφράσεις που χρησιμοποιούμε για τις δραστηριότητες που έχουμε στον ελεύθερο χρόνο μας (κεφ. 1, 2, 3).
Γράψτε τις λέξεις και τις εκφράσεις αυτές σε ένα φύλλο χαρτί και κολλήστε το στον πίνακα.
Ένας μαθητής από κάθε ομάδα θα αναλάβει να διατυπώσει στους συμμαθητές του μια ερώτηση.
Η ερώτηση πρέπει να περιλαμβάνει την έκφραση ή τη λέξη που είναι γραμμένη στο χαρτί, π.χ.
Wer spielt gerne Basketball?
Στο τέλος συγκεντρώστε τα αποτελέσματα της έρευνας. π.χ.

Zehn Schüler spielen gern Basketball. Fünf Schüler finden Fußball toll.

Περισσότερα χόμπυ θα βρείτε στις σελ. 152-153

fahren
ich fahr e
du fährst
er, sie _____

arbeiten
ich arbeite
du arbeitest
er, sie _____

angeln
ich angle
du angelst
er, sie _____

Grammatiküberblick

15. Lesen und Verstehen: *Κατανόηση γραπτού λόγου:*
Η Carmen *θέλει να συγκεντρώσει πληροφορίες για τη ζωή των νέων στη Γερμανία. Όταν επιστρέψει στη χώρα της, θα γράψει ένα άρθρο με αυτό το θέμα για την εφημερίδα του σχολείου της. Παίρνει, λοιπόν, μια γερμανική εφημερίδα και διαβάζει το παρακάτω άρθρο. Υπάρχει όμως ένα πρόβλημα. Ο τίτλος του άρθρου είναι σβησμένος. Διάβασε κι εσύ το άρθρο. Τι τίτλο θα έβαζες;*

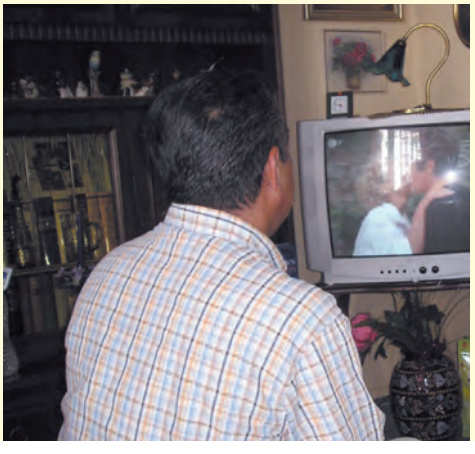
d

Titel:

Lesestrategie:
globales Lesen

Nach einer Studie des Augustinus-Gymnasiums Weiden treffen sich die Jugendlichen in Deutschland in ihrer Freizeit am liebsten mit ihren Freunden. Sehr gern machen sie auch Sport und hören Musik. Viele Jugendliche gehen in die Disco und ins Kino, selten ins Theater. Sie sehen fern oder lesen in ihrer Freizeit Bücher und Zeitschriften. Manche Jugendliche spielen am Computer. Meistens machen sie das am Wochenende zu Hause.

Auf Platz eins der beliebtesten Sportarten bei den Jugendlichen steht das Radfahren. Auf Platz zwei folgt dann Fußball und auf Platz drei Schwimmen. Dann folgen Sportarten wie Basketball, Aerobic, Volleyball, Jogging, Tennis oder Tischtennis.
Leider haben die Jugendlichen nur wenig Zeit Sport zu machen.
Sehr beliebte Treffs bei Jugendlichen sind Kinos, Sportstätten und Jugendclubs. Nicht so gern treffen sich die Jugendlichen in der Bibliothek, bei Burger King und in Teestuben.



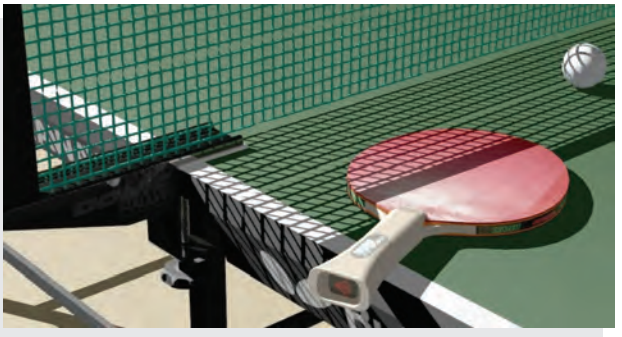
Η Carmen *ξαναδιαβάζει την πρώτη παράγραφο του κειμένου και υπογραμμίζει τις πληροφορίες που την ενδιαφέρουν.*
Διάβασε τώρα κι εσύ την πρώτη παράγραφο του κειμένου άλλη μια φορά. Ποιες από τις αγαπημένες δραστηριότητες των νέων στη Γερμανία έχει υπογραμμίσει η Carmen; *Σημείωσέ τις με Χ στον παρακάτω πίνακα. Διαβάζοντας συγκεντρώσου μόνο σ' αυτές τις πληροφορίες.*

d

_____ Ski fahren	_____ fernsehen
_____ lesen	_____ angeln
_____ Sport machen	_____ klettern
_____ Musik hören	_____ in die Disco gehen
_____ ins Kino gehen	_____ sich mit Freunden treffen
	_____ tanzen
_____ am Computer spielen	_____ im Garten arbeiten
_____ ins Konzert gehen	_____ CD sammeln

Lesestrategie:
selektives Lesen

Στη συνέχεια η Carmen διαβάζει το υπόλοιπο κείμενο πιο προσεκτικά και φτιάχνει δύο λίστες:
α) με τα αγαπημένα αθλήματα των νέων στη Γερμανία
β) με τα σημεία συνάντησης σύμφωνα με τη σειρά προτίμησής τους.
Μπορείς να κάνεις κι εσύ το ίδιο;



Lesestrategie:
detailliertes Lesen

a.

Die beliebtesten Sportarten der Jugendlichen

1. Radfahren
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

b.

Treffpunkte für Jugendliche

1. Kinos
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

16. *Ο* Stefan *είναι στο σπίτι του Ανδρέα και ξεφυλλίζει ένα ελληνικό περιοδικό. Ο* Stefan *ήθελε πάντα να βρει μια κοπέλα από την Ελλάδα για να αλληλογραφεί μαζί της. Ψάχνει στη σελίδα με τις αγγελίες να βρει μια κοπέλα που να μιλάει γερμανικά και να έχει κοινά ενδιαφέροντα με το* Stefan.

a. *Ποιες πληροφορίες μεταφέρει ο Ανδρέας στον* Stefan *για την κάθε κοπέλα;*

d

Γεια σας! Με λένε Μαριλένα και είμαι 11 χρόνων. θέλω να αλληλογραφήσω με κορίτσια και αγόρια άνω των 11. Τα χόμπι μου είναι ο χορός και η γυμναστική. Μιλάω και αγγλικά! Σας περιμένω!
Μαριλένα Παπαθωμά
Κρήτης 11 Τ.Κ. 121 32
Περιστέρι-Αθήνα

Hi! Με λένε Βίκυ και είμαι 14 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με κορίτσια και αγόρια 14 χρόνων. Μιλάω English und Deutsch και μου αρέσει πολύ η μουσική και το τραγούδι. Περιμένω με αγωνία!
Βίκυ Παπαδοπούλου
Μαλλιαράκη 12 Τ.Κ. 851 00 Ρόδος

Sie spricht Englisch und Deutsch!

Hi! Το όνομά μου είναι Άννα και είμαι 13 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με αγόρια και κορίτσια από 10-15 χρόνων. Τα χόμπι μου είναι το βόλεϊ και η ζωγραφική. Είμαι φαν της B. Spears. Μιλάω αγγλικά και γερμανικά! Γράψτε μου στη διεύθυνση:
Άννα Κανάκη
Παπάφη 200
Τ.Κ. 544 53 Θεσσαλονίκη

Το όνομά μου είναι Πόπη και είμαι 12 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με αγόρια και κορίτσια από τη Γερμανία. Τα χόμπι μου είναι: (κιθάρα), χορός και βόλεϊ. Η διεύθυνσή μου είναι:
Πόπη Θωμά
Αρχιπελάγους 115
Τ.Κ. 165 62 Γλυφάδα

b. *Ο* Stefan *γράφει στην κοπέλα που διάλεξε ένα σύντομο γράμμα.*

Liebe... !

Mein Name ist.....

Schreib mir bald!

Gruß

Stefan

SOS - Strategie

17. *Με τη στρατηγική SOS ακολουθείς τρία βήματα. Με αυτόν τον τρόπο μπορείς να βρεις μόνος σου έναν κανόνα.*

1. Schritt: Sammeln *(συλλογή πληροφοριών)*

α. Συγκέντρωσε τα επαγγέλματα, που αναφέρθηκαν στο κεφάλαιο 2 και 3 και σημείωσέ τα εδώ:

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____

2. Schritt: Ordnen *(ταξινόμηση πληροφοριών)*

β. Ταξινόμησε τα επαγγέλματα στις ακόλουθες λίστες:

Er ist ...	Sie ist ...
_____	Sekretärin
_____	Ärztin
Schauspieler	_____
_____	
_____	
_____	
_____	

3. Schritt: Systematisieren – Regel finden *(εύρεση κανόνα)*

γ. Συμπλήρωσε τώρα με τη βοήθεια των παραπάνω παραδειγμάτων τον κανόνα!

Τα επαγγέλματα που χαρακτηρίζουν αρσενικό πρόσωπο έχουν συνήθως την κατάληξη _____, ενώ αυτά που χαρακτηρίζουν θηλυκό πρόσωπο έχουν συνήθως την κατάληξη _____!

d

18. Typisch deutsch? / Typisch griechisch?

singen

joggen

picknicken

Ski fahren

Rad fahren

telefonieren

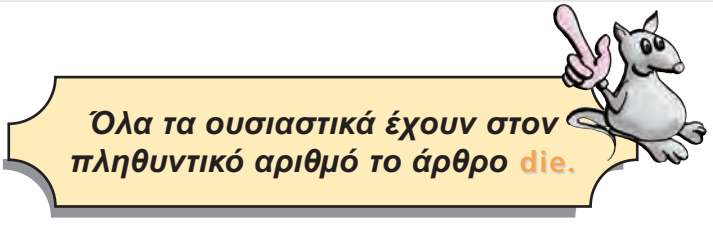
spazieren gehen

Kaffee trinken

Grammatik

1. Plural *(πληθυντικός αριθμός: δέκα κατηγορίες και πώς σχηματίζονται)*

-e	-"e	-n	-en	-nen
das Schlagzeug die Schlagzeuge	der Fußball die Fußbälle	die Gitarre die Gitarren	die Frau die Frauen	die Freundin die Freundinnen
-er	**-"er**	**-"**	**-**	**-s**
das Kind die Kinder	der Mann die Männer	der Vater die Väter	der Schauspieler die Schauspieler	die Oma die Omas



2. Possessivpronomen *(κτητική αντωνυμία)*

	der Ball	die Gitarre	das Foto	die Freunde
ich	mein Ball	meine Gitarre	mein Foto	meine Freunde
du	dein Ball	deine Gitarre	dein Foto	deine Freunde
er / es	sein Ball	seine Gitarre	sein Foto	seine Freunde
sie / sie (Pl.)	ihr Ball	ihre Gitarre	ihr Foto	ihre Freunde

3. Verben *(ρήματα)*

regelmäßige Verben *(ομαλά ρήματα)*				unregelmäßige Verben *(ανώμαλα ρήματα)*			
	machen	arbeiten	tanzen	angeln	fahren	sein	haben
ich	mach - e	arbeit - e	tanz - e	angl - e (!)	fahr - e	bin (!)	habe
du	mach - st	arbeit - est (!)	tanz - t (!)	angel - st	fähr - st (!)	bist (!)	hast (!)
er/sie/es	mach - t	arbeit - et (!)	tanz - t	angel - t	fähr - t (!)	ist (!)	hat (!)
wir	mach - en	arbeit - en	tanz - en	angel - n	fahr - en	sind (!)	haben
ihr	mach - t	arbeit - et	tanz - t	angel - t	fahr - t	seid (!)	habt
sie	mach - en	arbeit - en	tanz - en	angel - n	fahr - en	sind (!)	haben
το ίδιο:	hören spielen singen tauchen kochen schwimmen gehen trinken	finden		sammeln klettern	schlafen		

Wortschatz

1. Nomen *(ουσιαστικά)*

a. Berufe

der Rennfahrer
der Basketballspieler
der Schauspieler
der Sänger
die Sängerin

b. Musikinstrumente *(μουσικά όργανα)*

die Gitarre
das Schlagzeug
das Keyboard

c. Sport

die Fußballmannschaft
der Basketball
der Fußball

d. Musik

die Musikgruppe
die Band
der Jugendclub
die Rockmusik
das Lied

e. Andere Nomen

der Film
die Probe
die Disco
das Theater
das Kino
die Freizeit

2. Verben *(ρήματα)*

a. Hobbys /Sportarten

Musik / Sport machen
Musik hören
singen
Fußball / Basketball spielen
tanzen
Skateboard / Ski fahren
tauchen, schwimmen, angeln
sammeln, klettern
fernsehen
das Radfahren
Gitarre / Schlagzeug / Keyboard spielen, am Computer spielen

b. Andere Verben

kochen
(Cola) trinken
schlafen
gehen
arbeiten

3. Ausdrücke *(εκφράσεις)*

a. etwas (nicht) gern machen / (nicht) gut finden

(δεν) μου αρέσει (να κάνω κάτι)

Ich …… gern (……..).
Ich finde …….. gut.
super / toll / spitze

Ich …… nicht gern (……..).
Ich finde …….. nicht gut.
doof / blöd / langweilig

b. Andere Ausdrücke

(άλλες εκφράσεις)

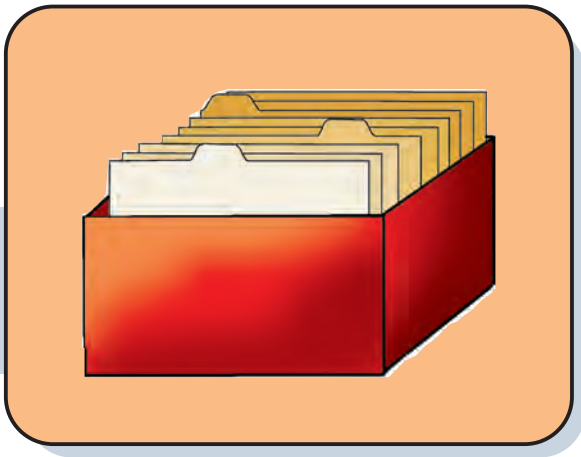
Ja, klar! - Na klar.
Bis morgen.
Hast du / Habt ihr Lust?
Kommst du mit?
Sag mal, …
zu Hause
für uns
Guck mal!
Tolle Idee!

4. Temporale Angaben *(χρονικοί προσδιορισμοί)*

immer, selten

Spielend lernen

Δημιουργώ...



μαθαίνω...

και παίζω

Projekt 1: **Wir machen eine**

Schülerzeitung

Φτιάξτε την πρώτη σας σχολική εφημερίδα στα γερμανικά με θέμα την παρουσίαση των συμμαθητών σας! Ο καθηγητής/ η καθηγήτριά σας μπορούν να σας βοηθήσουν.

1ο βήμα: *Βρείτε όλοι μαζί ένα όνομα για την εφημερίδα της τάξης σας! Βάλτε την φαντασία σας να δουλέψει!*

Μπορείτε να ενημερωθείτε για αντίστοιχες εφημερίδες σχολείων των γερμανόφωνων χωρών (θυμάστε πόσες και ποιες είναι αυτές;) στις διαδικτυακές διεύθυνσεις:
http://www.schulweb.de/de/schulzeitungen/intro.html
www.europaschule.at
www.schulnetz.ch

2ο βήμα: *Τώρα αναλαμβάνει ο καθένας το ρόλο του ρεπόρτερ. Πάρτε συνέντευξη ο ένας από τον άλλο με σκοπό να παρουσιάσετε:*

- *τους μαθητές της τάξης*
- *τις οικογένειές τους και*
- *τα χόμπι των μαθητών.*

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:

- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Wie ist deine Adresse?
- Wie alt bist du?
- Wie heißen deine Eltern?
- Hast du Geschwister?
- Wie heißt dein Bruder / deine Schwester?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du ein Hobby?
- Machst du gern Sport?
- Was ist dein Traumberuf?
- ...

Συγκεντρώστε τα στοιχεία του συμμαθητή/της συμμαθήτριάς σας στον παρακάτω πίνακα. Εάν θέλετε, συμπληρώστε και άλλα στοιχεία, όπως π.χ. την ηλικία των αδερφών ή τα ονόματα άλλων συγγενών.

NAME:	
HERKUNFTSLAND:	
WOHNORT:	
ADRESSE:	
ALTER:	
NAME VATER:	
NAME MUTTER:	
GESCHWISTER:	
NAME BRUDER:	
NAME SCHWESTER:	
HOBBY(S):	
TRAUMBERUF:	
..... :	

Δώστε τώρα και στον καθηγητή/στην καθηγήτρια των γερμανικών τον πίνακα, για να συμπληρώσει τα στοιχεία του/της ώστε να γράψετε και γι' αυτόν/αυτήν ένα άρθρο. Π.χ.:

Das ist Herr / Frau ..... . Er / Sie ist ..... .
.....

3ο βήμα: Χωριστείτε σε δύο ομάδες, τους συντάκτες των άρθρων και τους φωτογράφους ή σκιτσογράφους. Οι συντάκτες γράφουν τα άρθρα για τους συμμαθητές τους, όπως στο παράδειγμα.

..... kommt aus ..... und wohnt in ..... . Er/Sie ist ..... Jahre alt. Die Eltern von ..... heißen ..... .

Sein/Ihr Bruder – Seine/Ihre Schwester heißt ..... und er/sie ist ..... Jahre alt. ..... hört Musik und macht gern Sport. Er/sie spielt gern Basketball und Fußball. Er/sie ..... .

Spielend lernen

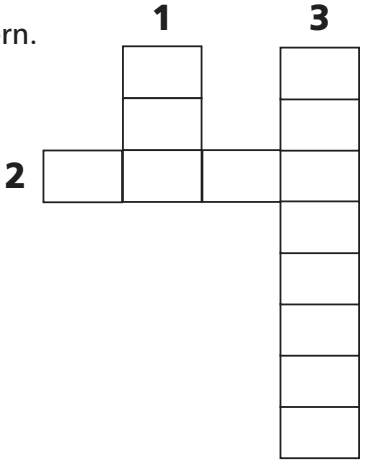
Οι φωτογράφοι/σκιτσογράφοι συγκεντρώνουν το οπτικό υλικό, όπως φωτογραφίες ή σκίτσα!

Σε πολλές εφημερίδες υπάρχει στο τέλος ένα σταυρόλεξο. Όσοι θέλετε μπορείτε να επιλέξετε από τα πρώτα τρία κεφάλαια του Deutsch – ein Hit! *λέξεις και να φτιάξετε ένα σταυρόλεξο, π.χ.:*

1. Die ..... von Andreas und Maria-Christine schwimmt gern.

2. Das ..... Willi schläft gern.

3.

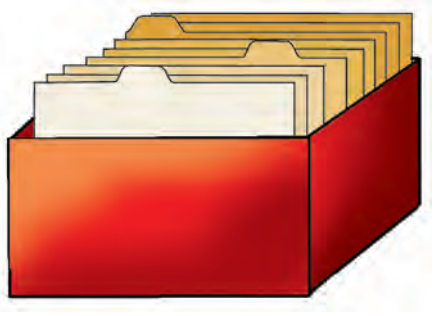


4ο βήμα: Αφού συγκεντρώσετε όλα τα άρθρα και το οπτικό υλικό, τα κολλάτε σε χαρτί Α4 και φτιάχνετε την εφημερίδα. Μην ξεχάσετε να συμπληρώσετε στο τέλος της εφημερίδας τα ονόματα της συντακτικής ομάδας.

Redaktion: Klasse .....
Reporter: die Schüler der Klasse .....
Journalist(en): .....
Fotograf(en): .....
Grafiker(-): .....

Μπορείτε να παρουσιάσετε ή να φωτοτυπήσετε και να μοιράσετε την εφημερίδα σε άλλες τάξεις του σχολείου σας, στους καθηγητές, στο διευθυντή ή στους γονείς σας.

Projekt 2: **Wir lernen und wiederholen Wörter, Ausdrücke und Grammatik. Wir machen eine Lernkartei:**



Υλικά κατασκευής:
❍ ένα χάρτινο κουτί
❍ Χαρτόνι

Πάρτε το χαρτόνι και κόψτε μικρές κάρτες ίδιου μεγέθους. Στις κάρτες αυτές θα γράφετε τις γερμανικές λέξεις που μαθαίνετε. Χωρίστε το χάρτινο κουτί, δηλαδή την Lernkartei *σε τρία τμήματα κολλώντας όρθια τρία κομμάτια από χαρτόνι σε ίσες αποστάσεις μέσα στο κουτί. Στο μπροστινό τμήμα θα βάζετε τις κάρτες με τις καινούριες λέξεις που πρέπει να μάθετε. Εάν δυσκολεύεστε να μάθετε τις λέξεις και πρέπει να τις επαναλαμβάνετε, τις τοποθετείτε στο μεσαίο τμήμα του κουτιού. Στο τρίτο τμήμα βάλτε σε αλφαβητική σειρά όσες λέξεις έχετε μάθει καλά. Με τη* Lernkartei *μπορείτε να δουλέψετε ατομικά στο σπίτι σας ή όλοι μαζί στην τάξη.*

Τι γράφουμε πάνω στις κάρτες;

Στην μπροστινή πλευρά της κάρτας σημειώνετε τη λέξη στα γερμανικά και στην πίσω τη μετάφρασή της στα ελληνικά.

der Bruder	***ο αδερφός***

Πώς οργανώνετε το Projekt;

1. Χωριστείτε σε ομάδες 5 μαθητών. Κάθε ομάδα θα φτιάξει τη δική της Lernkartei.

2. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να καταγράψει ουσιαστικά, ρήματα, εκφράσεις κτλ. που θεωρεί σημαντικά, π.χ.:

Bruder, Vater, Sänger, Musik, ...
wohnen, kommen, fahren, sein, haben ...
Tut mir Leid ...

3. Γράψτε τη λέξη ή την έκφραση και τη μετάφρασή της. Στην μπροστινή πλευρά σημειώστε και κάποια άλλα χρήσιμα στοιχεία, π.χ.:
- *το άρθρο και τον πληθυντικό, αν είναι ουσιαστικό*
- *το β' ή και άλλα πρόσωπα του ρήματος, αν αυτά παρουσιάζουν δυσκολίες*

- μια πρόταση στην οποία χρησιμοποιείται η λέξη
- μια εικόνα
- άλλες λέξεις με τις οποίες συνδυάζεται συχνά
- οτιδήποτε σας βοηθά να ανακαλέσετε τη λέξη στη μνήμη σας π.χ.:

kommen
.....
Woher kommst du?
Ich komme aus Athen.

angeln
.....
ich angle!
du angelst!

der Opa
.....
der Opa + die Oma
die Großeltern

der Sänger
.....
die Sängerin

spielen
.....
Fußball/Basketball/
Gitarre/Schlagzeug

gut
.....
toll!
super!
spitze!

die Gitarre, -n
.....

fahren
.....
du fährst
er, sie es fährt!
Ski fahren
Skateboard fahren

spielen
.....
Ich spiele gern ...
Ich spiele nicht gern ...

4. Όσο προχωρεί η ύλη, πρέπει να ανανεώνετε τη Lernkartei, *δηλαδή να προσθέτετε καινούριες κάρτες και να αποσύρετε στο πίσω τμήμα τις κάρτες με τις λέξεις που έχετε μάθει καλά. Πότε μία λέξη θεωρείται γνωστή και μπορεί να μπει στο πίσω μέρος της* Lernkartei, *είναι κάτι που το αποφασίζει η κάθε ομάδα χωριστά.*

Projekt 3:

Spiele für die Klasse

A. Buchstabenspiel

Να φτιάξετε καρτούλες από χαρτόνι και να γράψετε σε κάθε καρτούλα ένα γράμμα του αλφαβήτου. Να φτιάξετε καρτούλες και για ä – ö – ü. *Τοποθετήστε μετά τις καρτούλες από την ανάποδη και ανακατεμένες στο τραπέζι. Χωριστείτε σε δύο ομάδες με ίδιο αριθμό παικτών. Ο καθηγητής τραβάει την πρώτη κάρτα και διαβάζει το γράμμα που βλέπει πάνω στην κάρτα. Όποιος βρίσκει πρώτος μια λέξη που αρχίζει από αυτό το γράμμα, παίρνει ένα βαθμό και τραβάει την επόμενη κάρτα. Ποια ομάδα θα μαζέψει περισσότερους πόντους;*

B. Memory

Φτιάξτε καρτούλες σε δύο διαφορετικά χρώματα, σε μπλε και κόκκινο, όπως απεικονίζονται κάτω. Στις μπλε καρτούλες αναγράφονται αριθμητικές πράξεις και στις κόκκινες το αποτέλεσμα των αριθμητικών πράξεων.

7 + 4	= elf
13 - 8	= fünf
15 : 5	= drei
2 X 9	= achtzehn

+	=	plus
-	=	minus
:	=	(geteilt) durch
x	=	mal

Τοποθετήστε τις καρτούλες ανάποδα στο τραπέζι (χωριστά τις μπλε κάρτες από τις κόκκινες). Κάθε παίκτης μπορεί να επιλέξει και να αποκαλύψει μία κάρτα μπλε και μία κάρτα κόκκινη. Όταν η αριθμητική πράξη συμφωνεί με το αποτέλεσμα, οι δύο κάρτες είναι δικές του. Όποιος βρει τα πιο πολλά ζευγάρια, κερδίζει.

4. Übungsanweisungen

Welche Aktivitäten zeigen die Fotos? *Ποιες δραστηριότητες απεικονίζονται στις φωτογραφίες;* **Ordne zu!** *Αντιστοίχισε!*

1. **Ergänze!**

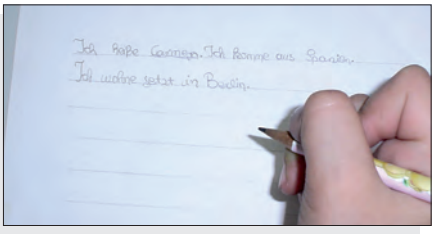
2. **Unterstreiche!**

3. **Verbinde!**

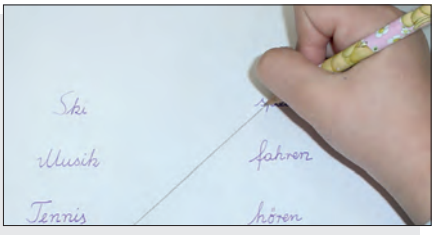
4. **Kreuze an!**

5. **Schreib(e)!**

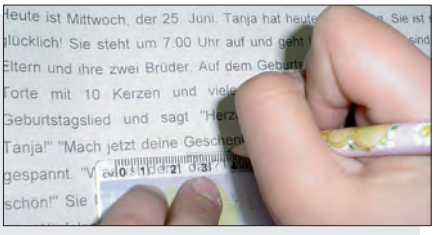
a



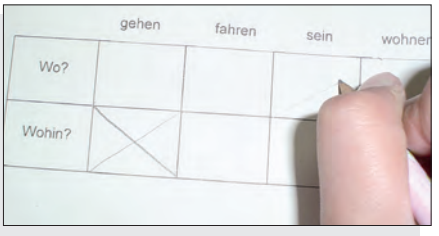
b



c



d



e

Lösungen:

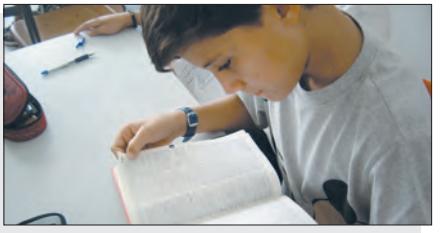
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

6. **Lies!**
(Διάβασε!)

f

7. **Fragt und antwortet!**
(Ρωτήστε και απαντήστε!)

g



8. **Finde! / Such!**
(Βρες! / Ψάξε!)

h

9. **Spielt Dialoge!**

i

10. **Hör zu!**
(Άκουσε!)

j

Pantomimenspiel

- *Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και αποδίδει με κινήσεις μία από τις δραστηριότητες.*
- *Όποιος μαντέψει πρώτος και διατυπώσει σωστά τη δραστηριότητα σηκώνεται στον πίνακα.*

- *Παίξτε στην αρχή με το βιβλίο ανοιχτό. Μετά κλείστε το, για να δείτε πόσο καλά έχετε μάθει τις εκφράσεις.*

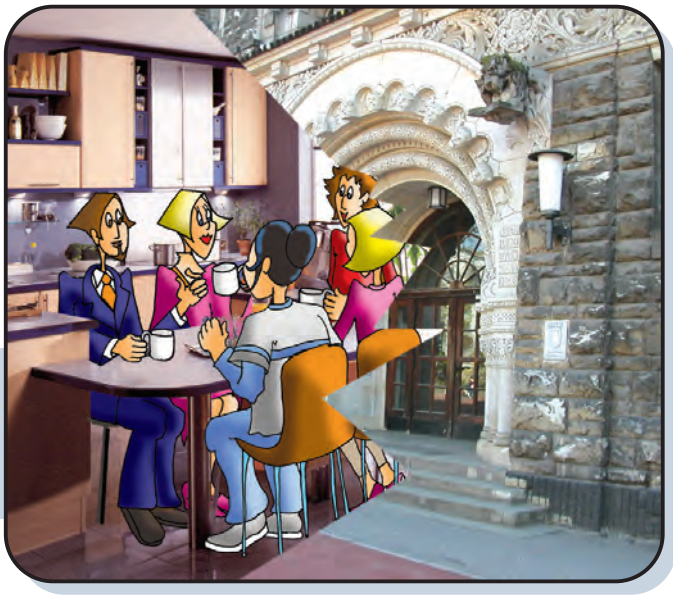
Einheit 2

Ενότητα 2

Schule und Alltag in Deutschland
Σχολείο και καθημερινή ζωή στη Γερμανία

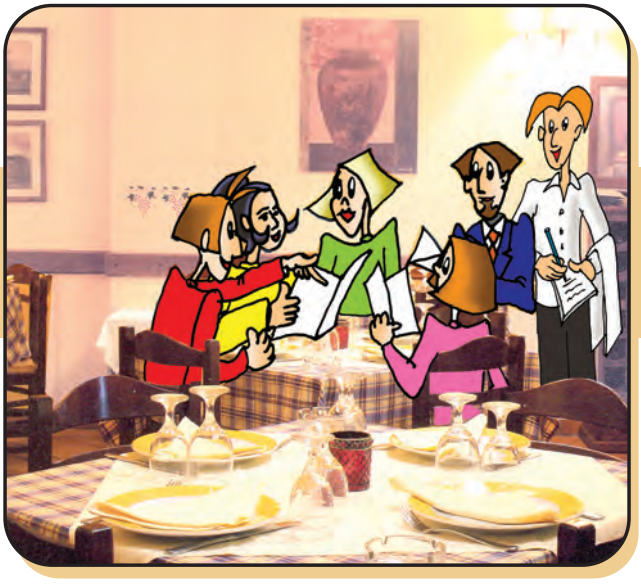
Lektion 5

Alles fertig für die Schule?
Όλα έτοιμα για το σχολείο;
Μαθαίνω πώς ονομάζονται τα σχολικά είδη, να μιλώ για το πρόγραμμα του σχολείου και να συζητώ για τους καθηγητές μου.



Lektion 6

Schule und Alltag
Σχολείο και καθημερινή ζωή.
Μαθαίνω να περιγράφω κτήρια, μαθαίνω την ώρα και να λέω σε κάποιον τι να κάνει.



Lektion 7

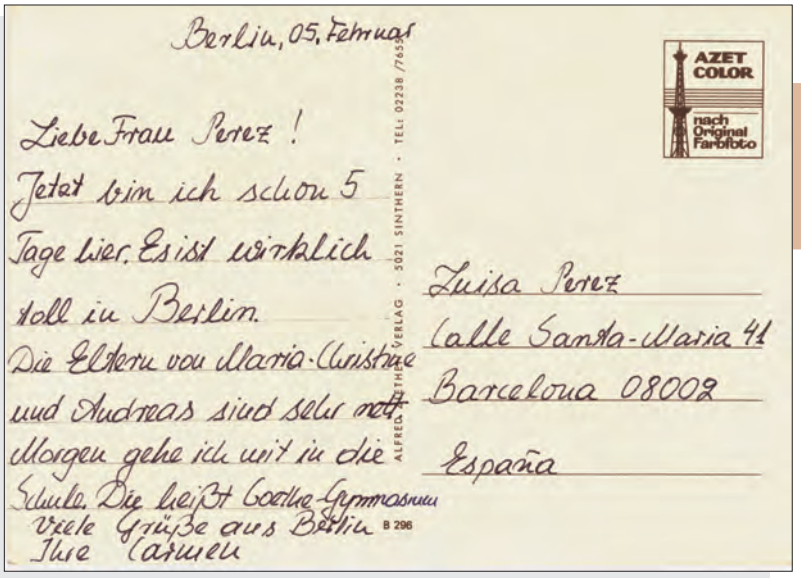
Guten Appetit!
Καλή όρεξη!
Μαθαίνω πώς ονομάζονται τα διάφορα φαγητά και να εκφράζω τις προτιμήσεις μου

Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

Όλα έτοιμα για το σχολείο;

Carmen schreibt an ihre Deutschlehrerin in Spanien:



Berlin, 05. Februar

Liebe Frau Perez!
Jetzt bin ich schon 5 Tage hier. Es ist wirklich toll in Berlin.
Die Eltern von Maria-Christine und Andreas sind sehr nett.
Morgen gehe ich mit in die Schule. Die heißt Goethe-Gymnasium.
Viele Grüße aus Berlin
Ihre Carmen

AZET COLOR nach Original Farbfoto

ALFRED SETTHERN VERLAG · 5021 SINTHERN · TEL: 02238 /7652

Luisa Perez
Calle Santa-Maria 41
Barcelona 08002
España

B 296

Ich lerne:
Να ονομάζω αντικείμενα και να εκφράζω ποια σχολικά είδη (δεν) χρειάζομαι:

Ich lerne:
Να περιγράφω το σχολικό πρόγραμμα:

Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

1. *Η Μαρία - Χριστίνε και η* Carmen *θέλουν να ψωνίσουν σχολικά είδη. Κοιτάνε τη βιτρίνα ενός βιβλιοπωλείου. Πριν μπουν στο μαγαζί, ρωτάει η Μαρία-Χριστίνε την* Carmen *αν γνωρίζει τις γερμανικές ονομασίες των σχολικών ειδών.*

Hör zu und verbinde Nomen und Artikel.

a

Bleistift

Füller

Malkasten

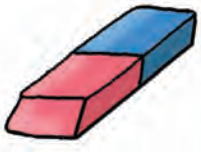
Textmarker

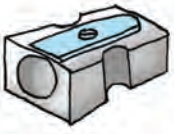
Schere

der

die

das


Radiergummi


Spitzer

AB: 1., 2.

Pinsel

Kugelschreiber / Kuli

Lineal

Heft

Schultasche

Block

Buntstift

Filzstift

Buch

2. Im Schreibwarenladen:

b

C.: Was ist denn das, Maria-Christine?
M.-C.: Das ist ein Taschenrechner.
C.: Aha.

C.: Ist das ... . - ach, wie heißt das auf Deutsch?
M.-C.: Federtasche, die Federtasche.
C.: Ach ja!

M.-C.: Guck mal, hier ist ein Adressbuch, Carmen.
C.: Ja, aber ich brauche kein Adressbuch, sondern ein Notizbuch.
M.-C.: Gut, hier sind Notizbücher.
C.: Brauche ich auch Buntstifte und Textmarker? Was meinst du?

3. Im Nominativ: a) der unbestimmte Artikel, b) seine Verneinung und c) das Possessivpronomen

α) Το αόριστο άρθρο, β) η άρνησή του και γ) η κτητική αντωνυμία στην ονομαστική

Ergänze!

der		die		das		die (Plural)	
____	Taschenrechner	eine	Federtasche	____	Adressbuch	-	Buntstifte
kein	Taschenrechner	keine	Federtasche	____	Adressbuch	keine	Buntstifte
m___	Taschenrechner	m___	Federtasche	m___	Adressbuch	m___	Buntstifte

C

Δες στη σελ. 35: Σε τι μοιάζουν το αόριστο άρθρο και η άρνησή του με την κτητική αντωνυμία;

AB: 3.,4.

Alles fertig für die Schule?

4. Zeigt Schulsachen in der Klasse! Einer fragt, ein anderer antwortet.

Was ist das?	- Das ist ein(e) ... / Das sind ... .
Wie heißt das auf Deutsch?	- ...
Ist das ein(e) ...?	- Ja, das ist ein(e) ... .
	- Nein, das ist kein(e) ... .
	- Nein, das ist kein(e) ... , sondern ein(e) ... .

b

5. Maria-Christine und Carmen kaufen Schulsachen.
Was hat Carmen? Was hat sie nicht?

a. Hör zu und kreuze an!
Carmen hat:

einen / keinen

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

eine / keine

☐ ☐
☐ ☐

ein / kein

☐ ☐
☐ ☐

- / keine

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

b. Hör den Dialog noch einmal. Was braucht Carmen?

Carmen braucht _____

_____

AB: 5.

O.k. Du nimmst meinen Malkasten. Du kaufst nur einen Pinsel.

6. Im Akkusativ: a) der unbestimmte Artikel, b) seine Verneinung und c) das Possessivpronomen

α) Το αόριστο άρθρο, β) η άρνησή του και γ) η κτητική αντωνυμία στην αιτιατική

C

Ergänze!

NOMINATIV:	Das ist					Das sind ...	
der/ein	Malkasten	die/eine	Schultasche	das/ein	Heft	die/-	Buntstifte
AKKUSATIV:	Carmen hat						
a) _____	Malkasten	eine	Schultasche	_____	Heft	_____	Buntstifte
b) _____	Malkasten	_____	Schultasche	kein	Heft	_____	Buntstifte
c) meinen	Malkasten	_____	Schultasche	_____	Heft	_____	Buntstifte

Σύγκρινε τον παραπάνω πίνακα με τον πίνακα στη σελ. 65. Ποιες διαφορές διαπιστώνεις ανάμεσα στο αόριστο άρθρο, στην άρνησή του και στην κτητική αντωνυμία;

7. *Μερικά ρήματα συντάσσονται πάντα με αιτιατική. Το ρήμα* nehmen *είναι ένα από αυτά. Βρες κι άλλα τέτοια ρήματα:*

nehmen + Akk.
(du nimmst)

Carmen nimmt den Malkasten.

1ο βήμα: *Διάβασε ξανά τις προηγούμενες σελίδες του κεφαλαίου 5 και υπογράμμισε τα ρήματα που συντάσσονται με αιτιατική.*
2ο βήμα: *Γράψε με κάθε ρήμα μια πρόταση.*
3ο βήμα: Schreib Lernkarten für die Lernkartei! *(δες και σελ. 57!)*

Grammatiküberblick

AB: 6., 7., 8.

Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

8. *Γυρίζοντας στο σπίτι η* Carmen *ρωτά τον Ανδρέα για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Τι απαντάει ο Ανδρέας; Γράψε δίπλα στην ερώτηση τον αριθμό της σωστής απάντησης.*

Carmen:

Andreas, wann habt ihr Deutsch? ☐
Aha. Und wie oft habt ihr Religion? ☐
Habt ihr am Samstag auch Unterricht? ☐
Wie viele Fächer habt ihr in der achten Klasse? ☐
Und wie lange dauert der Unterricht? ☐
Wie viele große Pausen habt ihr? ☐
Und wann sind die? ☐

	Montag	Dienstag
8.00-8.45	Musik	Geschichte
8.50-9.35	Latein	Deutsch
10.00-10.45	Englisch	Musik
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch
11.55-12.40	Religion	Latein
12.45-13.30	Griechisch	Mathe
13.45-15.15		ARBEITSGE

b

Ποια μαθήματα σου είναι γνωστά από τα ελληνικά;

Wie lange?
Von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.
10 Minuten.
Von Montag bis Freitag.

Wie viele?
Zehn.

9. Setze die Wörter ein!
das Fach, die Fächer - der Unterricht

Andreas findet das _____ Mathe toll. _____
Sport, Kunst und Geschichte sind _____. _____
Der _____ dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. _____

Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Englisch	Kunst	Deutsch
Erdkunde	Kunst	Mathe
Griechisch	Mathe	Griechisch
Geschichte	Religion	Englisch
Physik	Sport	Latein
Chemie	Sport	Physik

MEINSCHAFTEN

Andreas:
1. Äh, Moment mal, ... , Mathe, Chemie, ... wir haben dreizehn Fächer.
2. Zweimal in der Woche. Religion ist am Montag und am Donnerstag.
3. Nein, am Samstag haben wir frei.
4. Deutsch haben wir am Montag, am Dienstag und am Freitag.
5. Zwei.
6. Der Unterricht dauert jeden Tag von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.
7. Die eine große Pause ist von 9.35 Uhr bis 10.00 Uhr, und die andere ist von 11.35 Uhr bis 11.55 Uhr.

Wann?
Am Montag.

Wie oft?
Zweimal in der Woche.
Jeden Tag.

10. Die offizielle Uhrzeit

dreizehn **Uhr** dreißig

δεκατρία και τριάντα

11. Welche Uhrzeit hörst du? Unterstreiche!

a. 20.00 Uhr - 20.15 Uhr - 20.30 Uhr
b. 18.00 Uhr - 18.15 Uhr - 18.30 Uhr
c. 15.15 Uhr - 15.30 Uhr - 15.45 Uhr
d. 19.15 Uhr - 19.30 Uhr - 19.45 Uhr

AB: 9., 10., 11., 12., 13.

Alles fertig für die Schule?

12. *Η* Carmen *δεν είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα. Έχει επιλέξει ποια θέλει. Δεν ξέρει όμως πότε διδάσκονται. Συζητάει με τη Μαρία-Χριστίνε.*

a) Hör den Dialog (A) und ergänze die Fächer im Stundenplan!

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00-8.45					
2.	8.50-9.35					
3.	10.00-10.45					
4.	10.50-11.35					
5.	11.55-12.40					
6.	12.45-13.30					
7.	13.45-14.30					
8.	14.30-15.15					

b

b) *Το απόγευμα ο* Stefan *παίρνει τηλέφωνο την* Carmen, *για να τη ρωτήσει ποια μαθήματα θα παρακολουθήσει. Άκουσε τι λέει η* Carmen *στον* Stefan (Dialog B) *και παρατήρησε το παραπάνω πρόγραμμα. Πού μπερδεύτηκε η* Carmen*; Σημείωσέ το στο πρόγραμμά της.*

c) Hör den Dialog noch einmal und ordne zu! *Πότε είναι η κάθε διδακτική ώρα;*

1.	8.00- 8.45	a. in der siebten Stunde (!)	1 d
2.	8.50- 9.35	b. in der dritten Stunde (!)	2
3.	10.00-10.45	c. in der fünften Stunde	3
4.	10.50-11.35	d. in der ersten Stunde (!)	4
5.	11.55-12.40	e. in der achten Stunde	5
6.	12.45-13.30	f. in der sechsten Stunde	6
7.	13.45-14.30	g. in der zweiten Stunde	7
8.	14.30-15.15	h. in der vierten Stunde	8

d) *Μπορείτε να βρείτε τον κανόνα και τις εξαιρέσεις για το πώς σχηματίζονται τα τακτικά αριθμητικά; Συζητήστε το στην τάξη και γράψτε τις παρατηρήσεις σας:*

_____

_____

13. *Η Μαρία-Χριστίνε εξηγεί στην* Carmen *ότι πολλά σχολεία στη Γερμανία προσφέρουν τη δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες. Η* Carmen *ενδιαφέρεται πολύ για τον αθλητισμό και τη μουσική και θέλει να μάθει περισσότερα. Η Μαρία-Χριστίνε κοιτάζει το πρόγραμμα. Τι της απαντάει;*

b

Carmen fragt:
1. Wann ist die AG Rudern?
2. Wo ist die AG Rudern?
3. Wie lange dauert die AG Rudern?
4. Wie viele AGs sind am Dienstag?
5. Wie viele Sport-AGs gibt es? Wie heißt der Chemielehrer?
6. Gibt es eine Musik-AG? Wann ist sie?

AGs* am Goethe-Gymnasium

AG	Lehrer	Termin	Ort
Rudern für alle Jahrgänge	Frau Berg / Frau Wrede	Montag 15.30-18.00	Bismarckstr. 70-72
Töpfern / Keramik	Frau Scholz-Kienbaum	Montag 7. u. 8. Std.	Raum 211
Darstellendes Spiel/ Theater	Frau Preuss / Herr Frau Renger / Wagner	Dienstag 7. u. 8. Std.	Aula
Chor	Frau Kloer / Frau Mare	Dienstag 7.u. 8. Std.	Musikraum bzw. Aula
Biologie	Frau Bartke	Dienstag 7. u. 8. Std.	Gartenarbeitsschule
Philosophie Kl. 10	Frau Nüsken	Dienstag 7. u. 8. Std.	Raum 102
Orchester	Herr Krüger	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Aula
Homepage	Herr Dr. Schazschneider	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Informatikraum
Italienisch	Herr Koschinski	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Raum 105
Französisch Kl. 10	Frau Kloer	Donnerstag 7./8.Std.	Raum 401
Chemie	Herr Büssow	Donnerstag 7. u. 8. Std.	Chemieraum
Leichtathletik	Herr Fräßdorf	Donnerstag 7. u. 8. Std.	Sportplatz / Turnhalle
Fußball	Herr Heinrich	Donnerstag 7. u. 8. Std.	
Schach	Herr Lüpke	Donnerstag 7. Std.	Raum 103

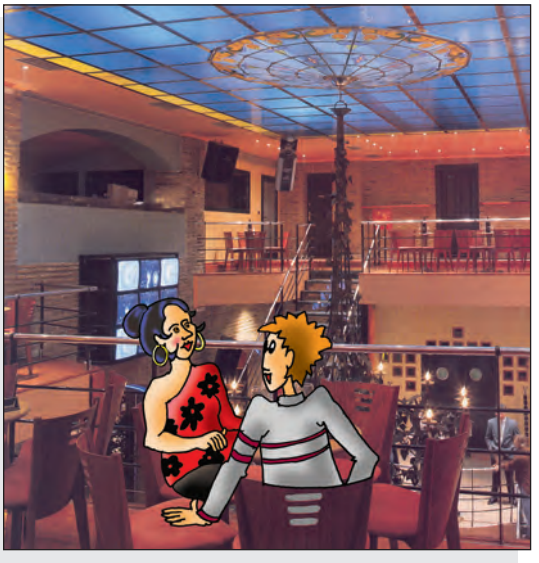
Μπορείς να φανταστείς με ποιες δραστηριότητες ασχολούνται ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε; Τι θα επιλέξει η Carmen*; Τι θα επέλεγες εσύ και γιατί;*

* AG = Arbeitsgemeinschaft = *δραστηριότητα*

Alles fertig für die Schule?

14. Gehen wir ins Café?

b



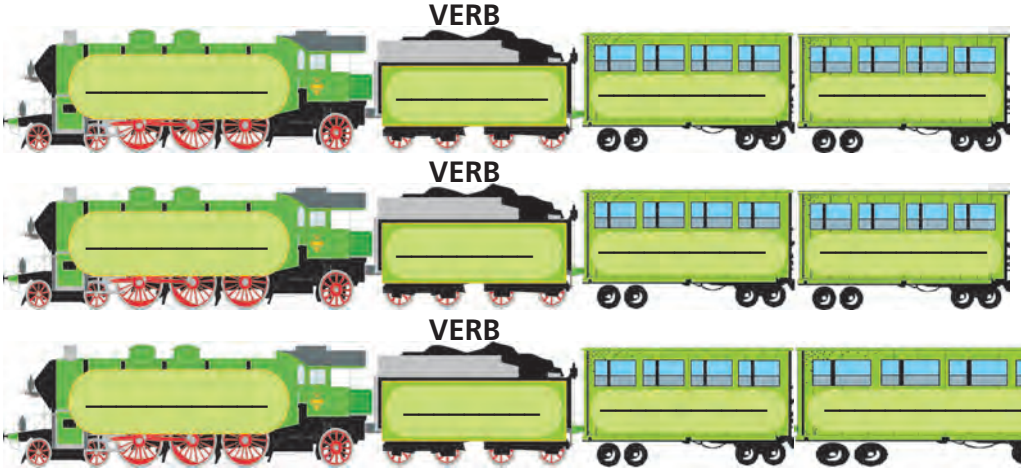
A: Carmen, kommst du am Montag mit in die Schule?
C: Ja, ich bin schon sehr neugierig! In der ersten und in der zweiten Stunde habe ich Sport, in der dritten Stunde Englisch und in der vierten Stunde Deutsch.
A: Och!
C: Wieso? Findest du Deutsch nicht gut?
A: Nein, mein Deutschlehrer ist altmodisch und sehr streng. Mathe macht mir mehr Spaß. Die Mathelehrerin ist toll und ihren Unterricht finde ich auch interessant.
C: Bist du gut in Mathe?
A: In Mathe ja. Und in Sport und Musik auch. In den anderen Fächern bin ich nicht so gut. Und du?
C: Mathe finde ich blöd. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Wie ist denn der Deutschlehrer von Maria-Christine?
A: Ich glaube, der ist nett. Maria-Christine findet seinen Unterricht gut.
C: Ah, prima! Wo ist eigentlich das Goethe-Gymnasium, Andreas?
A: Nicht weit von hier. Morgen ist kein Unterricht, aber die Schule ist offen. Wir gehen hin und schauen uns alles an.
C: Ja, gerne!

a. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an!

		r	f
1.	Am Montag hat Carmen Sport.	☐	☐
2.	Am Montag hat Carmen in der dritten Stunde Deutsch.	☐	☐
3.	Mathe findet Andreas gut.	☐	☐
4.	Andreas findet die Mathelehrerin altmodisch.	☐	☐
5.	In Mathe, Sport und Latein ist Andreas gut.	☐	☐
6.	Andreas und Carmen haben morgen keine Schule.	☐	☐

C

b. *Να μεταφέρεις τώρα τις προτάσεις με τις σωστές πληροφορίες στα παρακάτω βαγόνια.*



Τι διαπιστώνεις;

Το υποκείμενο στην κύρια πρόταση βρίσκεται πάντα στην _____ ή στην _____ θέση!

15. a. *Έτσι μπορείς να εκφράζεις ποιο μάθημα (δεν) σου αρέσει:*

Mein Lieblingsfach ist ..... .
..... ist interessant.
Ich finde ..... toll!
Das macht Spaß!
... ist nicht doof.

..... ist langweilig.
..... doof.
Ich finde ..... langweilig.
... macht keinen Spaß.

b. *Έτσι μπορείς να μιλάς για τους καθηγητές σου:*

Der Lehrer / die Lehrerin ist ...

... nett / ... hilfsbereit / ... (sehr) gut
... freundlich / ...toll / ... prima
... nicht langweilig

... streng / ... altmodisch /
... langweilig
... nicht nett

16. *Γράψε το πρόγραμμα των ονείρων σου, ένα πρόγραμμα "φαντασίας". Ποια μαθήματα θα διάλεγες; Πώς θα ήθελες να είναι οι καθηγητές;*

AB: 14., 15., 16., 17., 18., 19.

Alles fertig für die Schule?

17. *Η* Carmen *διαβάζει ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για το σχολείο του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε. Κρατάει σημειώσεις για να θυμάται διάφορα στοιχεία για το άρθρο που ετοιμάζει για την εφημερίδα του σχολείου της. Τι σημειώνει;*

Profilbeschreibung
des altsprachlichen Gymnasiums
im Zentrum Berlins, Gasteiner Straße 23 • 10717 Berlin,
Telefon (030) 8 64 99 60
Telefax (030) 8 61 76 80

Informationen zum Goethe-Gymnasium
Durch seine zentrale Lage ist das Goethe-Gymnasium in Charlottenburg-Wilmersdorf für Schüler aus allen Teilen Berlins gut mit der U-Bahn oder mit dem Bus zu erreichen. Rund 800 Schüler werden von ca. 80 Lehrern unterrichtet. Das Goethe-Gymnasium ist ein altsprachliches Gymnasium mit der Sprachenfolge Latein, Englisch, Griechisch. Von der 11. Klasse an kann Französisch als 4. Fremdsprache gelernt werden.

d

Goethe-Gymnasium

Adresse:	
Telefonnummer:	
Schüler (Zahl):	
Lehrer (Zahl):	
Sprachen:	

18. Morgen geht Carmen ins Goethe-Gymnasium. Andreas zeigt Carmen den Weg auf dem Stadtplan von Berlin. Finde den Weg auf dem Stadtplan im Arbeitsbuch Seite 4/5.
Zeichne den Weg dann auch auf dem Stadtplan ein.

19. *Φτιάξτε έναν πίνακα για το δικό σας σχολείο, παρόμοιο με τον πιο πάνω.*

AB: 20., 21.

20. *Η Μαρία-Χριστίνε πήρε ένα γράμμα από τη φίλη της τη Βάσω, που βρίσκεται στην Πάρο και το διαβάζει. Η* Carmen *τη ρωτάει τι γράφει η φίλη της στο γράμμα. Δουλέψτε σε ζευγάρια και σημειώστε στα Γερμανικά τις κυριότερες πληροφορίες που θα δώσει η Μαρία-Χριστίνε στην* Carmen. *Παρουσιάστε τες στην τάξη.*

d

Πάρος, ...

Γειά σου, Μαρία-Χριστίνε!

Τι κάνεις; Τι κάνει ο Ανδρέας; Εδώ είμαι καλά και με το σπολείο όλα καλά.

Φέτος μαθαίνουμε και σερμανικά! SUPER! Η καθηγήτρια των σερμανικών μας λέγεται κυρία Ανδριοπούλου. Είναι πολύ καλή και πολύ όμορφη!!! Το μάθημα είναι πολύ ενδιαφέρον. Το καλοκαίρι στην Πάρο θα μιλάμε και σερμανικά!

Έχουμε όμως και μαθηματικά και σεμιχραφία ☹. Είναι πολύ βαρετά!!! Μαθηματικά έχουμε τρεις φορές την εβδομάδα. Άγε, ο μαθηματικός μας είναι πολύ αυστηρός.

Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η γυμναστική ☺!!! Παίζω με τις φίλες μου βόλεϊ και μπάσκετ και φυσικά δεν έχω άσκησεις για το σπίτι! ΤΕΛΕΙΑ!

Γράψε μου κι εσύ πώς περνάς!

Φιλάκια

Βάσω

21. *Διαβάστε πάλι τους διαλόγους του κεφαλαίου 5. Διαλέξτε ένα διάλογο που έχει για σας ενδιαφέρον και γράψτε έναν παρόμοιο διάλογο. Παίξτε με το διπλανό / τη διπλανή σας το διάλογο στην τάξη.*

Alles fertig für die Schule?

22. Wann und wie lernst du?

a. Wann lernst du am besten? Kreuze an und ergänze!

d

- ☐ Ich bin ein Morgentyp. Ich lerne am besten von _____ bis _____ Uhr.
- ☐ Ich bin ein Mittagstyp. Ich lerne am besten von _____ bis _____ Uhr.
- ☐ Ich bin ein Abendtyp. Ich lerne am besten von _____ bis _____ Uhr.

b. Wie oft lernst du für Deutsch?

- ☐ einmal pro Woche
- ☐ zweimal pro Woche
- ☐ dreimal pro Woche
- ☐ jeden Tag

Όταν μαθαίνεις κάτι καινούριο, καλό είναι στην αρχή να το επαναλαμβάνεις συχνά και στη συνέχεια πιο αραιά, γιατί απ' τις καινούριες πληροφορίες που δεχόμαστε μπορεί να ξεχάσουμε μέσα σε μια ώρα το 50%, αν δεν τις επαναλάβουμε.

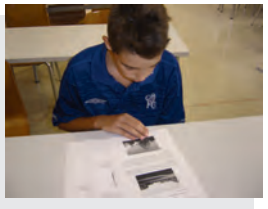
c. Wie lange lernst du pro Tag für Deutsch?

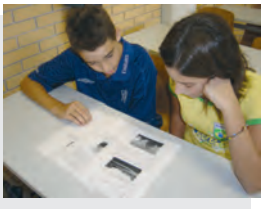
☐ 10 Minuten ☐ 15 Minuten ☐ 30 Minuten ☐ mehr

Είναι προτιμότερο να μελετάς χωρίζοντας την ύλη σου σε τμήματα, δηλαδή να διαβάζεις συχνά από λίγο κάνοντας διαλείμματα.

d. Lernst du .....

- ☐ mit einem Freund / einer Freundin?
- ☐ allein?
- ☐ in einer Gruppe?



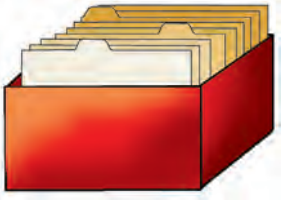


e. Was brauchst du zum Deutschlernen? **Kreuze an!**

☐ ein Wörterbuch

☐ ein Grammatikbuch

☐ einen Kassettenrecorder



☐ eine Lernkartei

☐ einen Notizzettel

☐ einen Computer

☐ ein Heft

☐ einen Marker

☐ einen Freund/eine Freundin

☐ einen CD-Player

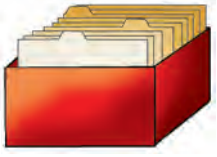
Alles fertig für die Schule?

f. Wozu brauchst du ...? **Ordne zu!** *(Υπάρχουν διάφοροι συνδυασμοί.)*

1.

2.

3.

4. 

5.

6.

7.

8.

9.

a. Ich wiederhole Wortschatz und Grammatik.

b. Ich markiere bekannte Wörter in einem Text.

c. Ich notiere neue Vokabeln.

d. Ich suche den Artikel und die Pluralform.

e. Ich übe Dialoge.

f. Ich höre einen deutschen Text.

g. Ich suche ein unbekanntes Wort.

h. Ich suche eine grammatische Regel.

i. Ich schreibe schwierige Wörter auf Notizzettel und hänge die Notizzettel an eine Pinnwand.

j. Ich höre Wörter und Sätze und wiederhole sie.

k. Ich lerne mit einer CD-Rom.

l. Ich schreibe E-Mails.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

AB: 22., 23., 24.

Grammatik

1. Verben

	brauchen	nehmen
ich	brauch - e	nehm - e
du	brauch - st	nimmst (!)
er/ sie/es	brauch - t	nimmt (!)
wir	brauch - en	nehm - en
ihr	brauch - t	nehm - t
sie	brauch - en	nehm - en

genauso wie brauchen: kaufen, lernen, meinen, wiederholen, markieren, notieren, suchen, üben, hören, glauben

2. Fragen und Antworten

Wann hast du Deutsch?	- Am Montag. / In der ersten Stunde.
Wie oft hast du Deutsch?	- Zweimal in der Woche.
Wie lange dauert die Pause?	- Fünf Minuten. / Von ... bis ...
Wie viele Fächer hast du?	- Zwölf.

3. Der unbestimmte Artikel, seine Verneinung und das Possessivpronomen im Nominativ und im Akkusativ

	der		die		das		die (Plural)	
Nominativ	ein	Pinsel	eine	Schultasche	ein	Heft	-	Bücher
	kein	Pinsel	keine	Schultasche	kein	Heft	keine	Bücher
	mein	Pinsel	meine	Schultasche	mein	Heft	meine	Bücher
Akkusativ	einen	Pinsel	eine	Schultasche	ein	Heft	-	Bücher
	keinen	Pinsel	keine	Schultasche	kein	Heft	keine	Bücher
	meinen	Pinsel	meine	Schultasche	mein	Heft	meine	Bücher
	deinen	Pinsel	deine	Schultasche	dein	Heft	deine	Bücher
	seinen	Pinsel	seine	Schultasche	sein	Heft	seine	Bücher
	ihren	Pinsel	ihre	Schultasche	ihr	Heft	ihre	Bücher
	seinen	Pinsel	seine	Schultasche	sein	Heft	seine	Bücher
	ihren	Pinsel	ihre	Schultasche	ihr	Heft	ihre	Bücher

Wortschatz

1. Nomen

a) die Schulsachen

der Füller, der Bleistift, der Kugelschreiber / der Kuli, der Radiergummi,
der Spitzer, der Pinsel, der Malkasten, der Buntstift, der Filzstift,
der Block, der Taschenrechner, der Textmarker
die Schultasche, die Federtasche, die Schere
das Lineal, das Heft, das Buch, das Wörterbuch
die Turnschuhe

b) die Schulfächer

(die) Musik, (der) Sport, (die) Kunst, Latein, Griechisch, Englisch, Deutsch, Französisch,
(die) Mathe(matik), (die) Chemie, (die) Physik, (die) Geschichte,
(die) Erdkunde, (die) Religion, (die) Biologie

c) die W ochentage

der Montag
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
der Samstag
der Sonntag

d. Andere Nomen

der Unterricht
der Text
der Lehrer
der Schüler
der Stundenplan
der Kassettenrecorder
die Pause
die Arbeitsgemeinschaft (AG)
die Schule
die Klasse
die Minute
die Stunde
die Uhrzeit
die Lehrerin
die Sprache
das Fitnessstudio
das Lieblingsfach
das Café
das Wort
das Gymnasium

2. Adjektive *(επίθετα)*

jung, gut, interessant, nett, hilfsbereit, freundlich, prima

langweilig, streng, altmodisch, nicht freundlich

3. Verben

brauchen, nehmen, kaufen,
notieren, üben, lernen,
wiederholen, suchen, markieren

4. Fragewörter

Wann? Wie lange?
Wie oft? Wie viele? Was?

5. Temporale Angaben *(χρονικοί προσδιορισμοί)*

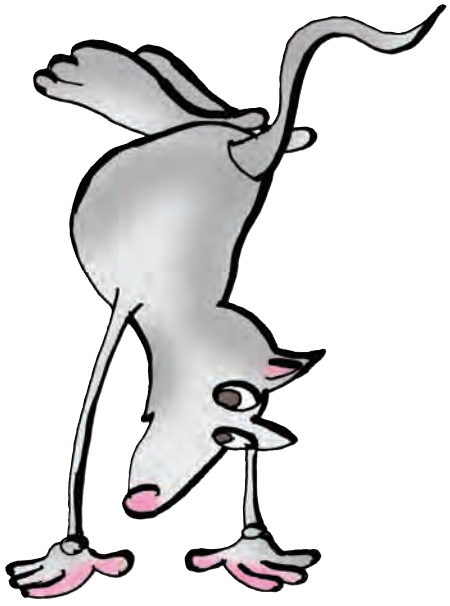
in der ersten / zweiten / dritten / ... / siebten / ... Stunde
jeden Ta
zweimal / dreimal in der Woch
am Dienstag

6. Ausdrücke

auf Deutsch
Moment mal!
es gibt
... macht (mir) Spaß
Guck mal!

7. Andere Wörter

nur, frei, allein, aber

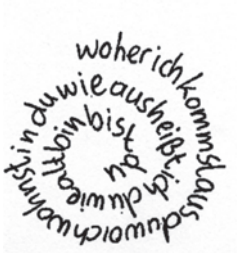


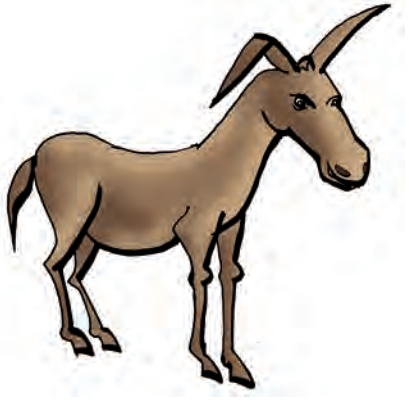
Anhang

Kursbuch

1. *Παιχνίδι ερωτήσεων - απαντήσεων*
Χωριστείτε σε δύο ομάδες (Α και Β). Η ομάδα Α πρέπει να βρει μέσα στον σαλίγκαρο (Α) τέσσερις ερωτήσεις. Η ομάδα Β θα βρει μέσα στον σαλίγκαρο (Β) τέσσερις απαντήσεις. (Σβήστε όσα γράμματα / όσες λέξεις δε χρειάζονται).
Παίξτε μέσα στην τάξη. Για να βρείτε τις ομάδες, παίξτε το α-μπε-μπα-μπλομ:

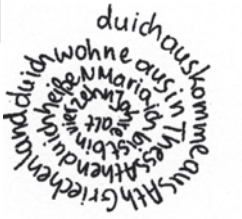
A

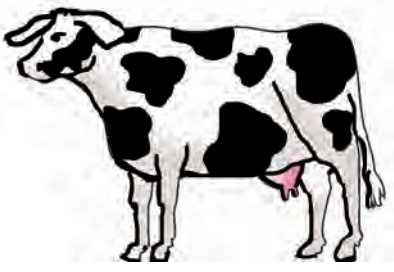




Ich und du
Müllers Kuh
Müllers Esel
das bist du

B





2. *Άκουσε προσεκτικά τις ερωτήσεις που κάνει η* Carmen *στους φίλους της. Τι απαντούν; Αντιστοίχισε!*

Fragen		**Antworten**
1.		a. Ja, ich wohne in Berlin.
2.		b. Ich komme aus der Schweiz.
3.		c. Nein, ich bin vierzehn.
4.		d. Ich wohne in Berlin.
5.		e. Nein, ich komme aus Griechenland.
6.		f. Ich bin fünfzehn.

Da ist Hamburg.
Αυτή η πόλη είναι γνωστή για το λιμάνι της.

Da ist Berlin.
Το Βερολίνο είναι η πρωτεύουσα της Γερμανίας.

Da ist Köln.
Αυτή η πόλη είναι γνωστή για το καρναβάλι της και για τον καθεδρικό ναό της.

Da ist München.
Εδώ στήνεται κάθε Οκτώβριο το πιο μεγάλο λούνα παρκ της Γερμανίας. Είναι γνωστό και ως γιορτή μπίρας.

Da ist Frankfurt.
Σε αυτήν την πόλη υπάρχουν πολλές τράπεζες. Εδώ γεννήθηκε ο γνωστός Γερμανός ποιητής Goethe.

3. *Πώς λέγεται η πόλη; Ποια εικόνα ταιριάζει;*

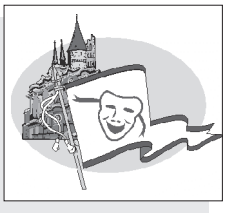
1. *πρωτεύουσα της Γερμανίας*
2. *λιμάνι*
3. *μπίρα / μεγάλο πανηγύρι*
4. *τράπεζες / Γκαίτε*
5. *απόκριες / καθεδρικός ναός*

_____
_____
_____
_____
_____

a₄₀

München

b₄₀



Köln

c₄₀

Berlin

d₄₀

Frankfurt

e₄₀

Hamburg

4. *Η* Carmen, *ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνε και ο* Oliver *παίζουν Bingo. Παίξτε και εσείς! 1. Σχηματίστε τέσσερις ομάδες. 2. Η κάθε ομάδα φτιάχνει μία κάρτα σε μέγεθος Α4, που χωρίζεται σε τέσσερα τμήματα, και γράφει πάνω μια ερωτηματική λέξη όπως απεικονίζεται κάτω. 3. Φτιάξτε τώρα όλοι μαζί 16 κάρτες (από ένα φύλλο Α4 κόβετε τέσσερις κάρτες ίδιου μεγέθους) με τις απαντήσεις όπως απεικονίζεται κάτω και ρίξτε τις σε μια σακούλα. Ανακατέψτε τις καλά. Με τη σειρά η κάθε ομάδα τραβάει μία κάρτα από τη σακούλα. Εάν η απάντηση που γράφει η κάρτα ταιριάζει με την ερωτηματική λέξη, τη βάζει επάνω σε ένα τετράγωνο. Εάν δεν ταιριάζει, ρίχνει την κάρτα πίσω στη σακκούλα. Ποια ομάδα γεμίζει πρώτη τα τέσσερα τετράγωνα;*

Woher?	**Wo?**
Wie alt?	**Wie?**

Aus Griechen-land.	Stefan.	Aus Spanien.	Aus Deutsch-land.	Oliver.	In Madrid.
Vierzehn.	Zwölf.	In Barcelona.	Dreizehn.		
Sechzehn.	In Berlin.	Lisa.	Aus Italien.	Anton.	In Köln.

5. a) *Σε ποιες δύο θεματικές κατηγορίες μπορούν να ενταχθούν οι παρακάτω λέξεις;*

cassette Band table tennis Gitarre

Konzert Kassette concert guitar

basketball Instrument football

gymnastics band Tischtennis instrument

Fußball Gymnastik Basketball

1. _____ **2.** _____

b) *Σημείωσε δίπλα στη γερμανική λέξη την αντίστοιχη αγγλική:*

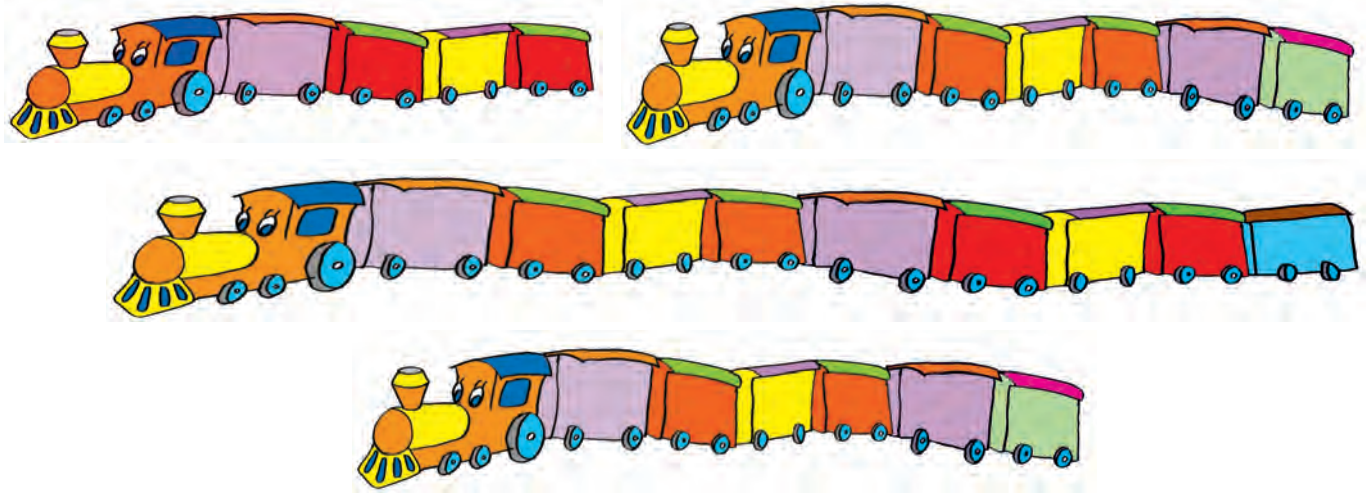
Konzert	**concert**	_____	_____
_____	_____	**Gymnastik**	**gymnastics**
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

c) *Βρες δύο βασικές διαφορές ανάμεσα στις γερμανικές και στις αγγλικές λέξεις.*

1. *Η* Carmen *έχει χαθεί στο Βερολίνο. Θέλει να τηλεφωνήσει στη Μαρία-Χριστίνε, αλλά έχει ξεχάσει τον αριθμό τηλεφώνου της οικογένειας Αλεξίου. Από τις σωστές λύσεις στα παρακάτω κουτάκια σχηματίζεται ο αριθμός τηλεφώνου της Μαρία-Χριστίνε και η* Carmen *φτάνει στον τηλεφωνικό θάλαμο.*

2. *Ποιες λέξεις κρύβονται μέσα στους κύκλους;*

3. *Άκουσε την κασέτα και γράψε τα γράμματα στα βαγόνια των τρένων! Ποια ονόματα ακούς;*



4. *Η κυρία* Haller *μένει στην ίδια πολυκατοικία με τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνε. Δείχνει στην* Carmen *μία φωτογραφία και της περιγράφει την οικογένειά της.*

Das ist meine Familie, eine große Familie, die Familie Haller. Und das bin ich: Frieda. Ich habe vier Geschwister: drei Brüder und eine Schwester. Meine Schwester heißt Tanja. Meine Eltern wohnen in Ostdeutschland. Mein Vater heißt Bernd und meine Mutter heißt Doris. Ich habe auch noch einen Großvater. Er heißt Johann. Mein Mann heißt Enrique und kommt aus Argentinien.

a. *Τι είναι σωστό* (richtig=r); *Τι είναι λάθος* (falsch=f); *Βάλε Χ.*

	r	f
1. Auf dem Foto ist die Familie Haller.	☐	☐
2. Frieda hat drei Brüder und zwei Schwestern.	☐	☐
3. Die Eltern von Frieda wohnen in Norddeutschland.	☐	☐
4. Sie hat auch einen Großvater.	☐	☐
5. Der Mann von Frieda kommt aus Berlin.	☐	☐
6. Er heißt Johann.	☐	☐

b. Ergänze!

- Bernd ist Friedas Vater.
- Doris ist Friedas _____ .
- Bernd und Doris sind _____ .
- Johann ist _____ von Frieda.
- Tanja ist _____ von Frieda.
- Enrique ist _____ von Frieda.

Αν θέλεις να μάθεις περισσότερα για τη ζωή κάποιων οικογενειών στη Γερμανία, μπορείς να κοιτάξεις στο Internet: www.schellingstrasse60.de

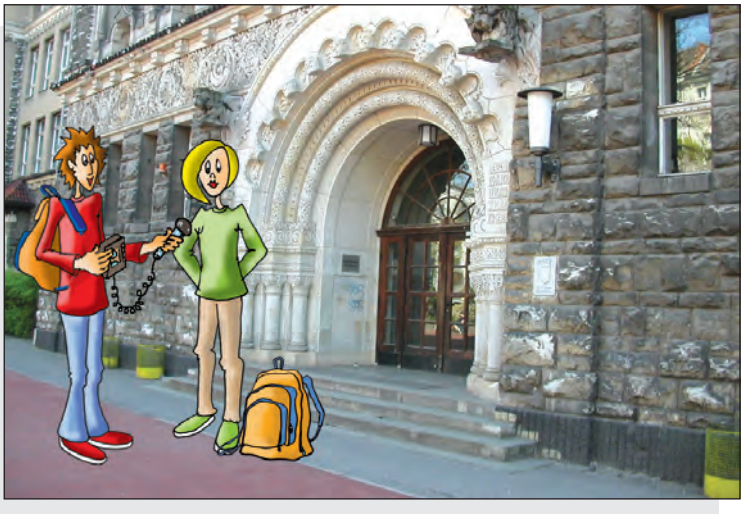
5. *Ο Ανδρέας συναντάει την υπεύθυνη της σχολικής εφημερίδας μιας άλλης πόλης και της παίρνει συνέντευξη για την εφημερίδα του σχολείου του. Της παίρνει συνέντευξη. Άκουσε το διάλογο μια φορά και συμπλήρωσε τον πίνακα. (a.) Άκουσε το διάλογο δεύτερη φορά και αποφάσισε εάν οι προτάσεις 1. – 5. (b.) είναι σωστές* (richtig=r) *ή λάθος* (falsch=f);

a.

Vorname: _____
Herkunft: _____
Wohnort: _____
Alter: _____

b.

	r	f
1. Maria hat eine Schwester.	☐	☐
2. Der Bruder von Maria heißt Pavlos.	☐	☐
3. Die Schwester ist 17 Jahre alt und der Bruder ist 12.	☐	☐
4. Die Mutter ist 40 Jahre alt.	☐	☐
5. Der Vater ist 48 Jahre alt.	☐	☐



6. *Υπάρχουν διάφοροι τρόποι να διαβάζουμε τους αριθμούς του τηλεφώνου, π.χ.:*

81-10-86 - 11-83-3 - 11-8-33

Μπορείς τώρα να διαβάσεις τους παρακάτω αριθμούς τηλεφώνου της πόλης του Kassel;

Städtische Kliniken: *(κρατικά νοσοκομεία)*
Touristikinformation: *(τουριστικές πληροφορίες)*
Rotes Kreuz: *(Ερυθρός Σταυρός)*
Arztnotrufzentrale: *(πρώτες βοήθειες)*
Polizeipräsidium: *(αστυνομικό τμήμα)*

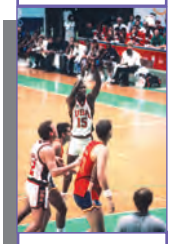
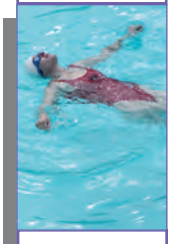
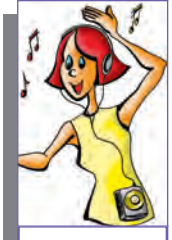
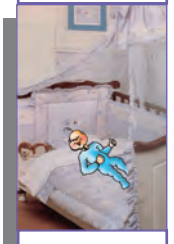
Memory

7. *Φτιάξτε 20 μικρές κάρτες με όποιους αριθμούς θέλετε. Γράψτε στις μισές κάρτες τους αριθμούς ως ψηφία και στις άλλες μισές ως λέξεις. Δείτε για λίγο όλες τις κάρτες και μετά γυρίστε τις ανάποδα και προσπαθήστε να βρείτε τα ζευγάρια.*

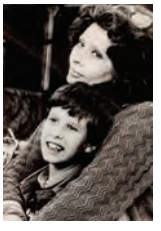
25	**einunddreißig**
31	**fünfundzwanzig**

1. *Το παιχνίδι Domino*

Φτιάξτε τρεις ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει οκτώ κάρτες όπως οι ακόλουθες. Βάλτε τις κάρτες τη μία κάτω από την άλλη, ενώνοντας τις αντωνυμίες με τους τύπους ρημάτων που τους ταιριάζουν. Όποια ομάδα ενώσει πρώτη όλες τις κάρτες σε κύκλο κερδίζει.

spielen Basketball	spielst Gitarre	fahre Roller-skates	fahren Ski
			
ich	er	du	ihr
schwimmt	hört Musik	foto-grafiert	schläft
			
es	sie (Pl.)	sie	wir

2. *2003: Η* Sophia Loren *γυρίζει την εκατοστή ταινία της. Τη σκηνοθεσία αναλαμβάνει για πρώτη φορά ο γιος της* Edoardo Ponti. *Σε μια συνέντευξη η κυρία* Loren *μιλάει για τον γιο της και για το πως κατέληξε να γίνει σκηνοθέτης. Υπογράμμισε στο ακόλουθο άρθρο όλα τα επαγγέλματα που αναφέρει η* Sophia Loren.



Seltsam, aber meine Söhne wollten nie Feuerwehrmann, Lokomotivführer oder Pilot werden. Carlo, deräl̈tere, fühlte sich von klein auf von der Musik angezogen. Und Edoardo war schon als Knirps ein echter Showman und fasziniert vom Kino. Dabei habe ich sie eher selten zu Dreharbeiten mitgenommen. Nie hätte ich gesagt: Kommt, seht mir dabei zu, das wird eure Zukunft sein! Trotzdem fiel mir natürlich auf, dass Edoardo Talent hat. Er war ein echter Clown, baute ständig Minitheater, und ob sein Bruder wollte oder nicht, immer musste er mitmachen. Edoardo hatte schon damals Sinn für Humor und den Blick fürs Wesentliche. Er war ein kleines kluges Kerlchen. Insgeheim habe ich wohl davon geträumt, dass er mal Schauspieler wird. Oder Autor, Regisseur oder Produzent.

3. *Σε ποιον ταιριάζει η πρόταση;* **Kreuze an!**

	Nora	Jan
1. Er / sie ist sieben Jahre alt.		
2. Er / sie schwimmt gern.		
3. Er / sie liest gern.		
4. Er / sie fährt gern Fahrrad.		
5. Er / sie spielt gern Fußball.		
6. Er / sie findet Bayern München gut.		
7. Er / sie wohnt in München.		

Θυμήσου τον κανόνα (ΚΒ σελ.49)

4. *Να βρεις πώς ονομάζεται η γυναίκα που έχει ως επάγγελμα:*

der Musiker

_____

der Bäcker

_____

der Gärtner

_____

der Reporter

_____

der Kfz-Mechaniker

_____

der Sportler

_____

der Maler

_____

der Kellner

_____

der Schneider

_____

der Lehrer

_____

der Polizist

_____

der Friseur

_____

5. Ordne Text und Bild zu!

1. **Geschwindigkeit im Schnee: Snowboarden, extrem schnell, extrem spaßig**

a.

b.

5. **Für Risikofreudige: Downhill-Biken**

c.

10. **Nr. 1. im deutschen Tennis: Tommy Haas**

d.

7. **Neue Talente in der deutschen Leichtathletik: Bestleistungen in den verschiedenen Disziplinen**

e.

2. **Auch in Deutschland populär: American Football Das Team FRANKFURT GALAXY hat immer mehr Fans.**

11. Mannschaftsspiel im Sand: Beach-Volleyball

f.

g.

8. Superschnell und supercool: Eishockey Team: die Eisbären Berlin

4. Fußball im Sand: Beach Soccer Neuer Fußballsport in Deutschland

l.

6. Reiten auf den Wellen: Surfen ist in der ganzen Welt beliebt

h.

k.

3. Für Leute, die gern in die Luft gehen: Fallschirmspringen Besonders gefragt: Teamgeist

9. Nicht nur für Jungen: Fußball Mädchen spielen zum Spaß oder in richtigen Fußballvereinen

j.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

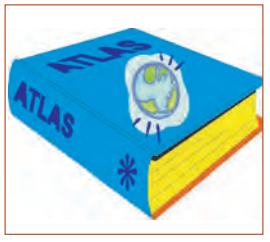
Wir spielen Quartett

1. *Χωριστείτε σε ομάδες που αποτελούνται το πολύ από 5 παίκτες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει το δικό της* Quartett. *Το κάθε* Quartett *αποτελείται από πέντε σετ τεσσάρων καρτών (20 κάρτες). Όπως βλέπετε στο παράδειγμα (1 σετ) πρέπει στις τέσσερις αυτές κάρτες να αναφέρονται τα ίδια αντικείμενα, αλλά στην κάθε κάρτα να απεικονίζεται ένα αντικείμενο από τα τέσσερα που αναφέρονται.*

**Hast du <u>ein Lineal</u>,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?**

**Hast du ein Lineal,
<u>ein Heft</u>,
einen Bleistift,
einen Atlas?**

**Hast du ein Lineal,
ein Heft,
<u>einen Bleistift</u>,
einen Atlas?**



**Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
<u>einen Atlas</u>?**

Για να φτιάξετε τις υπόλοιπες κάρτες, συμβουλευτείτε το ΚΒ σελ. 64 - 65.

Να πώς θα παίξει η κάθε ομάδα:

Ανακατέψτε τις κάρτες και πάρτε ο καθένας ίδιο αριθμό καρτών.

Στόχος του κάθε παίκτη είναι ρωτώντας το διπλανό του, να μαζέψει τις κάρτες που του λείπουν, για να συμπληρωθεί ένα σετ. Εάν ο διπλανός του έχει την κάρτα που του ζητήθηκε, πρέπει να τη δώσει. Ο πρώτος παίκτης συνεχίζει να ρωτάει, ώσπου ο διπλανός του να του δώσει αρνητική απάντηση, οπότε συνεχίζει αυτός.

Εάν ο διπλανός δεν είχε την κάρτα, θα άρχιζε εκείνος να ρωτάει.

<u>Fragt so:</u>

Hast du ...?

Gibst du mir ...?

Kannst du mir ... geben?

<u>Antwortet so:</u>

Ja / Nein.

Ich habe keinen ... / keine ... / kein ...

Ich habe vier Karten. Ich habe ein Quartett!

Ich bin fertig. / Fertig.

Gewonnen!

Όποιος στο τέλος του παιχνιδιού έχει τις περισσότερες τετράδες κερδίζει.

2. *Στον Ανδρέα αρέσει η μοντέρνα και η σύγχρονη τέχνη και θέλει να πάει την* Carmen *σε μια έκθεση την Τετάρτη το βράδυ γύρω στις 9.00. Ψάχνει στο* Internet *να βρει πού μπορούν να πάνε.*

Lies zuerst die Texte und kreuze an!

Im Garten von Max Liebermann
[12.10. – 9.1. Di-So 10.00-18.00 Uhr, Do 10.00-22.00 Uhr]
Die Ausstellung zeigt Ölbilder und Pastelle, die Max Liebermann in den letzten beiden Jahrzehnten seines Lebens im Garten seines Anwesens am Großen Wannsee schuf.
Ort: Alte Nationalgalerie, Bodestraße 1-3, 10178 Berlin (Mitte)

Wasser / Bad / Kunst
[17.9.-24.9. täglich 10.00-20.00 Uhr]
Performance-Installation
Ort: Stadtbad Schöneberg, Hauptstraße 38-39, Berlin (Schöneberg)

Design seen at MoMA
[10.5.-15.9.: Di-Fr 10.00-18.00 Uhr, Sa/ So 11.00-18.00 Uhr]
Die Ausstellung präsentiert Objekte aus der Designsammlung des Kunstgewerbemuseums, die auch im MoMA zu sehen sind, u.a. Strahlrohrmöbel von Marcel Breuer, Mies van der Rohe und Le Corbusier.
Ort: Kunstgewerbemuseum, Am Matthäikirchplatz 10785 Berlin (Tiergarten)

Paul Pfarr – Russisch Rot
[20.8-19.9.: Di-So 12.00-18.00 Uhr]
1994 verließ die Rote Armee das Gebiet der ehemaligen DDR und Ost-Berlins. Anlässlich des 10. Jahrestages zeigt das Willi-Brandt-Haus Collagen, Installationen und Fotoserien von Paul Pfarr. Der Künstler arbeitet mit Gegenständen, die er in einstigen Militärarealen der Roten Armee fand.
Ort: Willi-Brandt-Haus, Stresemannstr. 28, 10963 Berlin (Kreuzberg)

China. Present. Shanghai Nightlife
[22.8-19.9: täglich 11.00-19.00 Uhr]
Junge, unbekannte Positionen zeitgenössischer Fotografie von Charlie Xia wird mit der Musik von Ding Dawen gezeigt.
Ort: C/O Berlin, Linienstraße 144, Berlin (Mitte) Tel. 030-28 091 925

Das MoMA in Berlin – Meisterwerke aus dem Museum of Modern Art in New York
[1.9-19.9: Di-Do 8.00-24.00 Uhr, Fr 8.00-2.00 Uhr]
Die Ausstellung spannt einen weiten Bogen von den späten Impressionisten, über Pablo Picasso und Henri Matisse, den Surrealisten, Marcel Duchamp und seinen Readymades, der New Yorker Schule mit Jackson Pollock, zu Andy Warhol und Roy Lichtenstein und der Pop Art, bis hin zur zeitgenössischen Kunst.
Ort: Neue Nationalgalerie, Potsdamer Straße 50, 10785 Berlin (Tiergarten)

(Aus dem Internet: www.berlin.de-Veranstaltungskalender)

Πού γίνονται οι διάφορες εκθέσεις; Ποια από αυτά τα μέρη μπορείτε να βρείτε στο χάρτη του Βερολίνου;

Montag = Mo Dienstag = Di Mittwoch = Mi Donnerstag = Do
Freitag = Fr Samstag = Sa Sonntag = So

	r	f
1. Die Ausstellung „Im Garten von Max Liebermann“ ist nur am Donnerstag.	☐	☐
2. Die Ausstellung „Design seen at MoMA“ ist am Mittwoch von 10.00 bis 18.00 Uhr.	☐	☐
3. Die Ausstellung „Paul Pfarr – Russisch Rot“ ist nur am Dienstag und Sonntag von 12.00 bis 18.00 Uhr.	☐	☐
4. Die Ausstellung „China. Present. Shanghai Nightlife” präsentiert Fotografien.	☐	☐
5. Die Ausstellung „Das MoMA in Berlin- …” ist am Freitag von 8.00 bis 20.00 Uhr geöffnet.	☐	☐

Ποια έκθεση πιστεύετε ότι θα διαλέξει ο Ανδρέας;

3. Würfelspiel: *Πόσο καλά γνωρίζεις τους συμμαθητές σου;*
(Γι' αυτό το παιχνίδι χρειάζεστε ένα ζάρι και πιόνια)

Ο πρώτος παίκτης ρίχνει το ζάρι και τοποθετεί το πιόνι του πάνω στο αντίστοιχο κουτάκι. Θέτει στο διπλανό του μία ερώτηση με "Wann?" *ή με* "Wie oft?" *ή με* "Wie lange?"*, ανάλογα με το τι ταιριάζει καλύτερα. Ο διπλανός του σημειώνει κρυφά την απάντησή του σε ένα χαρτί. Ο πρώτος παίκτης έχει δύο ευκαιρίες να μαντέψει την απάντηση του διπλανού του. Αν βρει την απάντηση, παίρνει ένα βαθμό! Στη συνέχεια ρίχνει το ζάρι ο επόμενος παίκτης. Στο τέλος, κερδίζει αυτός που έχει τους περισσότερους πόντους.*

Start	Deutsch haben	Fußball spielen	Pause haben	singen
im Garten arbeiten				Englisch haben
Geschichte haben		WANN? WIE OFT? WIE LANGE?		schwimmen
Basketball spielen				ins Fitnessstudio gehen
tanzen				Musik hören
Musik haben	am Computer spielen	Ski fahren	ins Café gehen	Unterricht haben

WANN?	WIE OFT?	WIE LANGE?
am Montag Dienstag um 10 Uhr	einmal / zweimal in der Woche jeden Tag	von..bis... 10 Minuten 1 Stunde den ganzen Tag

4. *Η* Carmen *διαβάζει ένα νεανικό περιοδικό. Στο άρθρο που διαβάζει υπάρχει και ένα* Quiz. *Ποιες λύσεις σημειώνει η* Carmen *σε αυτό;*

Mein Schultag

Wann beginnt die Schule in Deutschland? Welche Fächer haben deutsche Schüler? Lies das Interview mit Veronica und Christian aus Berlin. Mach dann das Quiz!

Reporter: Veronica, Christian, wie heißt eure Schule?
Veronica: Unsere Schule heißt John-Lennon-Oberschule.
Reporter: An welchen Tagen habt ihr Unterricht?
Christian: Wir haben von Montag bis Freitag Unterricht.
Reporter: Wann beginnt der Unterricht in der Schule?
Veronica: Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
Reporter: Wann ist die erste Stunde zu Ende?
Christian: Um 8.45 Uhr.
Reporter: Wann ist die erste große Pause?
Veronica: Sie ist nach der zweiten Stunde – um 9.40 Uhr.
Reporter: Wie lange dauert die erste große Pause?
Christian: Sie dauert 20 Minuten.
Reporter: Wann ist Mittagspause?
Veronica: Sie ist nach der 6. Stunde.
Reporter: Veronica, welche Fächer hast du am Montag?
Veronica: Ich habe Chemie, Englisch, Deutsch, Geografie, Kunst und Sport.
Reporter: Welche Fächer hast du am Montag, Christian?
Christian: Ich habe Biologie, Chemie, Kunst, Englisch und Sport.
Reporter: Um wie viel Uhr ist der Unterricht normalerweise zu Ende?
Veronica: Von Montag bis Donnerstag dauert der Unterricht bis 15.00 Uhr. Am Freitag dauert er nur bis 14.00 Uhr.
Reporter: Welche Fächer sind eure Lieblingsfächer?
Veronica: Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Deutsch und Musik.
Christian: Ich mag Chemie, Bio und Sport.

Quiz

Kreuze die richtige Antwort an!

1	Der Unterricht beginnt um ... Uhr.	acht	❑	neun	❑
2	Die erste Stunde dauert ... Minuten.	fünfunddreißig	❑	fünfundvierzig	❑
3	Die erste große Pause ist um ... Uhr.	neun Uhr vierzig	❑	neun Uhr fünfundvierzig	❑
4	Die erste große Pause dauert ... Minuten.	fünfundzwanzig	❑	zwanzig	❑
5	Die Schüler haben an diesen Tagen Unterricht:	von Montag bis Samstag	❑	von Montag bis Freitag	❑
6	Wie viele Fächer hat Veronica am Montag?	vier	❑	sechs	❑
7	Die Schule ist um ... Uhr zu Ende.	zwei oder drei	❑	vier oder fünf	❑

Nomen und Pronomen *(Ουσιαστικά και αντωνυμίες)*

1. Nomen mit bestimmtem Artikel *(Ουσιαστικά με οριστικό άρθρο)*

	SINGULAR			PLURAL		
Nominativ:	der Kuli	die Schere	das Buch	die Kulis	die Scheren	die Bücher
Akkusativ:	den Kuli	die Schere	das Buch	die Kulis	die Scheren	die Bücher

2. Nomen mit unbestimmtem Artikel *(Ουσιαστικά με αόριστο άρθρο)*

	SINGULAR			PLURAL		
Nominativ:	ein Kuli	eine Schere	ein Buch	Kulis	Scheren	Bücher
Akkusativ:	einen Kuli	eine Schere	ein Buch	Kulis	Scheren	Bücher

3. Nomen und Verneinung *(Ουσιαστικά με άρνηση)*

	SINGULAR			PLURAL		
Nominativ:	kein Kuli	keine Schere	kein Buch	keine Kulis	keine Scheren	keine Bücher
Akkusativ:	keinen Kuli	keine Schere	kein Buch	keine Kulis	keine Scheren	keine Bücher

4. Nomen und Possessivpronomen *(Ουσιαστικά και κτητική αντωνυμία)*

	SINGULAR			PLURAL		
Nominativ:	mein Kuli	meine Schere	mein Buch	meine Kulis	meine Scheren	
Akkusativ:	meinen Kuli	meine Schere	mein Buch	meine Kulis	meine Scheren	

5. Nomen: Komposita *(Σύνθετες λέξεις)*

der Raum	die Tasche	das Heft
der Computer**raum**	die Schul**tasche**	das Deutsch**heft**

6. Pluralbildung der Nomen *(Σχηματισμός του πληθυντικού)*

-e:	der Film, die Filme	**-er:**	das Kind, die Kind**er**
-"e:	der Ball, die Bälle	**-"er:**	der Mann, die Männer
-n:	die Gitarre, die Gitarre**n**	**-":**	der Vater, die Väter
-en:	die Frau, die Frau**en**	**-:**	der Sänger, die Sänger
-nen:	die Lehrerin, die Lehrerin**nen**	**-s:**	der Opa, die Opa**s**

7. Possessivpronomen im Nominativ und im Akkusativ *(Κτητική αντωνυμία σε ονομαστική και αιτιατική)*

	Nominativ (Singular)			Akkusativ (Singular)		
ich	mein	mein**e**	mein	mein**en**	meine	mein
du	dein	dein**e**	dein	dein**en**	deine	dein
er	sein	sein**e**	sein	sein**en**	seine	sein
sie	ihr	ihr**e**	ihr	ihr**en**	ihre	ihr
es	sein	sein**e**	sein	sein**en**	seine	sein
wir	unser	unser**e**	unser	unser**en**	unsere	unser
ihr	euer	**eure**	euer	**euren**	eure	euer
sie	ihr	ihr**e**	ihr	ihr**en**	ihre	ihr
Sie	Ihr	Ihr**e**	Ihr	Ihr**en**	Ihre	Ihr

8. Fragepronomen *(ερωτηματικές αντωνυμίες)*

Wie ...? - Eleni. / Nett.
Wer ...? - Andreas.
Wie alt...? - Fünfzehn.

Wo ...? - In Berlin. / In der Schweiz.

Woher ...? - Aus Athen. / Aus Österreich.
Was ...? - Ein Buch.
Wann ...? - Am Mittwoch. / Im Juli. / Um 15.00 Uhr. / In der zweiten Stunde.

Wie oft...? - Einmal in der Woche.
Wie lange ...? - Zwei Stunden. / Von ... bis ...
Wie viele ...? - Drei.
Warum ...? - Weil.
Wohin...? - Nach Rügen. / Auf die Insel.

Das Verb

1. Verbstamm und Verbendungen *(Θέμα και καταλήξεις του ρήματος)*

	wohnen		schlafen		essen		lesen	
ich	wohn	e	schlaf	e	ess	e	les	e
du	wohn	st	schläf	st	iss	t	lies	t
er	wohn	t	schläf	t	iss	t	lies	t
sie	wohn	t	schläf	t	iss	t	lies	t
es	wohn	t	schläf	t	iss	t	lies	t
wir	wohn	en	schlaf	en	ess	en	les	en
ihr	wohn	t	schlaf	t	ess	t	les	t
sie	wohn	en	schlaf	en	ess	en	les	en
Sie	wohn	en	schlaf	en	ess	en	les	en

2. Verben und Personalpronomen *(Ρήματα και προσωπική αντωνυμία)*

ich	komm**e**	fahr**e**	**bin**	hab**e**	angl**e**	arbeit**e**	möchte
du	komm**st**	fähr**st**	**bist**	ha**st**	angel**st**	arbeite**st**	möchte**st**
er, sie, es	komm**t**	fährt	**ist**	ha**t**	angel**t**	arbeite**t**	möchte
wir	komm**en**	fahr**en**	**sind**	hab**en**	angel**n**	arbeite**n**	möchte**n**
ihr	komm**t**	fahr**t**	**seid**	habt	angel**t**	arbeite**t**	möchte**t**
sie, Sie	komm**en**	fahr**en**	**sind**	hab**en**	angel**n**	arbeite**n**	möchte**n**

3. Trennbare Verben *(Χωριζόμενα ρήματα):*

ich	kauf	e	ein
du	kauf	st	ein
er	kauf	t	ein
sie	kauf	t	ein
es	kauf	t	ein
wir	kaufe	n	ein
ihr	kauf	t	ein
sie	kauf	en	ein
Sie	kauf	en	ein

4. Imperativformen *(Ρήματα σε προστακτική)*

	Imperativform	Imperativsatz
du kommst	~~du~~ **Komm** ~~st~~**!**	Komm bitte an die Tafel!
du liest	~~du~~ **Lies** ~~st~~**!**	Lies bitte den Text!
ihr kommt	~~ihr~~ **Kommt!**	Kommt bitte an die Tafel!
ihr lest	~~ihr~~ **Lest!**	Lest bitte den Text!
Sie kommen	**Kommen** Sie!	Kommen Sie bitte!
Sie lesen	**Lesen** Sie!	Lesen Sie bitte!

5. Modalverben

	dürfen	müssen	können	wollen	mögen
ich	darf	muss	kann	will	mag
du	darfst	musst	kannst	willst	magst
er, sie, es	darf	muss	kann	will	mag
wir	dürfen	müssen	können	wollen	mögen
ihr	dürft	müsst	könnt	wollt	mögt
sie, Sie	dürfen	müssen	können	wollen	mögen

6. Verben mit Akkusativ *(Ρήματα που συντάσσονται με αιτιατική)*

Sie braucht einen Malkasten.
Er nimmt seinen Füller.
Er hat keinen Bleistift.

anrufen, aussuchen,
backen, beschreiben, besprechen, bestellen, besuchen, bestreuen, (be)zahlen, braten, bringen,
einladen, essen,
feiern,
kaufen, korrigieren,
lernen, lesen, + Akkusativ
markieren, mitnehmen, mögen,
möchte,
notieren,
schicken, schneiden, sehen, suchen,
üben,
verpassen, verstehen,
wecken, wiederholen, wiedersehen, wollen

Präpositionen *(Προθέσεις)*

1. Präpositionen zur temporalen Angabe *(Προθέσεις για χρονικό προσδιορισμό):*

am, um, im, in der
Carmen hat **am** Montag Deutsch.
Wir haben **um** 8.00 Uhr Deutsch.
Familie Alexiou fährt **im** Sommer nach Paros.
Familie Alexiou geht **am** Mittag ins Restaurant.
Andreas hat **in** der 1. Stunde Mathe.
Carmen fliegt **im** Juli nach Barcelona.

2. Präpositionen zur lokalen Angabe *(Προθέσεις για τοπικό προσδιορισμό):*

in, nach, aus, auf
Andreas wohnt **in** Berlin.
Er kommt **aus** Deutschland.
Carmen fliegt **nach** Spanien.
Andreas fährt **auf** die Insel Paros.

3. Präpositionen zur modalen Angabe *(Προθέσεις για τροπικό προσδιορισμό):*

mit, zu
Carmen fliegt **mit** dem Flugzeug.
Er fährt **mit** dem Auto.
Sie geht **zu** Fuß.

Adjektive / Komparativ *(Επίθετα / συγκριτικός βαθμός)*

schnell – schnell**er**
groß – größ**er**
teuer – teur**er**
gut – **besser**
viel – **mehr**
gern – **lieber**

Der Satz

1. W-Fragen und Antworten *(Ερωτήσεις μερικής άγνοιας και απαντήσεις)*

1. Position	2. Position		1. Position	2. Position	
Wie	heiß t	du?	Ich	heiß e	Andreas.
Wo	woh n st	du?	Ich	wohn e	in Berlin.

2. Ja / Nein Fragen und Antworten *(Ερωτήσεις ολικής άγνοιας και απαντήσεις)*

1. Position	2. Position		1. Position	2. Position	
Wohn st	du	in Berlin?	Ja, ich	wohn e	in Berlin.
Komm st	du	aus Spanien?	Nein, ich	k omm e	aus Deutschland.

3. Der Hauptsatz *(Η κύρια πρόταση)*

	2. Position	
Das	**ist**	meine Mutter.
Sie	**kommt**	aus Österreich.

4. Verbindung von zwei Hauptsätzen mit „und" *(Σύνδεση δύο κύριων προτάσεων με* „und")

	2. Position		2. Position	
Mein Vater	**kommt**	aus Griechenland und er	**arbeitet**	bei BMW.
Mein Vater	**kommt**	aus Griechenland und	**arbeitet**	bei BMW.

5. Der Nebensatz mit „weil" *(Η δευτερεύουσα πρόταση με* „weil")

Carmen kauft in Deutschland Schokoladen, weil sie besser **schmecken.**
Carmen nimmt Mineralwasser, weil sie Diät **macht.**

6. Sätze mit Zeitangaben *(Προτάσεις με χρονικό προσδιορισμό)*

1. Position	2. Position		
Carmen	**hat**	am Montag	Deutsch.
Am Montag	**hat**	Carmen	Deutsch.
Deutsch	**hat**	Carmen	am Montag.
Familie Alexiou	**fährt**	im Sommer	nach Paros.
Im Sommer	**fährt**	Familie Alexiou	nach Paros.

7. Sätze mit Zeit-, Art- und Ortsangaben *(Προτάσεις με χρονικό, τροπικό και τοπικό προσδιορισμό)*

Andreas	fährt	am Mittag	mit dem Schulbus	nach Hause.
Familie Alexiou	fliegt	im Sommer	mit dem Flugzeug	nach Paros.

8. Imperativsätze *(Προτάσεις προστακτικής)*

1. Position

Lies	den Dialog!
Lest	den Dialog!
Lesen Sie	den Dialog!

9. Sätze mit Modalverben

a. Hauptsatz *(κύρια πρόταση):*

2. Position

Herr Alexiou	**kann**	den Hund nicht zum Tierarzt	**bringen.**
Andreas	**möchte**	Tee	**trinken.**
Carmen	**will**	mit Stefan ins Kino	**gehen.**
Herr Alexiou	**muss**	heute länger	**arbeiten.**

b. Ja/Nein-Frage *(ερώτηση ολικής άγνοιας):*

Will	Carmen	mit Stefan ins Kino	**gehen?**

c. W-Frage *(ερώτηση μερικής άγνοιας)*

Wann	**will**	Eleni	**kochen?**

10. Trennbare Verben: Beispiel „einkaufen“

a. im Hauptsatz *(στην κύρια πρόταση):*

Carmen kauf t im Supermarkt ein

genauso:
mitkommen, aussuchen, anrufen, mitnehmen, fernsehen, einladen, wiedersehen, zuordnen

b. im Satz mit Modalverb *(στην πρόταση με Modalverb):*

Carmen möcht e Wiener Würstchen mit nehm en.

c. in der Ja/Nein Frage *(στην ερώτηση ολικής άγνοιας):*

Kauf t Carmen im Supermarkt ein?

d. in der W-Frage *(στην ερώτηση μερικής άγνοιας):*

Wo kauf t Carmen ein?

11. a. Adjektive im Satz *(Επίθετα στην πρόταση)*

Der Lehrer ist **nett.**
Deutsch ist **interessant.**

b. Komparation im Satz *(Σύγκριση στην πρόταση)*

Obst ist in Spanien **frischer** als in Deutschland.
Andreas spielt **gern** Basketball. Er fährt **lieber** Skateboard.
Schokolade ist in Spanien **teurer** als in Deutschland.
Maria-Christine ist **älter** als Andreas.

Εδώ βρίσκεις τις λέξεις από τα κεφάλαια 1-3 και 5, του Deutsch-ein Hit!1. *Οι λέξεις που είναι έντονα τυπωμένες ανήκουν στο λεξιλόγιο που πρέπει να μάθεις. Η αλφαβητική λίστα σου δίνει τις ακόλουθες πληροφορίες:*

Bleistift, -e / der, 66 Schulsachen (Pl.) / die, 68

λέξη *πληθ.* *άρθρο* *σελίδα που εμφανίζεται η λέξη για πρώτη φορά* *μόνο πληθυντικός*

Unterricht (kein Pl.!) / der, 70

μόνο ενικός

a

aber, 17
acht, 20
achtzehn, 20
achtzig, 33
Adressbuch, -"er / das, 67
Adresse, -n / die, 16
allein, 74
Alles o.k., 18
alles, 74
Alphabet, -e / das, 32
Alter, / das (kein Pl.), 31
altmodisch, 74
am Computer spielen, 45
Anfang Juli, 15
Angaben zur Person, 31
angeln, 46
Apotheke, -n / die, 22
arbeiten, 46
Arbeitsgemeinschaft, -en / die, 71
Ärztin, -nen / die, 27
Athen, 17
auf dem Foto, 28
auf Deutsch, 67
auf Paros, 28
Auf Wiedersehen!, 20
aus der Türkei, 18

b

Baby, -s / das, 26
Band, -s / die, 41
Bank, -en / die, 22
Barcelona, 16
Basketballspieler, - / der, 40
bei BMW, 27
bei uns, 18
bekannt, 80
beliebt, 41
Berlin, 14
Bis morgen., 44
Bist du ...?, 16
Bleistift, -e / der, 66
Block, -"e / der, 66
blöd, 45
brauchen, 67
Bruder (von), -" / der, 17
Buch, -"er / das, 66
Buntstift, -e / der, 66

c

Café, -s / das, 74
CD, -s / die, 42
CD-Player, - / der, 42
CD-Rom / die, (-s) 80
Chemie, (kein Pl.) / die, 71
Chemielehrer, - / der, 73
Cousin, -s / der, 26
Cousine, -n / die, 26

d

Danke, gut. Und dir?, 18
Das ist ... ., 18
das Radfahren, 49
das sind, 28
dauert, 70
dein(e), 31
der Taschenrechner, -, 67
Deutsch, 70
Deutschland, 14
Deutschlehrer, - / der, 74
Dialog, -e / der, 80
direkt, 133
Disco, -s / die, 48
Donnerstag, -e / der, 71
doof, 45
drei, 20
dreizehn, 20
dreißig, 33

e

eins, 20
Eintrittskarte, -n / die, 42
elf, 20
Eltern / die, (Pl.) 26
E-Mail Adresse, -n / die, 31
Energie, -n / die, 41
England, 15
Englisch, 70
Entschuldigung, -en / die, 15
er, 29
Erdkunde (kein Pl.) / die, 70
Ergänze!, 19
es gibt, 73
es, 29

Fach, -“er / das, 70
fahren (fährst), 40
Familie, -n / die, 16
Familienname,-n / der, 16
Fan, -s / der, 45
Federtasche, -n / die, 67
Film, -e / der, 48
Filzstift, -e / der, 66
finden, 41
Fitnessstudio, -s / das, 74
Foto, -s / das, 28
Fragen, 19
Frau, -en / die, 35
frei, 71
Freitag, -e / der, 71
Freizeit (kein Pl.) / die, 48
Freund, -e (von) ... / der, 17
Freundin, -nen (von) ... / die, 17
freundlich, 75
Füller, - / der, 66
fünf, 20
fünfzehn, 18
fünfzig, 33
für uns, 45
Fußball, -“e / (der), 40
Fußballmannschaft, -en / die, 40

Gastfamilie, -n / die, 31
Gastschülerin, -nen / die, 31
gehen, 44
gern, 45
Geschichte / die (hier: kein Pl.), 70
Geschwister / die (Pl.), 26
gewinnen, 42
Gitarre, -n / die, 41
glauben, 74
Griechenland, 15
Griechisch, 70
große Pause / die, 70
Großeltern / die (Pl.), 26
Großmutter, -“ / die, 26
Großvater, -“ / der, 26
Gruppe, -n / die, 44
Guck mal!, 43
gut, 45
Gute Nacht!, 20
Guten Abend!, 27
Guten Tag!, 18
Gymnasium, Gymnasien / das, 73

Hallo!, 16
Handy-Laden, -“ / der, 22 Handy-Nummer, -n / die, 33
hängen, 80
Hauptstadt, -“e / die, 14
Heft, -e / das, 64
Heimatadresse, -n / die, 14
Heißt du ...?, 15
hier, 18
hierher, 44
hilfsbereit, 75
Hobby, -s / das, 41
hoffen, 132
hören, 44
hundert, 33
Hymne, -n / die, 41

Ich bin ... Jahre alt., 18
Ich bin ..., 16
Ich heiße ..., 18
Ich komme aus ..., 17
Ich wohne in ..., 17
ihr, 43
im Garten, 46
immer, 45
in Berlin, 16
in der Freizeit, 48
in der Mitte, 28
in der siebten Stunde, 72
in die Disco gehen, 49
in meiner Freizeit, 45
Informatiker, - / der, 27
Information, -en / die, 76
Ingenieur / der, 27
ins Kino (Konzert) gehen, 49
interessant, 74
Italien,15

Ja., 15
jeden Tag, 71
jeder, 45
jetzt, 18
Jugendclub, -s / der, 43
Jugendlichen / die (Pl.), 41
jung, 41

Kassettenrecorder, - / der, 79
kaufen, 68
kennen, 42
Keyboard, -s / das, 43
Kind, -er / das, 35
Kino, -s / das, 48
Klasse, -n / die, 31
klettern, 49
kochen, 45
Kommst du aus ...?, 15
Kommst du mit?, 43
Kugelschreiber, - / der, 66
Kunst, -"e / die, 71

langweilig, 45
Latein, 70
Lehrer, - / der, 75
lernen, 78
Lehrerin, -nen / die, 75
Lieblingsfach, -"er / das, 74
Lied, -er / das, 41
Lineal, -e / das, 66
links, 28
Lust haben, 44

machen, 40
Mädchen, - / das, 41
Malkasten, -" / der, 66
Mann, -"er / der, 35
markieren, 80
Mathe(matik) / (kein Pl.) die, 80
Mathelehrerin, -nen / die, 74
mein(e), 27
meinen, 67
Minute, -n / die, 70
Mittwoch, -e / (der), 71
Moment mal!, 71
morgen, 44
München, 17
Musik / (die) (kein Pl.), 70
Musik machen, 43
Musikgruppe, -n / die, 40
Mutter, -" / die, 26

Na klar., 44
Neffe, -n / der, 35
nehmen, 68
Nein., 15
nett, 45
nett, 74
neugierig, 74
neun, 20
neunzehn, 20
neunzig, 33
Nichte, -n / die, 35
Nomen, - / das, 26
Note, -n / die, 95
notieren, 80
Notizbuch, -"er / das, 67
Notizzettel, - / der, 79
nur, 68

offen, 74
offizielle Uhrzeit / die, 71
Oma / die, 26
Onkel / der, 26
Opa / der, 26
Österreich,15

Pause, -n / die, 70
Physik / die (kein Pl.), 71
Pinnwand, -"e / die, 80
Pinsel, - / der, 66
Post / die, 22
Preis, -e / der, 42
Preisausschreiben, - / das, 42
prima, 74
pro Woche, 78
Probe, -n / die, 48

Radiergummi, -s / der, 66
rechts, 28
Regel, -n / die, 80
Religion, -en / die, 70
Rennfahrer, - / der, 40
Rhythmus, -en / der, 32
Rockmusik / die (kein Pl.), 40
Rudern / das, 73
ruhig, 92

S

Saloniki, 17
Salzburg, 17
salzig, 104
sammeln, 49
Samstag, -e / der, 71
Sänger, - / der, 41
Sängerin, -nen / die, 40
Schauspieler, - / der, 41
Schere, -n / die, 66
schlafen (schläfst), 46
Schlagzeug, -e / das, 41
schreiben, 31
Schreibwarenladen, -“ / der, 67
Schüler, - / der, 76
Schülerkartei, -en / die, 31
Schulsachen (Pl.) / die, 68
Schultasche, -n / die, 66
Schweiz / die, 19
Schwester, -n / die, 26
schwierig, 80
schwimmen, 46
sechs, 20
sechzehn, 20
sechzig, 33
Sekretärin, -nen / die, 27
selten, 48
sich mit Freunden treffen, 49
sie (Pl.), 29
sie, 29
sieben, 20
siebzehn, 20
siebzig, 33
singen, 40
Ski fahren, 46
so wie, 18
Sohn, -“e / der, 35
sondern, 67
Spanien, 15
Spaß, -“e / der, 74
spielen (Fußball / Basketball), 40
spitze, 45
Spitzer, - / der, 66
Sport machen, 49
Sport / der, 21
Sportarten (Pl.) / die, 48
Sprache, -n / die, 76
Straße, -n / die, 18
streng, 74
Stunde, -n / die, 72
Stundenplan, -“e / der, 72
suchen, 80
super, 43

T

Tante, -n / die, 26
Tanzen / das, 41
tanzen, 43
tauchen, 46
Telefonnummer, -n / die, 16
Text, -e / der, 80
Textmarker, - / der, 66
Theater, - / das, 48
Tischtennis / das, 48
Tochter, -“ / die, 35
toll, 41
Tolle Idee!, 44
trinken, 45
Türkei / die, 19
Turnschuhe (Pl.) / die, 68

U

üben, 80
übrigens, 43
Uhrzeit, -en / die, 71
Und du?, 16
und, 16
Unterricht (kein Pl.!) / der, 70

V

Vater, -“ / der, 26
Verb / das, 17
Verkäuferin, -nen / die, 27
Vielen Dank!, 16
vier, 20
vierzehn, 18
vierzig, 33
Vokabel, -n / die, 80
von ... bis ..., 70
Vorname, -n / der, 16

W

Wann?, 70
Was?, 67
weit, 74
Wer ist das?, 28
wer?, 28
Wie alt bist du?, 18
Wie geht es dir?, 27
Wie geht's?, 18
Wie heißt du (denn)?, 18
Wie lange?, 70
Wie oft?, 70
Wie viele?, 70
Wie?, 72
wiederholen, 80
Wien, 17
Wieso?, 74
Willkommen!, 16
wir, 43
wirklich, 45
Wo wohnst du?, 18
Wo?, 18
Woche, -n / die, 78
Wochenende, -n / das, 48
Woher?, 18
Wort, -“er / das, 80
Wörterbuch, -“er / das, 79

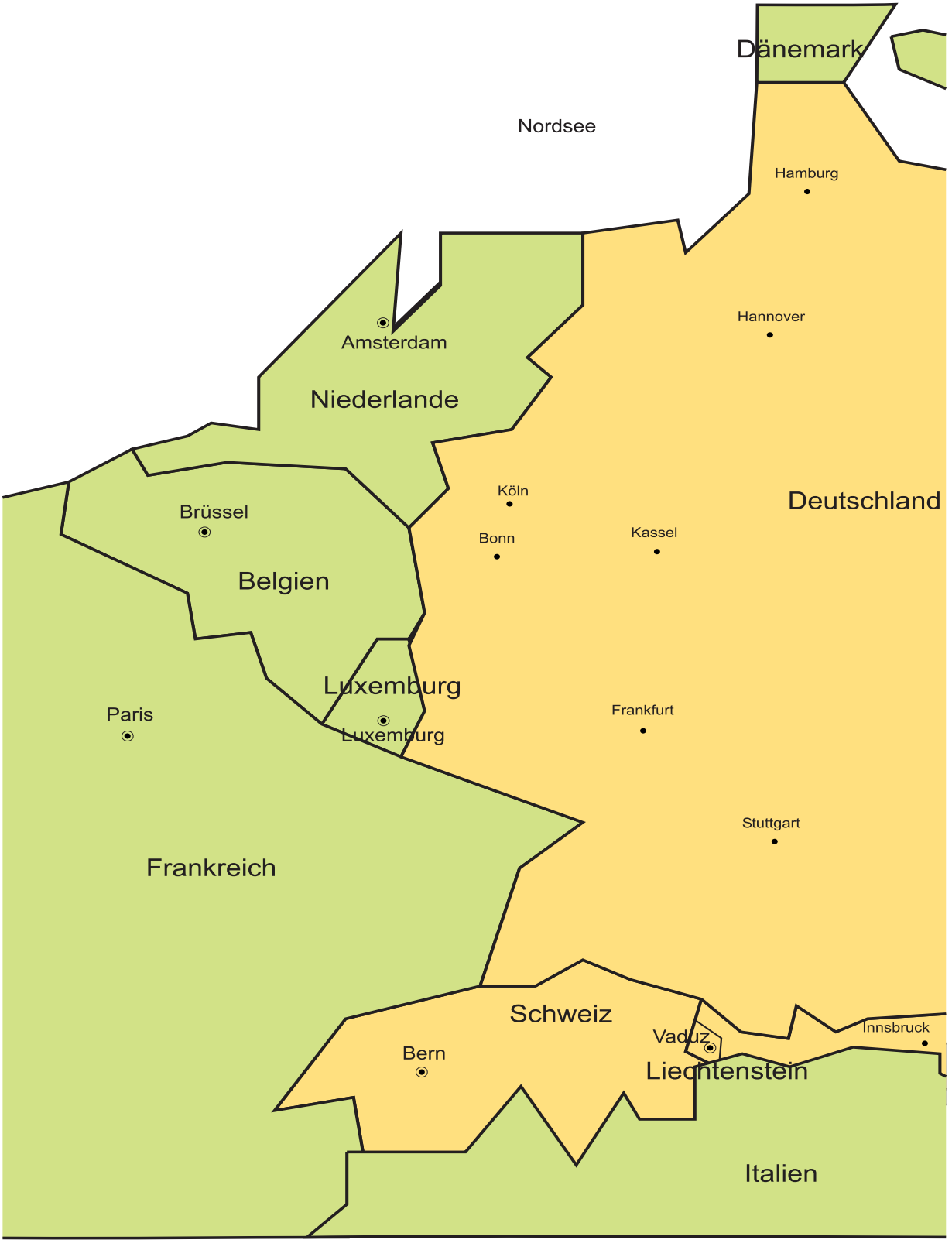
Z

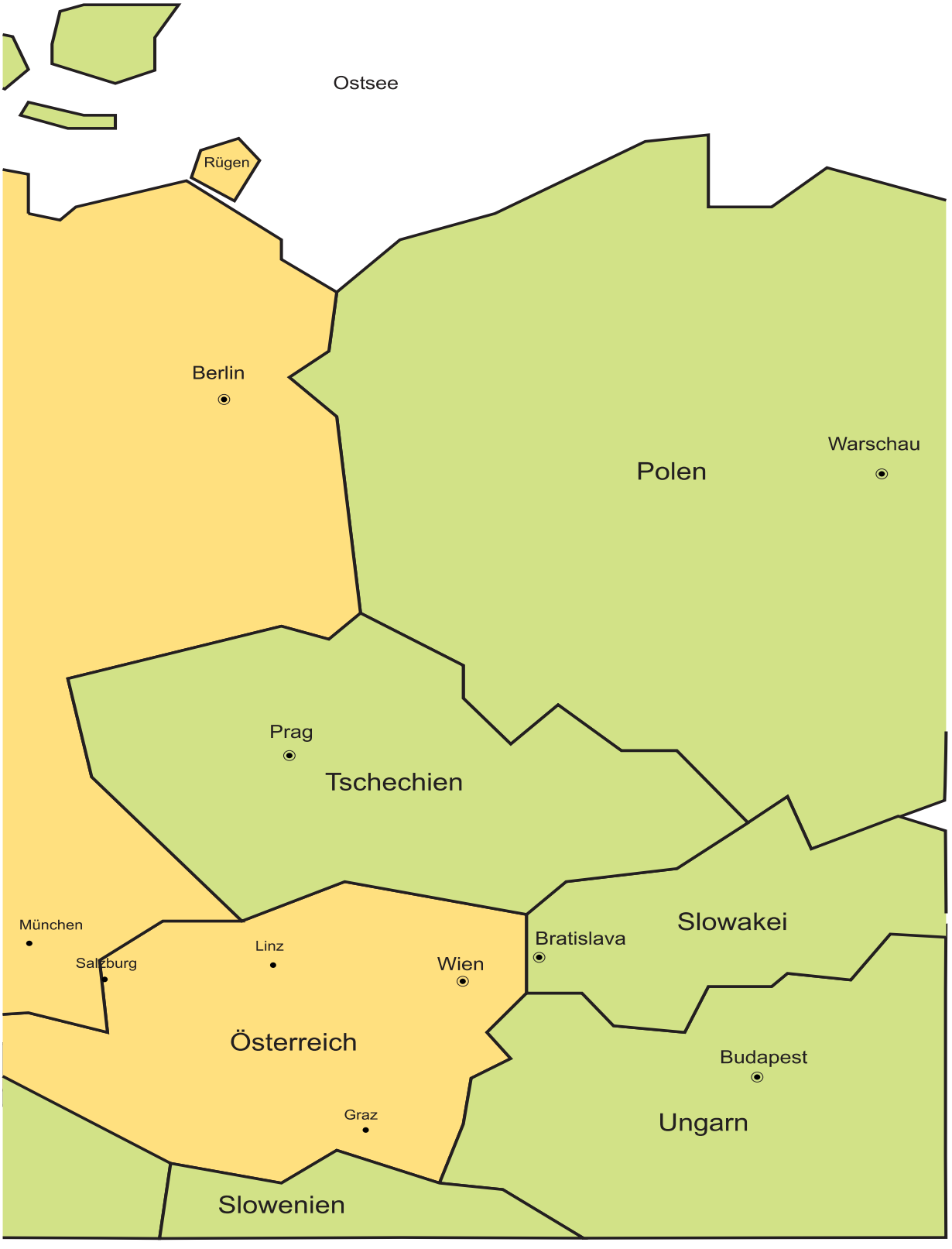
Zahlen / die (Pl.), 33
zehn, 20
Zeitschrift, -en / die, 48
Zeugnisvergabe, -n / die, 95
Zieladresse, -n / die, 16
zu Hause, 45
zusammen, 45
zwanzig, 20
zwei, 20
zweimal in der Woche, 71
Zwillinge / die (Pl.), 26
zwölf, 20

Ρήματα με ιδιαιτερότητες

b	bringen	du bringst
d	dürfen	du darfst
e	essen	du isst
f	fahren	du fährst
	fernsehen	du siehst fern
	finden	du findest
g	gehen	du gehst
	gewinnen	du gewinnst
h	haben	du hast
	heißen	du heißt
k	kennen	du kennst
	kommen	du kommst
	können	du kannst
l	losgehen	du gehst los
m	mitkommen	du kommst mit
	mitnehmen	du nimmst mit
	möchten	du möchtest
	mögen	du magst
	müssen	du musst
n	nehmen	du nimmst
s	schlafen	du schläfst
	schreiben	du schreibst
	schwimmen	du schwimmst
	sein	du bist
	singen	du singst
	sitzen	du sitzt
	sprechen	du sprichst
	(sich) treffen	du triffst (dich)
t	trinken	du trinkst
v	verstehen	du verstehst
w	wollen	du willst

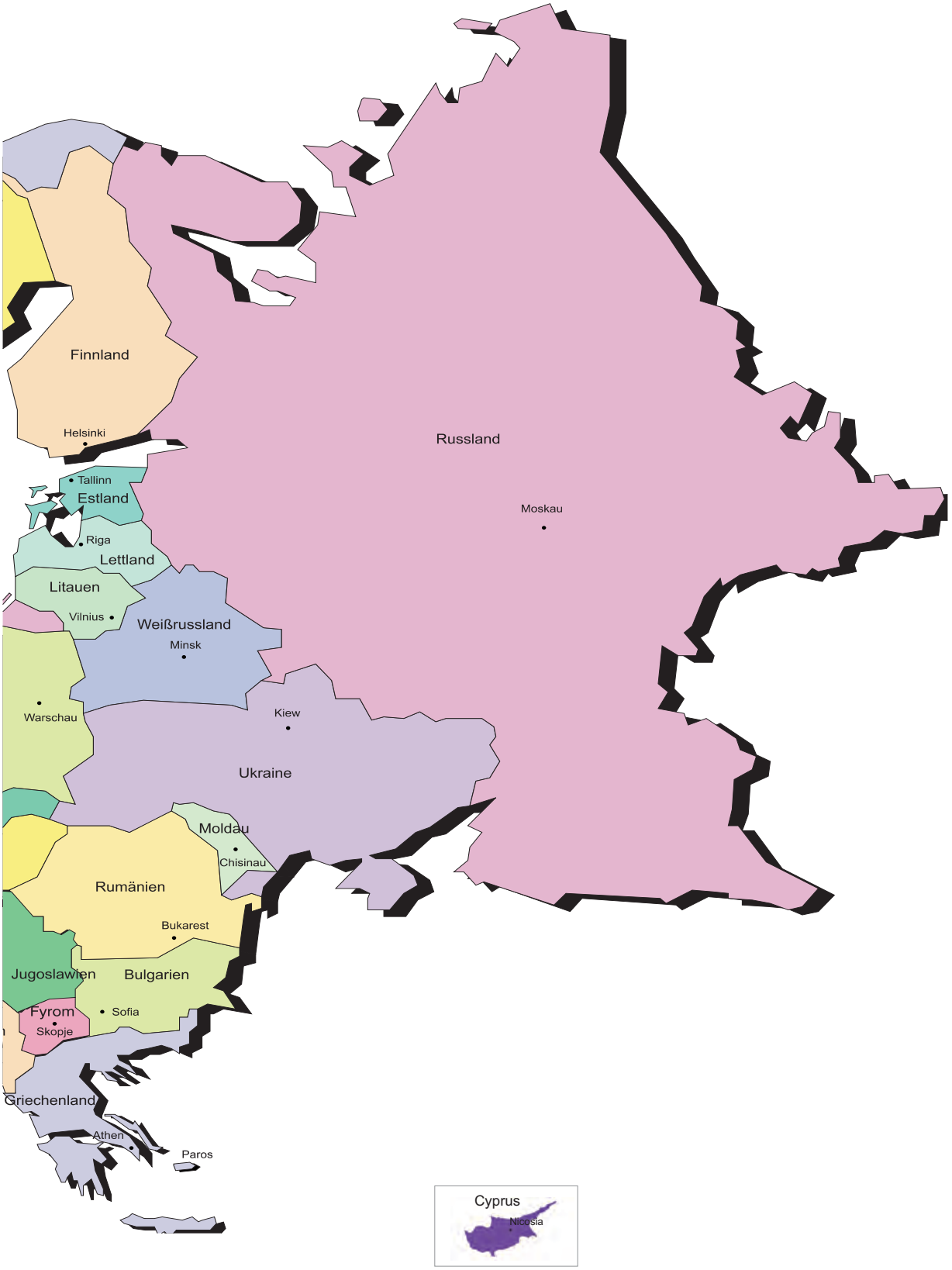
Deutschsprachige Länder




Ostsee
Rügen
Berlin
Polen
Warschau
Prag
Tschechien
Slowakei
Bratislava
München
Salzburg
Linz
Wien
Österreich
Budapest
Ungarn
Graz
Slowenien

Europa

Reykjavik
Island
Norwegen
Schweden
Oslo
Stockholm
Nordsee
Irland
Dublin
Dänemark
Kopenhagen
Ostsee
Großbritannien
Hamburg
Rügen
London
Amsterdam
Niederlande
Köln
Berlin
Polen
Belgien
Brüssel
Kassel
Deutschland
Luxemburg
Luxemburg
Frankfurt
Prag
Tschechien
Paris
München
Salzburg
Slowakei
Bratislava
Wien
Liechtenstein
Schweiz
Vaduz
Österreich
Bern
Budapest
Ungarn
Frankreich
Slowenien
Ljubljana
Zagreb
Belgrad
Italien
Bosnien &
Herzegowina
Kroatien
Sarajewo
Spanien
Portugal
Barcelona
Lissabon
Madrid
Albanien
Rom
Tirana
Mallorca
Mittelmeer


Finnland
Helsinki
Russland
Moskau
Tallinn
Estland
Riga
Lettland
Litauen
Vilnius
Weißrussland
Minsk
Warschau
Kiew
Ukraine
Moldau
Chisinau
Rumänien
Bukarest
Jugoslawien
Bulgarien
Fyrom
Skopje
Sofia
Griechenland
Athen
Paros
Cyprus
Nicosia

Quellen

- JUMA, 3/2001
- Das Rad: Nr. 5, April 1999: Österreich
- Schulgesetz für das Land Berlin vom 26. Jan. 2004
- Die Rechte der Kinder (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) 3. Auflage August 2000
- Spree-Athen: Griechen leben in Berlin
  Die Ausländerbeauftragte des Senats von Berlin
  Gesamtherstellung: EOS-EDITION K. Leontopoulos
- Profilbeschreibung des Goethe-Gymnasiums (Herbst 2001)
- "Sprachspielereien" v. R. Bohn / I. Schreiter, Langenscheidt
- HB "Bildatlas" Bayern
- Süddeutsche Zeitung, 3./4. Jan. 2004
- Έψιλον, Τεύχος 667, 18 Ιανουαρίου 2004
- **www.amadeusmozart.de/InhaltMozartCover.htm**

Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

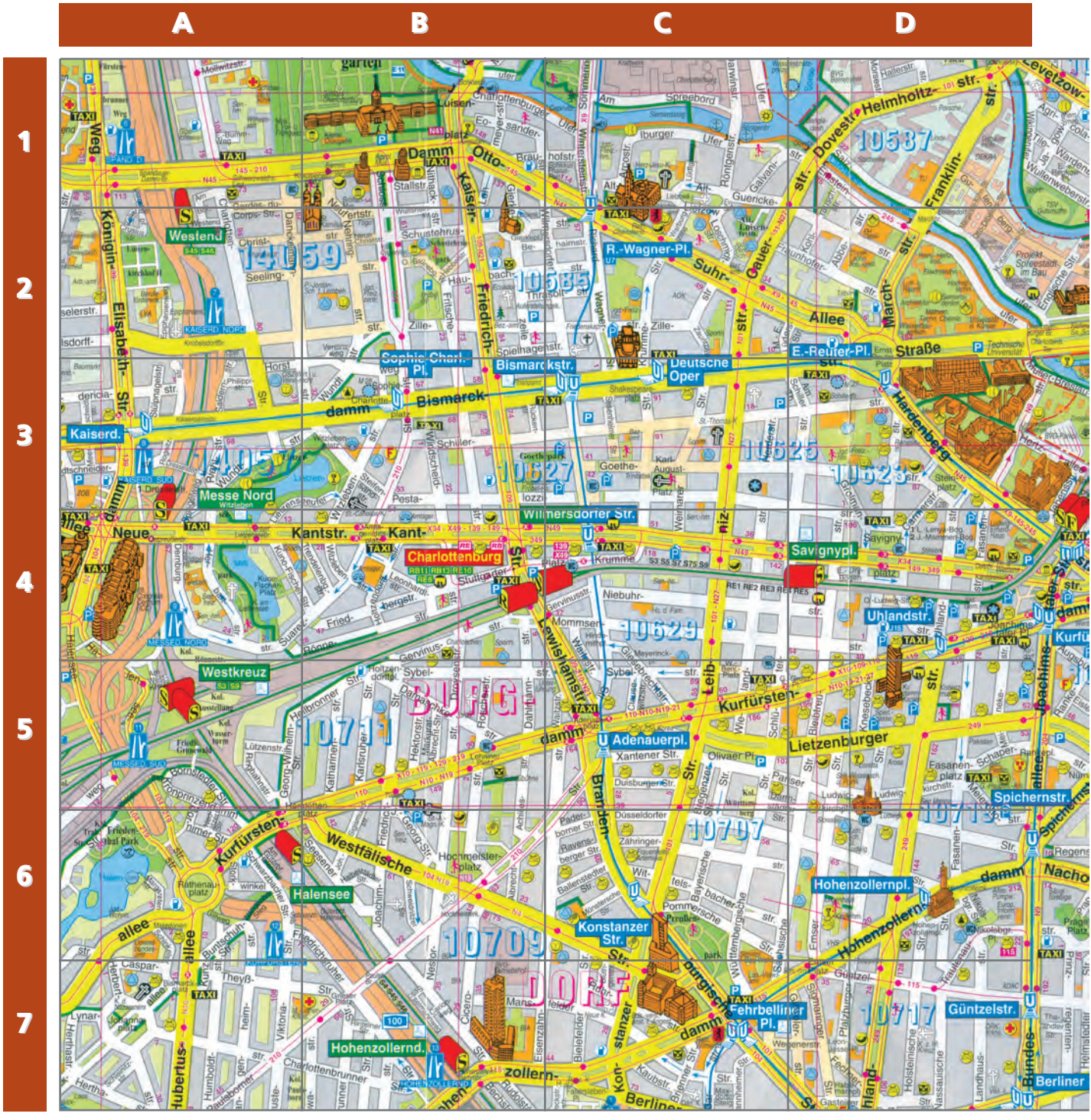
Γερμανικά

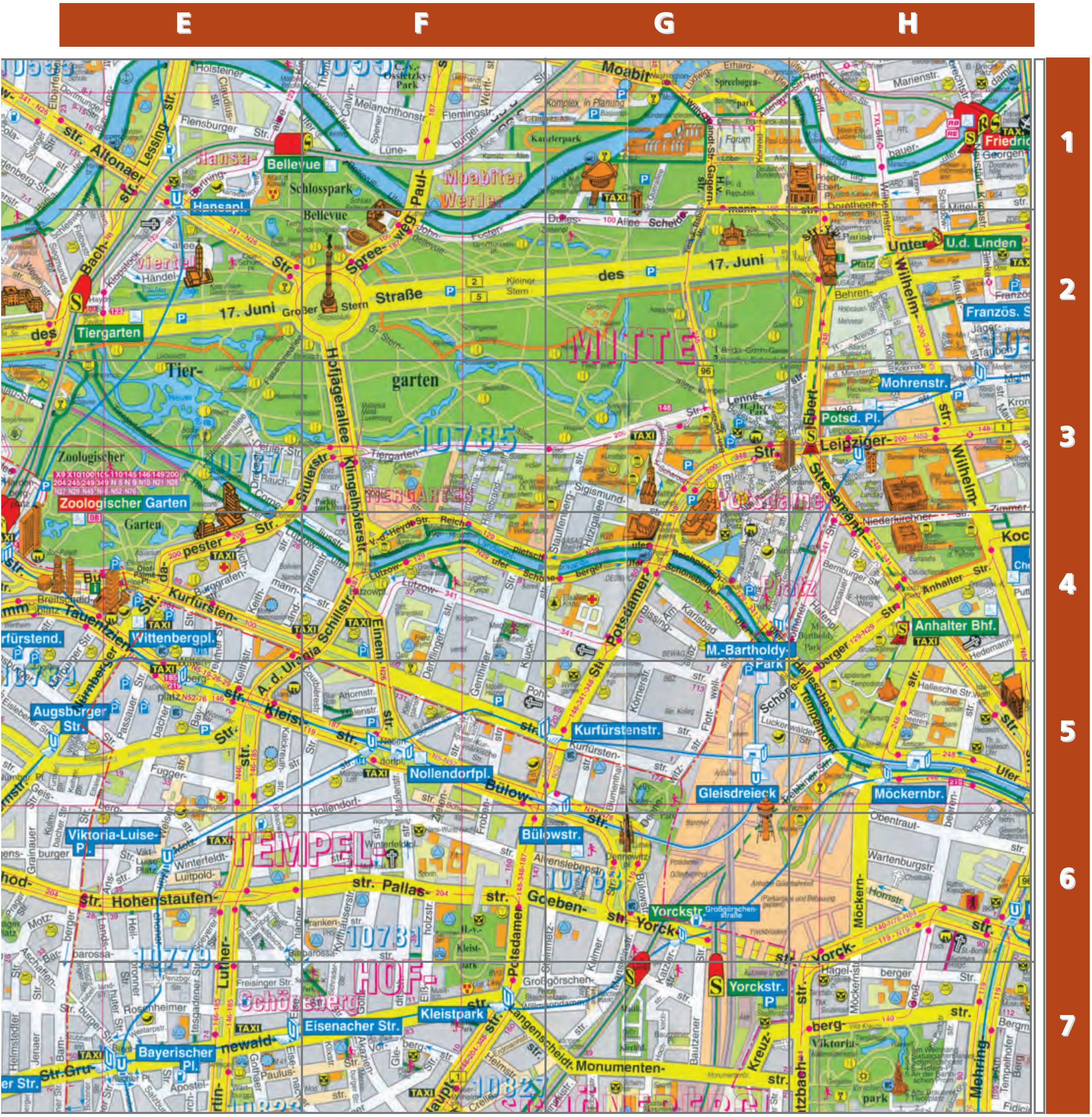
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Erste Bekanntschaft

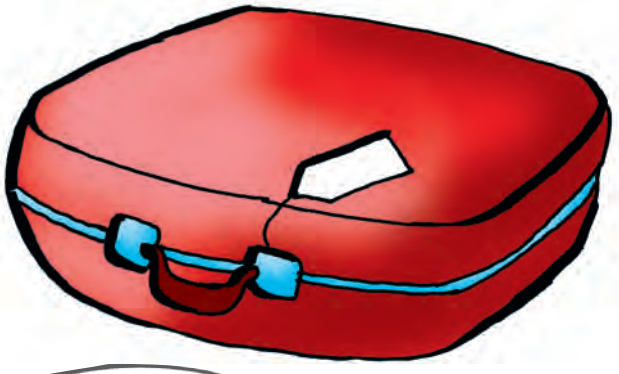
Stadtplan von Berlin

1. *Βρες στο χάρτη του Βερολίνου τα αξιοθέατα που γνώρισες στο* Kursbuch *σελ. 12. Βρες και το δρόμο όπου μένει ο Ανδρέας που είναι κοντά στο* Hohenzollerndamm.



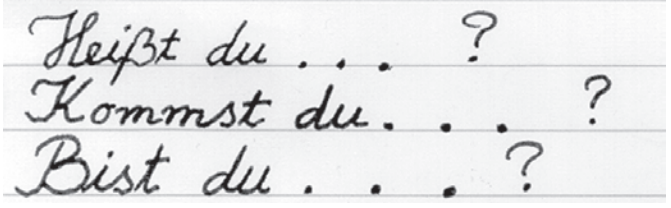

E
F
G
H
1
2
3
4
5
6
7
Bellevue
Hansapl.
Schlosspark
Moabiter Werder
Kanzlerpark
Moabit
Spreebogen-park
Unter
U.d. Linden
Friedrich
17. Juni
des
Straße
Großer Stern
Tiergarten
Tier-
garten
MITTE
Hofjägerallee
Zoologischer Garten
Mohrenstr.
Potsd. Pl.
Leipziger-
Stresemann-
Anhalter Bhf.
M.-Bartholdy-Park
Kurfürstenstr.
Nollendorfpl.
Gleisdreieck
Möckernbr.
Wittenbergpl.
Kurfürsten-
Augsburger Str.
Viktoria-Luise-Pl.
TEMPEL-
HOF-
Schöneberg
Bülowstr.
Yorckstr.
Kleistpark
Eisenacher Str.
Bayerischer Pl.
Monumenten-
Hohenstaufen-
Pallas-
Goeben-
Yorck-
Wilhelm-
Potsdamer
Tiergarten-
Lützow-
Schöneberger
Hallesche Str.
Ufer
Viktoria-
park
Mehring-
Bergm
Französ. S
Koc

2. *Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνε. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.*



Familienname: .....
Vorname: .....
Heimatadresse: .....
.....
Telefonnummer: .....
Zieladresse: .....
.....

3. *Η* Carmen *έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;*



4. *Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η* Carmen *μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.*

ich komm-	- st	ich bin
ich wohn-	- e	du wohn-
ich heiß-	- t	ich wohn-
du komm-	-	du heiß-

5. *Για να μάθει η* Carmen *την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στιλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;*

	sein	wohnen	heißen	kommen
ich	bin	wo [redacted]	hei [redacted]	kom [redacted]
du	bi [redacted]	wohn [redacted]	hei [redacted]	komm [redacted]

6. *Η* Carmen *βλέπει ξανά τον* Oliver. *Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο* Oliver;

Carmen fragt:	Oliver antwortet:
a. _____ du Oliver?	- Ja, ich _____ Oliver.
b. _____ du der Freund von Andreas?	- Ja, ich _____ der Freund von Andreas.
c. _____ du aus Deutschland?	- Ja, ich _____ aus Deutschland.
d. _____ du in Berlin?	- Ja, ich _____ in Berlin.

7. *Γράψε σε ποια χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.*

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

8. *Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η* Carmen *κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;*

Frankfurt **Wien** **Bern**
Andrea **Gertraud** **Müller**
Max **Lindemann** **Bönzli**

Vorname	Name	Herkunft

9. *Στην είσοδο του σπιτιού της* Emser Straße *η* Carmen *συναντάει τη Fatim, τη μικρή αδερφή του Ali. Η* Fatim *είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις.* **Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!**

- Bist du Carmen?
- Ich heiße Fatim. _____ wohnst du?
- Und _____ kommst du?
- Ich komme _____ Türkei.

_____ wohnst du _____ Spanien?

- Ach so. Und _____ bist du?
- Ich bin fünf.

• Ja, und wie heißt du?
• Ich wohne hier.
• Ich komme _____ Spanien. Und du?

• _____ Barcelona.
• Ich bin fünfzehn. _____ bist du?

10. *Τι ρωτάει η* Carmen *και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.*

Stefan, 14
Österreich
Berliner Straße 3

Eleni, 15
Griechenland
Triftstraße 9

Oliver, 13 (dreizehn)
Deutschland
Bundesallee 7

• _____ ?
- _____ .
• _____ ?
- _____ .
• _____ ?
- _____ .
• _____ ?
- _____ .

11. *Σε ποια ομάδα (Α ή Β) ανήκουν οι ερωτήσεις; Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!*

A Woher komm st du?

B Komm st du aus Deutschland?

Wo wohnst du? ( )

Wie alt bist du? (A)

Bist du 14 Jahre alt? ( )

Wohnst du in Berlin? ( )

Kommst du aus England? ( )

Wie heißt du? ( )

Heißt du Carmen? ( )

12. *Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.*

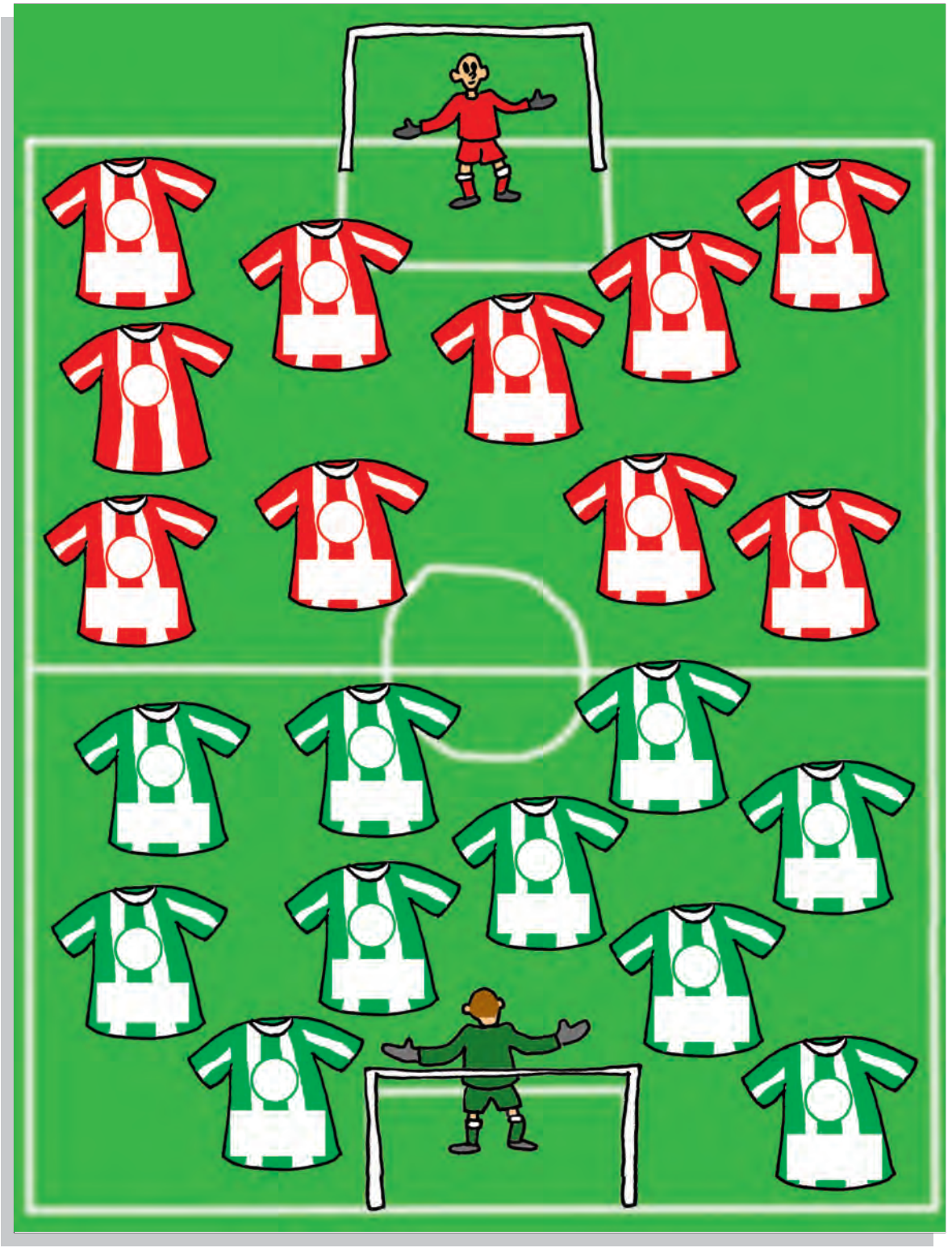
a. _____

b. _____

c. _____

13. *Η οικογένεια Αλεξίου και η* Carmen *παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην* Trabrennbahn Mariendorf *στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;*
Ergänze die Zahlen!

14. *Γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.*



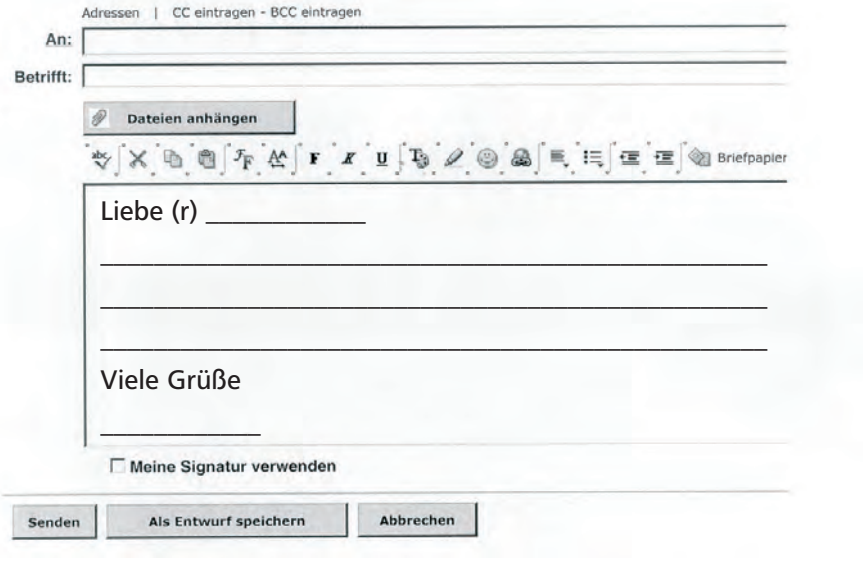
15. *Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η* Carmen *στα άρθρα του περιοδικού!*

Artikel "Musik"	Artikel "Sport"	Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίνε λέει στην Carmen ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.

16. *Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίνε ή την* Carmen; *Στείλε σε ένα από τα παιδιά* E-Mail *και γράψε για τον εαυτό σου.*

Andreas : andreas_alexiou2000@yahoo.de
M.-C. : mcalexiou@yahoo.de
Carmen : car_marti2004@yahoo.es



17. *Ακούω, προσέχω και μιλάω.*

Άκουσε και επανάλαβε:

A.

ch = x όπως χέρι

München
Griechenland
Österreich
sechzehn
zwanzig (!)

ch = x όπως χαλί

acht
achtzehn
Nacht

B.

Wie heißt du?	- Ich heiße Carmen.
Wie alt bist du?	- Ich bin dreizehn Jahre alt.
Kommst du aus Berlin?	- Nein, ich komme aus Frankfurt.
Wohnst du in München?	- Ja, ich wohne in München.

C.

Woher kommst du? ↗	Ich komme aus Bern. ↘
Wo wohnst du? ↗	Ich wohne in Berlin. ↘
Heißt du Andreas ↗	Ja, ich heiße Andreas. ↘
Bist du dreizehn Jahre alt? ↗	Nein, ich bin vierzehn Jahre alt. ↘

Erste Bekanntschaft

Was habe ich in Lektion 1 gelernt?
Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 200) με τα εξής χρώματα: 1a έως 3c: καφέ, 4a έως 6h: μπεζ ή πορτοκαλί, 7a έως 7c: πράσινο.
Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ	
		Έμαθα
		1. *Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:*
		a. *το όνομά του:* _____?
		b. *την ηλικία του:* _____?
		c. *για την καταγωγή του:* _____?
☐	☐	d. *για τον τόπο κατοικίας του:* _____? KB, σελ. 18, 19
		2. *Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις, δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:*
		a. _____.
		b. _____.
		c. _____.
☐	☐	**d.** _____. KB, σελ. 18, 19
		3. *Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:*
		a. ☐☐ **du aus Deutschland?** ➠ **Ja /Nein, ich komm e aus ...**
		b. _____ **wohn st du?** ➠ **Ich wohn e in Berlin.**
		c. *ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα* ➠ *απάντηση:* _____ / *ερώτηση: ξεκινάει με* **Woher? Wie? Wo? ...** ➠ *απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε*
☐	☐	KB,σελ. 19
		4. *Να κλίνω τα ρήματα* „wohnen", „heißen", „kommen", „sein" *στο α' και β' ενικό πρόσωπο.*
		a. ich wohne / du _____ — **b.** ich _____ / du kommst — **c.** ich heiße / du _____ — **d.** ich bin / du _____
☐	☐	KB, σελ. 17, 23

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
	KB, σελ. 20
	KB, σελ. 24
	KB, σελ. 24

5. *Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.*

a. 5: _____ **b.** 6: _____ **c.** 10: _____
d.12: _____ **e.** 7: _____ **f.** 20: _____

6. *Χώρες και πόλεις:*

Länder	Städte
a. D_____	f. B_____
b. G_____	g. B_____
c. S_____	h. M_____
d. Ö_____	
e. E_____	

7. *Να χαιρετώ:*

a.
b.
begrüßen
c.

Erste Bekanntschaft

Wortschatz

Seite 14

die Hauptstadt _____
Deutschland _____
Berlin _____

Seite 15

Kommst du aus ...? _____
Heißt du ...? _____
Ja. _____
Nein. _____
Entschuldigung. _____
Spanien _____
England _____
Italien _____
Griechenland _____
Österreich _____

Seite 16

Hallo! _____
Bist du ...? _____
und _____
Und du? _____
Ich bin ... _____
Willkommen! _____
Vielen Dank! _____
in Berlin _____
der Vorname _____
der Familienname _____
die Familie _____
die Telefonnummer _____
die Adresse _____
die Heimatadresse _____
die Zieladresse _____
Barcelona _____

Seite 17

der Bruder (von) ... _____
Ich komme aus ... _____
der Freund (von) ... _____
die Freundin (von)... _____
aber _____
das Verb _____
Ich wohne in ... _____
Salzburg _____
Wien _____
Athen _____
Saloniki _____
München _____

Seite 18

Guten Tag! _____
Wie geht's? _____
Danke, gut. Und dir? _____
Alles o.k. _____
Das ist ... . _____
jetzt _____
bei uns _____
aus der Türkei _____
Wie alt bist du? _____
die Straße _____
Wie heißt du (denn)? _____
Ich heiße ... _____
vierzehn _____
fünfzehn _____
Ich bin ... Jahre alt. _____
so wie _____
hier _____
Wie? _____
Woher? _____
Wo? _____
Wo wohnst du? _____

Seite 19

die Türkei _____
die Schweiz _____
Ergänze! _____
Fragen _____

Erste Bekanntschaft

Seite 20

eins _____
zwei _____
drei _____
vier _____
fünf _____
sechs _____
sieben _____
acht _____
neun _____
zehn _____
Gute Nacht! _____
Auf Wiedersehen! _____

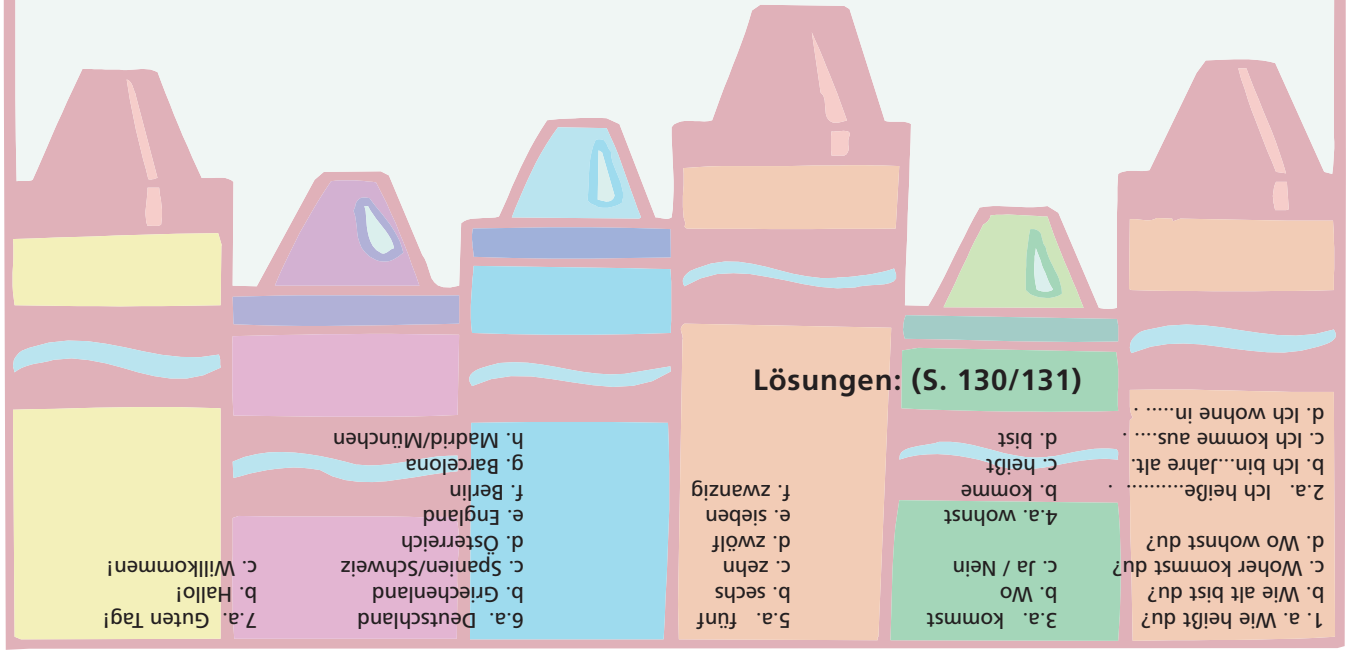
elf _____
zwölf _____
dreizehn _____
vierzehn _____
fünfzehn _____
sechzehn _____
siebzehn _____
achtzehn _____
neunzehn _____
zwanzig _____

Seite 21

Musik _____
Sport _____
Computer _____

Seite 22

die Apotheke _____
die Post _____
die Bank _____
der Supermarkt _____
der Handy-Laden _____



Lösungen: (S. 130/131)

1. a. Wie heißt du?
b. Wie alt bist du?
c. Woher kommst du?
d. Wo wohnst du?

2.a. Ich heiße.....
b. Ich bin...Jahre alt.
c. Ich komme aus.....
d. Ich wohne in.....

3.a. kommst
b. Wo
c. Ja / Nein

4.a. wohnst
b. komme
c. heißt
d. bist

5.a. fünf
b. sechs
c. zehn
d. zwölf
e. sieben
f. zwanzig

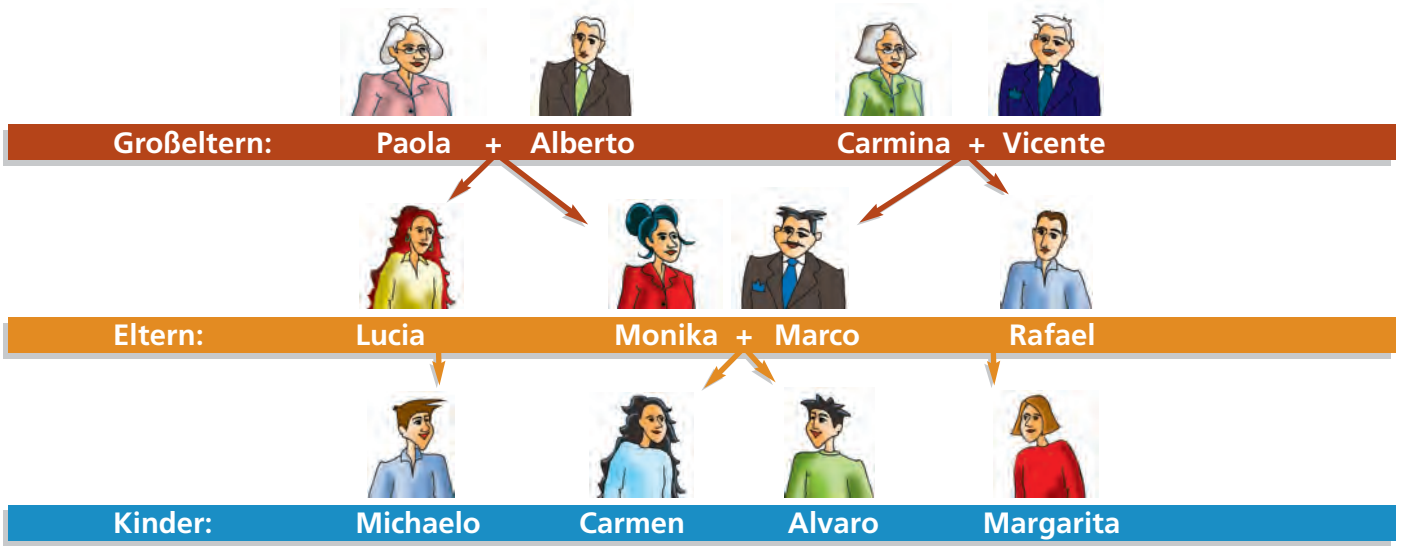
6.a. Deutschland
b. Griechenland
c. Spanien/Schweiz
d. Österreich
e. England
f. Berlin
g. Barcelona
h. Madrid/München

7.a. Guten Tag!
b. Hallo!
c. Willkommen!

Die Familie

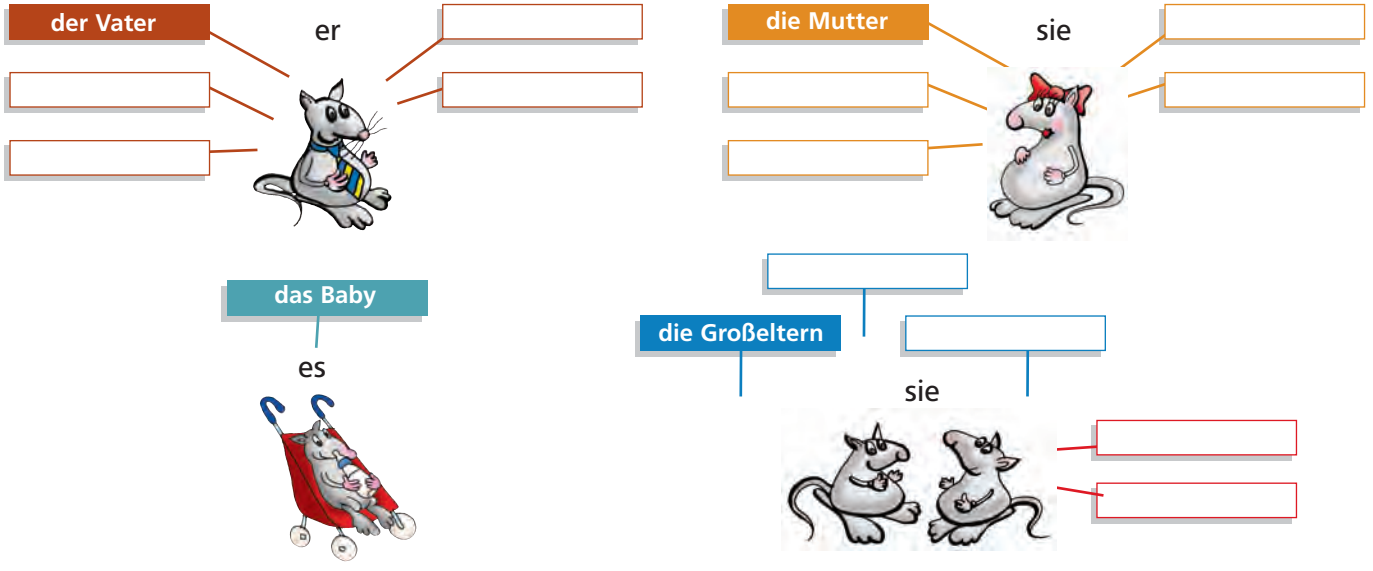
1. Das ist die Familie von Carmen!

Αυτή είναι η οικογένεια της Carmen. Συμπλήρωσε το βαθμό συγγένειας.



Alvaro ist _____ von Carmen. Michaelo ist _____ von Carmen und Alvaro.
Margarita ist _____ von Carmen und Alvaro.
Monika ist _____ und Marco ist _____ von Carmen und Alvaro. Lucia ist _____ von Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Rafael ist _____ von Carmen und Alvaro.
Paola und Alberto sind _____ von Lucia und Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Carmina ist _____ und Vicente ist _____ von Carmen und Alvaro.

2. *Βρίσκεις κι άλλα μέλη της οικογένειας; Γράψε τα στις σωστές ταμπελίτσες:*



3. *Το σχολείο της Carmen στην Ισπανία εκδίδει μία ξενόγλωσση σχολική εφημερίδα. Η Μαρία-Χριστίνε γράφει ένα άρθρο σχετικά με την οικογένειά της, για να το δημοσιεύσει η Carmen, όταν γυρίσει στην πατρίδα της. Χρησιμοποίησε την κτητική αντωνυμία* mein, meine.

Hallo!
Ich heiße Maria-Christine Alexiou. Ich wohne in Berlin. Mein Vater heißt _____. Er kommt aus _____. Er ist _____.
_____ Mutter _____
_____.
Mein Onkel _____.
_____.
_____.

Viele Grüße aus Berlin!
Maria-Christine

4. *Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων δίπλα στις αντωνυμίες.*

wohn + en	wohn + e	heiß + t
wohn + t	heiß + en	bin +
komm + t	bist +	komm + e
sind +	heiß + e	ist +
wohn + st	komm + st	komm + en
heiß + t		

ich	_____,	_____,	_____,	_____
du	_____,	_____,	_____,	_____
er / sie / es	_____,	_____,	_____,	_____
sie (Pl.)	_____,	_____,	_____,	_____

5. *Τι γνωρίζεις για τον Ανδρέα και την οικογένειά του;* **Ergänze!**

ist	**sie**
-en	**-t**
sind	**er**

Andreas _____ 14 Jahre alt. _____ wohn____ in Berlin. Maria-Christine _____ die Schwester von Andreas. _____ _____ 15 Jahre alt. Sie _____ die Kinder von Dimitris und Regina Alexiou. Die Mutter komm____ aus Österreich. _____ _____ Sekretärin. Der Vater komm____ aus Griechenland. _____ _____ Ingenieur. Andreas, Maria-Christine und die Eltern wohn____ in Berlin.

6. *Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε δείχνουν φωτογραφίες της οικογένειάς τους στην* Carmen. **Ergänze!**

A.: _____ Cousin und _____ Cousine wohn____ in der Schweiz. _____ Cousin heiß____ Franz und _____ Cousine heiß____ Julia. Sie _____ Zwillinge und sie _____ 12 Jahre alt. Und das _____ Willi, das Baby.

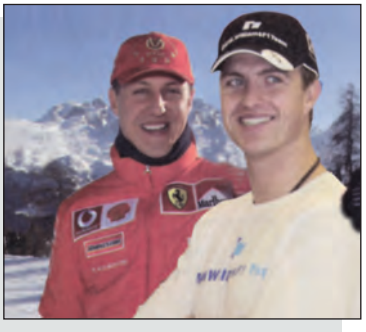
M.-C.: Das _____ _____ Großeltern in Österreich. _____ wohnen in Salzburg. _____ Opa heiß____ Tobias und _____ Oma heiß____ Christine.

7. *Διάλεξε ένα πρόσωπο ή φέρε φωτογραφία ενός προσώπου που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο, όπως στο παράδειγμα.*

Shakira
Kolumbien
USA

Das ist Shakira.
Sie kommt aus Kolumbien.
Sie wohnt in den USA.

Enrique Iglesias
Spanien
USA



Michael und Ralf
Schumacher
Deutschland
Formel-1-Piloten

8. *Για ποιο πρόσωπο θέλεις να γράψεις; Διάλεξε ένα και γράψε ένα κείμενο.*

heißen - Britney Spears - sie Sängerin - (sie) - sein - und. aus - Kentwood - sie - kommen - wohnen - und - in New York - (sie).

Roberto Carlos - er - heißen. kommen - er - Brasilien - aus sein - Fußballspieler - (er) - und.

heißen - sie - Penelope Cruz (sie) - und - sein - Schauspielerin. Madrid - sie - wohnen - in.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. *Ο Ανδρέας παίρνει συνέντευξη και από έναν μαθητή του σχολείου του για τη σχολική εφημερίδα.* **Ergänze meine(e) und dein(e)!**

Andreas:
- Hallo Sebastiano!
- Ich mache Interviews für die Schülerzeitung* und ich habe einige Fragen*!
- Wie ist _____ Familienname?
- Woher kommt _____ Vater?
- Ach so! Und _____ Mutter?
- Und wie heißen _____ Geschwister?
- Und wo wohnt ihr?
- Aha. Danke, Sebastiano! Bis bald.

Sebastiano:
- Guten Tag, Andreas!
- O.k.! Frag mal!
- Provenzano.
- _____ Vater? Er kommt aus Italien.
- Auch aus Italien, aus Rom.
- _____ Bruder heißt Leonardo und _____ Schwester heißt Valentina.
- Wir wohnen jetzt in Berlin - Mitte.
- Nichts zu danken. Tschüss!

* **die Schülerzeitung:** *η σχολική εφημερίδα*
* **einige Fragen:** *κάποιες ερωτήσεις*

10. *Παίξτε στην τάξη. Ο καθένας σημειώνει όσες ερωτήσεις θα ήθελε να κάνει στους συμμαθητές του σχετικά με την καταγωγή, τον τόπο κατοικίας, την ηλικία και τις οικογένειές τους. Ο καθηγητής/ η καθηγήτρια ρίχνει μια μικρή μπάλα σε έναν μαθητή. Αυτός κάνει μία ερώτηση της επιλογής του και ρίχνει τη μπάλα σε αυτόν που θέλει να του απαντήσει.*

11. *Τι ρώτησε η Μαρία-Χριστίνε στο πρώτο* E-Mail *που έστειλε στην* Carmen; *Διάβασε την απάντησή της και γράψε τις ερωτήσεις:*

Von: mcalexiou@yahoo.de
An: car_marti2004@yahoo.es
Cc:
Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo Carmen,
ich bin Maria-Christine. Ich bin eine Schülerin am Goethe-Gymnasium in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich. Antworte bitte!

1. Woher_____?
2. Wie alt _____?
3. Wo _____?
4. Wie _____?
5. Wie _____?
6. Wie _____?

Viele Grüße, Maria-Christine

Von: car_marti2004@yahoo.es
An: mcalexiou@yahoo.de
Cc:
Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo!
Mein Name ist Carmen Martinez. Ich komme aus Madrid (1). Ich bin 15 Jahre alt (2) und gehe in die 9. Klasse des Gymnasiums. Ich wohne in Barcelona (3). Mein Vater heißt Marco (4) und meine Mutter heißt Monica (5). Meine Telefonnummer ist 93 4237 199 (6). Ruf mich an oder schreib mir bald!
Gruß, Carmen

Die Familie

12. *Φέτος ήρθαν στην τάξη του Ανδρέα και στην τάξη της Μαρία-Χριστίνε νέοι μαθητές από άλλες χώρες. Τους δίνεται η ευκαιρία να μιλήσουν για τον εαυτό τους στην εφημερίδα του σχολείου.* Lies die Texte und ergänze die Tabelle!

Hallo, ich bin Nikos. Ich komme aus Griechenland. Ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Vater heißt Jannis und meine Mutter heißt Anna. Wir wohnen in Berlin. Ich gehe in die Klasse 8b.

Bonjour, mein Name ist Brigitte und ich komme aus Frankreich. Ich wohne in Berlin und ich gehe in die 9b. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Mutter heißt Juliette und mein Vater heißt Gerd. Er kommt aus Deutschland.

Vorname	Herkunft	Wohnort	Alter	Name Vater	Name Mutter
Nikos					
			15		

13. *Πάρτε τώρα τις δικές σας συνεντεύξεις στην τάξη:*

Mein/meine ….. ist …. Jahre alt.

Mein/meine ….. wohnt in …

Kommt dein/deine …. aus ….?

Wo wohnt dein/deine ….?

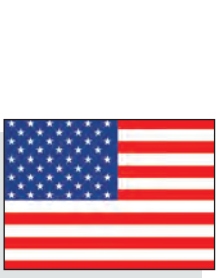
Wie alt ist dein/deine ….?

Wie heißt dein/deine ….?

Mein/meine ….. kommt aus …

Mein/meine ….. heißt ……..

14. *Τώρα ξέρεις το γερμανικό αλφάβητο. Πώς διαβάζουμε αυτές τις συντομογραφίες στα γερμανικά; Αντιστοίχισέ τες με τις φωτογραφίες:*



BRD
CD
PC
WC
VW
BMW
EU
USA

15. *Βρες τους ακόλουθους αριθμούς στο σταυρόλεξο:*

30 69 83 12 13 — 100 22 51 78 90

d	r	e	i	ß	i	g	c	i	d	a	w	u	n
z	b	h	g	k	a	l	b	e	i	l	k	n	e
w	v	r	e	d	n	b	w	a	y	r	g	w	u
e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g	n
i	n	d	b	u	e	s	d	o	n	m	d	h	z
u	s	g	m	p	g	h	n	i	b	e	d	s	i
n	e	u	n	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g
d	r	e	i	u	n	d	a	c	h	t	z	i	g
z	w	ö	l	f	a	i	x	y	k	r	o	t	s
w	t	l	n	l	b	k	m	e	u	v	x	h	o
a	c	h	t	u	n	d	s	i	e	b	z	i	g
n	t	u	k	i	t	j	w	g	r	j	u	h	n
z	a	n	i	t	r	m	q	r	x	k	e	c	y
i	s	d	r	e	i	z	e	h	n	b	y	i	z
g	r	e	z	j	t	q	b	d	s	u	l	j	k
p	f	r	y	q	r	s	f	p	e	n	z	v	d
o	v	t	x	q	c	v	q	j	s	t	u	a	h

16. *Η Carmen βλέπει τις φωτογραφίες της οικογένειας και ρωτάει τον Ανδρέα πόσων χρονών είναι ο κάθε συγγενής του. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε το σωστό αριθμό:*

43 61 45 39 72 35 63

Mutter Alexiou-Schröder: _____
Vater Alexiou: _____
Tante Elena: _____
Onkel Hubert: _____
Opa Andreas: _____
Großmutter Christine: _____
Großvater Tobias: _____

17. *Ακούω, προσέχω και μιλώ.*

Α. *Άκουσε και πρόσεξε την προφορά:*

13		30		14		40
drei**zehn**	-	drei**ßig**		vier**zehn**	-	vier**zig**

Β. *Πες τώρα τους αριθμούς:*

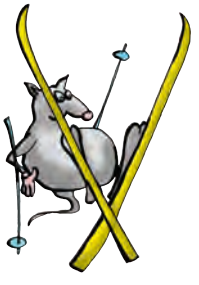
15		50		16		60		17		70
fünf**zehn**	-	fünf**zig**		sech**zehn**	-	sech**zig**		sieb**zehn**	-	sieb**zig**

18		80		19		90
acht**zehn**	-	acht**zig**		neun**zehn**	-	neun**zig**

C. *Άκουσε τους αριθμούς:*

21 → einundzwanzig

22 → zweiundzwanzig



Ποιο γράμμα γράφεται αλλά δεν ακούγεται;
Ποιο γράμμα ακούγεται διαφορετικά απ' ό,τι συνήθως;

Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 2;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 201). Χρησιμοποίησε τα εξής χρώματα: 1a έως 4: κόκκινο, 5: πορτοκαλί, 6: πράσινο, 7: μπλε, 8: μοβ.
Θα μάθεις έτσι ένα από τα χόμπι του Ανδρέα.

Έμαθα:

	ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ
1. *Να μιλώ για κάποιον /κάτι δικό μου:*		
a. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern		
και να ρωτάω για κάποιον / κάτι δικό σου		
b. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern		
2. *Να μιλώ για τρίτους (άντρα / γυναίκα / παιδί) και να δίνω πληροφορίες για*	☐	☐ ΚΒ, σελ. 28, 31
a. *το όνομά του/της:* er/sie/es _____		
b. *την καταγωγή του/της:* _____		
c. *τον τόπο κατοικίας του/της:* _____		
3. *Να μιλώ για δύο ή και περισσότερους ανθρώπους:*	☐	☐ ΚΒ, σελ. 27
_____ wohnen / _____ heißen		
4. *Πως όλα τα ουσιαστικά γράφονται με* _____.	☐	☐ ΚΒ, σελ. 29
5. *Να συλλαβίζω,* *πχ.* Schwester, Cousine, Onkel.	☐	☐ ΚΒ, σελ. 26
6. *Τους αριθμούς από το 20 - 100:* 030-46 65 84 93 0561-89 52 94 0	☐	☐ ΚΒ, σελ. 32
7. *Να βρίσκω μία λέξη στο λεξικό μαζί με το άρθρο της.*	☐	☐ ΚΒ, σελ. 33
8. *Ότι στην κύρια πρόταση το ρήμα βρίσκεται στη*_____*θέση.*	☐	☐ ΚΒ, σελ. 35
	☐	☐ ΚΒ, σελ. 30

Wortschatz

Seite 26

die Familie _____
die Mutter _____
die Oma _____
die Großmutter _____
die Schwester _____
die Cousine _____
die Tante _____
die Eltern _____
die Zwillinge _____
das Baby _____
der Vater _____
der Opa _____
der Großvater _____
der Bruder _____
der Cousin _____
der Onkel _____
die Geschwister _____
die Großeltern _____
das Nomen _____

Seite 27

mein(e) _____
Guten Abend! _____
bei BMW _____
die Sekretärin _____
der Ingenieur _____
die Ärztin _____
die Verkäuferin _____
der Informatiker _____
der Lehrer _____
Wie geht es dir? _____

Seite 28

das Foto _____
in der Mitte _____
auf dem Foto _____
das sind _____
rechts _____
links _____
wer? _____
Wer ist das? _____
auf Paros _____

Seite 29

er _____
sie _____
es _____
sie (Pl.) _____

Seite 31

schreiben _____
die Schülerkartei _____
dein(e) _____
das Alter _____
Angaben zur Person _____
die Gastfamilie _____
die Gastschülerin _____
die E-Mail Adresse _____
die Klasse _____

Seite 32

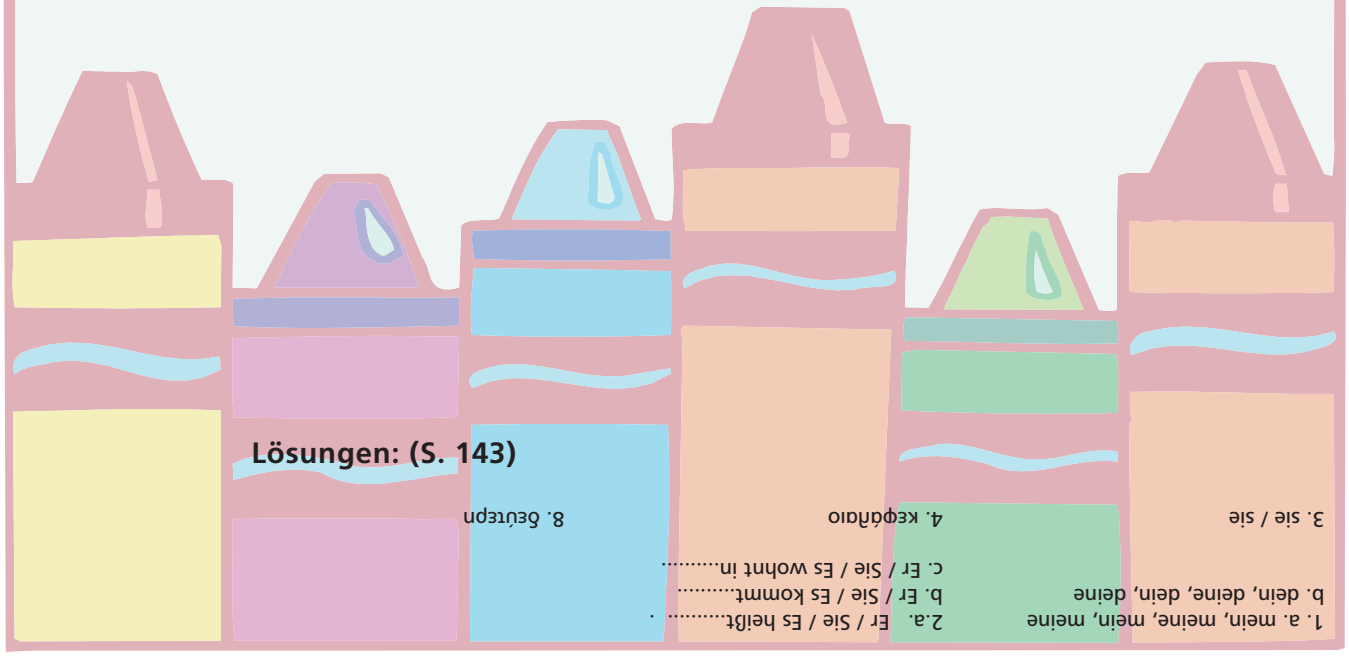
das Alphabet _____ *der Rhythmus* _____

Seite 33

die Zahlen _____
10 zehn _____
20 zwanzig _____
30 dreißig _____
40 vierzig _____
50 fünfzig _____
60 sechzig _____
70 siebzig _____
80 achtzig _____
90 neunzig _____
100 hundert _____
die Handy-Nummer _____

Seite 35

der Neffe _____
die Nichte _____
der Mann _____
die Frau _____
das Kind _____
der Sohn _____
die Tochter _____



Lösungen: (S. 143)

1. a. mein, meine, mein, meine
b. dein, deine, dein, deine
2.a. Er / Sie / Es heißt.....
b. Er / Sie / Es kommt.....
c. Er / Sie / Es wohnt in.....
3. sie / sie
4. κεφάλαιο
8. δεύτερη

1. *Μπορείς να φτιάξεις εφτά σύνθετες λέξεις;*

BASKET	FAHRER	MANNSCHAFT
FUSS	BALL	SPIELER
	RENN	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2. *Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 39.*

Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.

Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.

3. *Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch σελ. 33, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.*

der Bruder	_____	das Baby	_____
die Schwester	_____	der Informatiker	_____
der Cousin	_____	die Sekretärin	_____
die Cousine	_____	die Ärztin	_____
der Onkel	_____	der Ingenieur	_____
die Tante	_____		

4. Wer ist auf den Fotos? **Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!**

a. Andreas und_____ Schwester

b. Frau Alexiou und _____ Mann

c. Herr Alexiou und _____ Sohn

d. Maria-Christine und _____ Freundin Carmen

e. Stefan und Oliver und _____ Freund Andreas

f. Maria-Christine und _____ Großeltern auf Paros

5. *Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε:*

a) Ergänze „sein/e" - „ihr/e"

Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas.Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. _____ Vater heißt Peter und _____ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. _____ Hobbys sind Autos und Wassersport.

Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und _____ Familienname ist nicht Aniston. _____ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. _____ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.

b) *Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές* (richtig=r) *ή λάθος* (falsch=f)**.** *Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:*

Tommy Haas

1. Tommy Haas kommt aus München.	r	f
2. Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte.	r	f
3. Er hat drei Schwestern.	r	f
4. Seine Hobbys sind Autos und Fußball.	r	f

Jennifer Aniston

1. Andreas findet Jennifer Aniston gut.	r	f
2. Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland.	r	f
3. Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi.	r	f
4. Sie macht nicht gern Gymnastik.	r	f

6. *Η* Carmen *δείχνει στη Μαρία-Χριστίνε φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.*
Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!

C.: Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind _____ Vater, _____ Mutter und _____ Cousinen. Ich bin in der Mitte.

M.-C.: Und wer ist das hier? Sind das _____ Opa und _____ Oma?

C.: Ja, genau. Das sind _____ Großeltern und _____ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist _____ Freundin und Julios ist _____ Freund.

M.-C.: Und _____ Freunde? Hast du ein Foto?

C: Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch _____ Eltern und _____ Bruder.

7. Ordne die Possessivpronomen und Nomen aus Übung 6 in die Tabelle ein.

	ich	du
(der)	_____ _____	_____ _____
(die)	_____ _____	_____ _____
(das)	_____ _____	_____ _____
(die,Pl.)	_____ _____	_____ _____

	er / es	sie	sie (Plural)
(der)	_____ _____	_____ _____	_____ _____
(die)	_____ _____	_____ _____	_____ _____
(das)	_____ _____	_____ _____	_____ _____
(die,Pl.)	_____ _____	_____ _____	_____ _____

8. *Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;*

haben
spielen
seid
kommt
sind
habt
macht
machen
spielt
kommen

wir	ihr

9. *Όταν η* Carmen *γνώρισε τον* Stefan *και τον* Oliver, *τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, τους ρώτησε ...*

α. την ηλικία τους
β. τον τόπο κατοικίας τους
γ. τον τόπο καταγωγής τους
δ. εάν έχουν αδέλφια
ε. τι τους αρέσει να κάνουν

Ergänze die Fragen!

a. _____? - Ich bin 14, aber Oliver ist 13.

b. _____? - Wir wohnen hier in Berlin.

c. _____? - Ich komme aus Deutschland, Stefan kommt aus Österreich.

d. _____? - Nein, leider nicht.

e. _____? - Wir machen gern Musik.

10. *Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;*

Ergänze: hören, spielen, fahren, machen, tanzen

a) Schlagzeug _____
b) Gitarre _____
c) Musik _____
d) Rap _____
e) Skateboard _____
f) Basketball _____
g) Formel 1 _____
h) Fußball _____
i) Hip Hop _____

11. *Ο Ανδρέας με τον* Stefan *συζητάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε την* Carmen *και τη Μαρία – Χριστίνε εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν:* **Ergänze!**

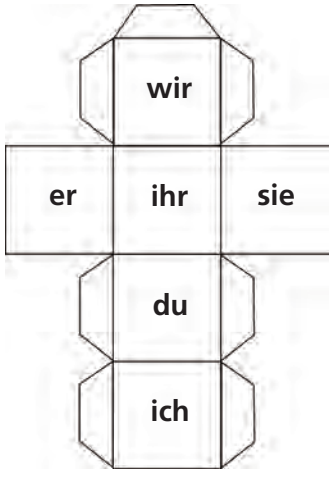
spielen gehen kommen singen tanzen

1. Wir _____ morgen Basketball. _____ ihr mit?
2. Wir _____ das neue Lied. _____ ihr auch mit?
3. Wir _____ im Jugendclub. _____ ihr auch?
4. Wir _____ zum Wasserklops. _____ ihr mit?

12. *Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.*
Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας.
Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.
Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.
Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

Kostas

Maria



wohnen

kommen

13. *Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε ανταλλάσσουν SMS με τους φίλους τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν την επόμενη μέρα.* **Ordne Frage und Antwort zu!**

a Gehen wir morgen zum Wasserklops?

b Spielen wir morgen Basketball?

c Gehen wir morgen zum Jugendclub?

d Hören wir morgen Musik?

e Kochen wir morgen für Carmen?

1 Ja, Musik finde ich toll.

2 Nein, ich habe keine Lust.

3 Ja, gerne! Ich fahre gern Skateboard.

4 Nein, ich spiele nicht gern Basketball.

5 O.K! Kochen finde ich super.

a.	b.	c.	d.	e.

14. *Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.*

- Fährst du gern Ski? * Nein, ich fahre nicht gern Ski.
- Hörst du gern Musik? * Ja, ich höre gern Musik.

15. *Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι εικόνες σας βοηθούν.* **Ergänze!**

a. Der Vater _____ gern.

b. Andreas _____ gern _____.

c. Maria-Christine und Frau Alexiou_____ gern _____.

d. Die Oma _____ gern.

e. Eleni _____ gern.

f. Oliver _____ gern _____.

g. Stefan _____ gern _____.

h. Die Großeltern _____ gern _____.

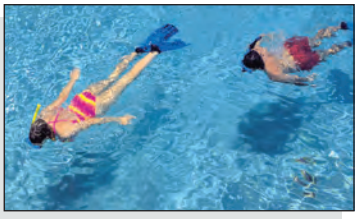
i. Die Tante _____ gern.

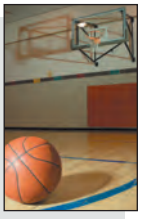
j. Der Opa _____ gern.

16. *Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν;* **Ergänze!**

C.: Stefan, _____ du Schlagzeug (spielen)?
St.: Nein, ich _____ nicht Schlagzeug (spielen). Ich _____ und ich _____ (singen / tanzen).
C.: Stefan und Oliver, _____ ihr gern Skateboard (fahren)?
St./O.: Nein, wir _____ nicht gern Skateboard (fahren). Wir _____ gern Musik (hören).

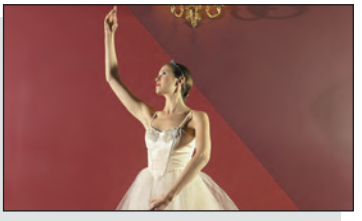
17. *Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει;* **Ordne zu!**

A 

B 

C

D

E 

1. ❑
2. ❑
3. ❑
4. ❑
5. ❑

18. *Ακούω, προσέχω και μιλώ.*

Α. *Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:*

- sch -	- sp - / - st -
Schlagzeug	**spielen**
Schauspieler	**Stefan**
Schwester	**Sport**
Mannschaft	**Spitze**
Schweiz	**Strategie**
schwimmen	**Schauspieler**

Β. *Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:*

Fährt er gern Ski? - Ja, er fährt gern Ski.
Spielt er gern Schlagzeug? - Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.
Findest du Basketball gut? - Ja, ich finde Basketball gut.
Findest du auch Fußball gut? - Nein, Fußball finde ich nicht so gut.

Was habe ich in Lektion 3 gelernt?
Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 202) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο.
Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

Έμαθα:

1. *Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:*

Andreas		Maria-Christine		Andreas und Maria-Christine	
_____	Vater	ihr	Vater	_____	Vater
seine	Mutter	_____	Mutter	_____	Mutter
_____	Schlagzeug	_____	Schlagzeug	ihr	Schlagzeug
seine	Hobbys	_____	Hobbys	_____	Hobbys

2. *Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:*

der Lehrer, die _____
die Gitarre, die _____
das Schlagzeug, die _____

3. *Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:*

a. _____ ihr Musik? (machen)
Ja, wir _____ Musik.
b. _____ ihr Fußball? (spielen)
Nein, wir _____ Basketball.

4. *Να μιλώ για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:*

Er _____ am Computer.
Maria-Christine _____ gern Ski.
Opa und Oma _____ gern im Garten.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ	
☐	☐	ΚΒ, σελ. 42
☐	☐	ΚΒ, σελ. 41
☐	☐	ΚΒ, σελ. 44
☐	☐	ΚΒ, σελ. 46, 47

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ

5. *Να εκφράζω τι (δεν) αρέσει σε εμένα ή σε κάποιον άλλο:*

Ich spiele gern Fußball.	Du spielst _____ _____ Fußball.
Er _____ Fußball _____.	Wir _____ Fußball _____.
Sie _____ Fußball _____.	Ihr _____ Fußball _____.

☐ ☐ KB, σελ. 45

6. *Να κατανοώ κείμενα διαβάζοντάς τα με τρεις τρόπους:*

globales Lesen	■ *Για να επιλέξω συγκεκριμένες πληροφορίες, δηλαδή διαβάζω επιλεκτικά.*
selektives Lesen	■ *Για να βρω το θέμα και τις κυριότερες πληροφορίες του κειμένου.*
detailliertes Lesen	■ *Για να βρω κάποιες λεπτομέρειες, δηλαδή διαβάζω πιο προσεχτικά.*

☐ ☐ KB, σελ. 48, 49

7. *Αρκετά επαγγέλματα αρσενικού και θηλυκού γένους:*

der Schauspieler	die _____
der _____	die Ärztin
der Sänger	die _____

☐ ☐ KB, σελ. 51

8. *Να βρίσκω έναν κανόνα ακολουθώντας τρία βήματα:*

α. _____ *παραδείγματα.*
β· _____ *σε κατηγορίες.*
γ. βρίσκω τον _____.
Αυτή η στρατηγική ονομάζεται SOS-Strategie.

☐ ☐ KB, σελ. 51

9. *Πώς μπορώ να βρω τον πληθυντικό των ουσιαστικών στο λεξικό.*

☐ ☐ KB, σελ. 41

Wortschatz

Seite 40

die Rockmusik _____
(der) Fußball, -“e _____
fahren (fährst) _____
machen _____
der Rennfahrer, - _____
der Basketballspieler _____
die Sängerin, -nen _____
die Musikgruppe, -n _____
singen _____
spielen (Fußball/Basketball) _____
die Fußballmannschaft, -en _____

Seite 41

die Band, -s _____
das Lied, -er _____
der Sänger, - _____
die Gitarre _____
das Schlagzeug, -e _____
das Tanzen _____
der Schauspieler, - _____
die Hymne,-n _____
jung _____
toll _____
beliebt _____
das Hobby,-s _____
die Energie _____
finden _____
die Jugendlichen _____
das Mädchen,- _____

Seite 42

die Eintrittskarte, -n _____
der Preis, -e _____
gewinnen _____
kennen _____
das Preisausschreiben,- _____
der CD- Player,- _____
die CD,-s _____

Seite 43

Guck mal! _____
Musik machen _____
das Keyboard,-s _____
super _____
tanzen _____
übrigens _____
der Jugendclub, -s _____
wir _____
ihr _____
Kommst du mit? _____

Seite 44

die Gruppe, -n _____
hören _____
morgen _____
hierher _____
gehen _____
Lust haben _____
Na klar. _____
Bis morgen. _____
Tolle Idee! _____

Seite 45

nett _____
zusammen _____
immer _____
jeder _____
der Fan, -s _____
doof _____
am Computer *spielen* _____
in meiner Freizeit _____
zu Hause _____
trinken _____
blöd _____
langweilig _____
gut _____
spitze _____
wirklich _____
(nicht) gern _____
kochen _____
für uns _____

Seite 46

Ski fahren _____
arbeiten _____
im Garten _____
tauchen _____
schwimmen _____
angeln _____
schlafen (schläfst) _____

Seite 48

die Sportarten (Pl.) _____
der Film,-e _____
die Probe,-n _____
die Disco,-s _____
das Theater.- _____
das Kino,-s _____
die Freizeit _____
in der Freizeit _____
selten _____
die Zeitschrift,-e _____
das Wochenende,-n _____
das Tischtennis _____

Seite 49

Sport machen _____
ins Kino (Konzert) gehen _____
_____
fernsehen _____
klettern _____
in die Disco gehen _____
_____
sich mit Freunden treffen _____
sammeln _____
das Radfahren _____

Lösungen: (S.154/155)

1. sein – seine / ihre – ihr – ihre / ihr – ihre – ihre
2. Lehrer – Gitarren – Schlagzeuge
3. Macht – machen / Spielt – spielen
4. spielt – fährt – arbeiten
5. findet ... gut (toll, ...) / findet (finden)... spitze
   nicht gern / finden ... doof / findet ... langweilig
6. globales Lesen ☒
   selektives Lesen ☒
   detailliertes Lesen ☐

7. die Schauspielerin – der Arzt – die Sängerin
8. συγκεντρώνω - ταξιδεύω - κανόνα

Fröhliche Weihnachten!

1	So	*1. Advent*
2	Mo	
3	Di	*Wunschzettel schreiben!*
4	Mi	
5	Do	
6	Fr	*Nikolaus*
7	Sa	
8	So	*2. Advent*
9	Mo	
10	Di	
11	Mi	
12	Do	*Geschenke kaufen!*
13	Fr	
14	Sa	
15	So	*3. Advent*
16	Mo	
17	Di	
18	Mi	
19	Do	
20	Fr	*Plätzchen backen!*
21	Sa	
22	So	*4. Advent*
23	Mo	
24	Di	*Heiligabend*
25	Mi	*1. Weihnachtsfeiertag*
26	Do	*2. Weihnachtsfeiertag*
27	Fr	
28	Sa	
29	So	
30	Mo	
31	Di	*Silvester: Frohes Neues Jahr!*

Dezember

Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι ***(Adventskranz)****. Έτσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια* ***(Plätzchen)****. Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα* ***(Heiligabend)****. Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο* ***(Weihnachtsbaum)*** *και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης* ***(Weihnachtsmann)*** *που φέρνει τα δώρα.*

Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα χαρτί τι δώρο θα ήθελε για τα Χριστούγεννα (Wunschzettel). Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη. Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.

Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε αυτές τις δύο σελίδες.
Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σας.

Das Weihnachtsalphabet

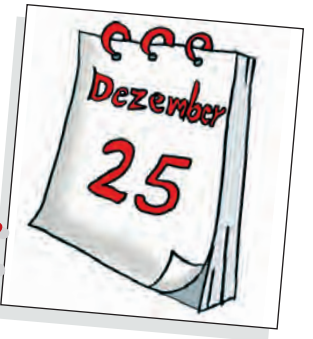
A der Adventskranz
der Adventskalender

B die Bescherung

C das Christkind

D der Dresdner Stollen
die Dominosteine

E der Engel



F Frohe Weihnachten!

H Heiligabend

G das Geschenk

Das Weihnachtsalphabet

L der Lebkuchen

K die Kirche/die Krippe

M das Marzipan

Z die Zimtsterne

T der Tannenbaum

S der Stern

W der Weihnachtsmann
der Weihnachtsbaum

V die Vanillekipferl

Liebe Carmen!

Fröhliche Weihnachten
und
ein frohes neues Jahr
wünschen dir
Maria-Christine und Andreas

Mein Wunschzettel

Mein Wünschzettel
Lieber Weihnachtmann!
Mein Name ist_____, ich bin_____ alt. Ich wohne in _____. Ich wünsche mir zu Weihnachten ein/e/en _____, ein/e/en _____ und ein/e/en _____.
Frohe Weihnachten!
Dein/e _____

Advent, Advent,
ein Lichtlein brennt.
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
dann steht
das Christkind
vor der Tür.

Rund um Weihnachten

Wir basteln einen Adventskalender für unser en Mitschüler / unsere Mitschülerin

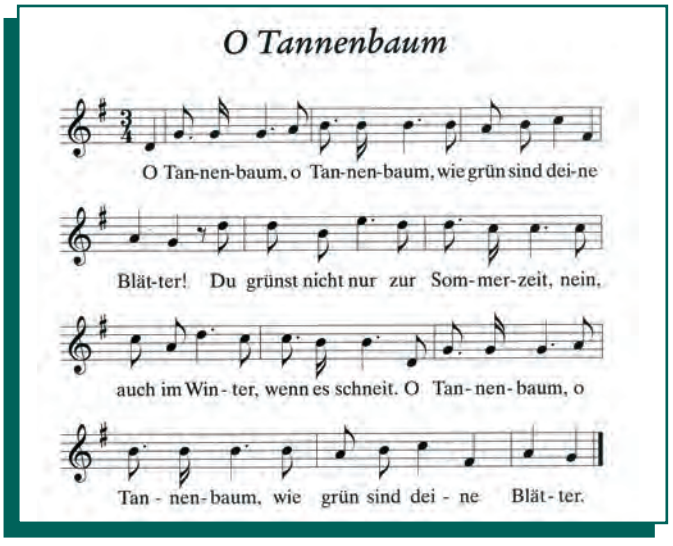
1. Κόψε δύο χρωματιστά χαρτόνια στο ίδιο μέγεθος.
2. Στο ένα χαρτόνι ζωγράφισε 23 κουτάκια του ιδίου μεγέθους κι ένα μεγαλύτερο κουτάκι.
3. Κόψε με το χαρτοκόπτη τις τρεις πλευρές του κάθε κουτιού σχηματίζοντας πορτούλες.
4. Κόλλησε τώρα το δεύτερο χαρτόνι πίσω από το πρώτο με τις πορτούλες.
5. Άνοιξε τις πορτούλες προσεκτικά και ζωγράφισε στο δεύτερο χαρτόνι μικρά δωράκια. Μπορείς να βρεις στα κεφάλαια 1-3 του Kursbuch πολλά αντικείμενα που θα ήθελες να κάνεις δώρο στο συμμαθητή ή στη συμμαθήτριά σου. Μπορείς να κόψεις κι από περιοδικά μικρές εικόνες και να τις κολλήσεις στο δεύτερο χαρτόνι. Πίσω από τη μεγάλη πορτούλα να ζωγραφίσεις κάτι ιδιαίτερο, γιατί αυτή είναι η χριστουγεννιάτικη πορτούλα. Μην ξεχάσεις να γράψεις και "Frohe Weihnachten!"
6. Όταν γεμίσεις και τις 24 πορτούλες κλείσε τις προσεκτικά και γράψε πάνω τους αριθμούς από το 1 έως το 24. Ο αριθμός 24 πρέπει να μπει φυσικά στο μεγαλύτερο κουτάκι.
7. Αν θες, μπορείς να διακοσμήσεις τη μπροστινή πλευρά με χριστουγεννιάτικα σχέδια.

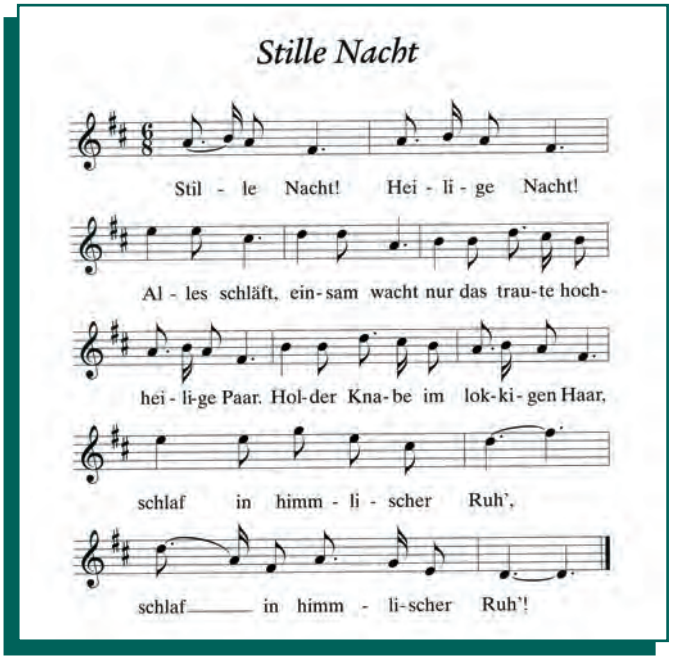
Να κάνετε τώρα μία κλήρωση στην τάξη. Πίσω από κάθε Adventskalender *να γράψετε έναν αριθμό και τον ίδιο αριθμό να τον γράψετε και σε ένα χαρτάκι. Αφού ανακατέψετε τα χαρτάκια, κάθε μαθητής / μαθήτρια θα τραβήξει ένα χαρτάκι και θα πάρει το αντίστοιχο* Adventskalender.

Fröhliche Weihnachten!

Wir singen:

O Tannenbaum, o Tannenbaum!
O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
wie grün sind dei-ne Blät-ter!
Du grünst nicht nur zur Som-mers-zei
nein, auch im Win-ter,
wenn es schneit.
O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
wie grün sind dei-ne Blät-ter.





Stille Nacht, heilige Nacht!
Stil-le Nacht, hei-li-ge Nacht!
Al-les schläft, ein-sam wacht
nur das trau-te hoch-hei-li-ge Paar.
Hol-der Knabe im lok-ki-gen Haar,
schlaf in himm-li-scher Ruh,
schlaf in himm-li-scher Ruh!

Alles fertig für die Schule?

1. *Χρωμάτισε τα σχολικά είδη σύμφωνα με το χρώμα του άρθρου τους.*
(der = *μπλε,* die = *κόκκινο,* das = *πράσινο*)

2. **a. Ergänze die Nomen!**

der	die	das
Bleistift	...	Heft
Kuli		

Για να θυμάσαι πιο εύκολα τα άρθρα των νέων λέξεων, χώρισε τις λέξεις σε τρεις κατηγορίες ανάλογα με το άρθρο τους και μάθε τις μετά ανά κατηγορία.

2. **b.** Finde die Pluralformen der Schulsachen im Wörterbuch und schreib sie in die Tabelle.

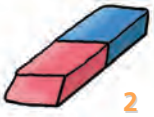
Θυμάσαι;
Seite 35, KB!

-e-	-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	

-s	-n	-“	-“er	-“e
_____	_____			
_____	_____	_____	_____	_____

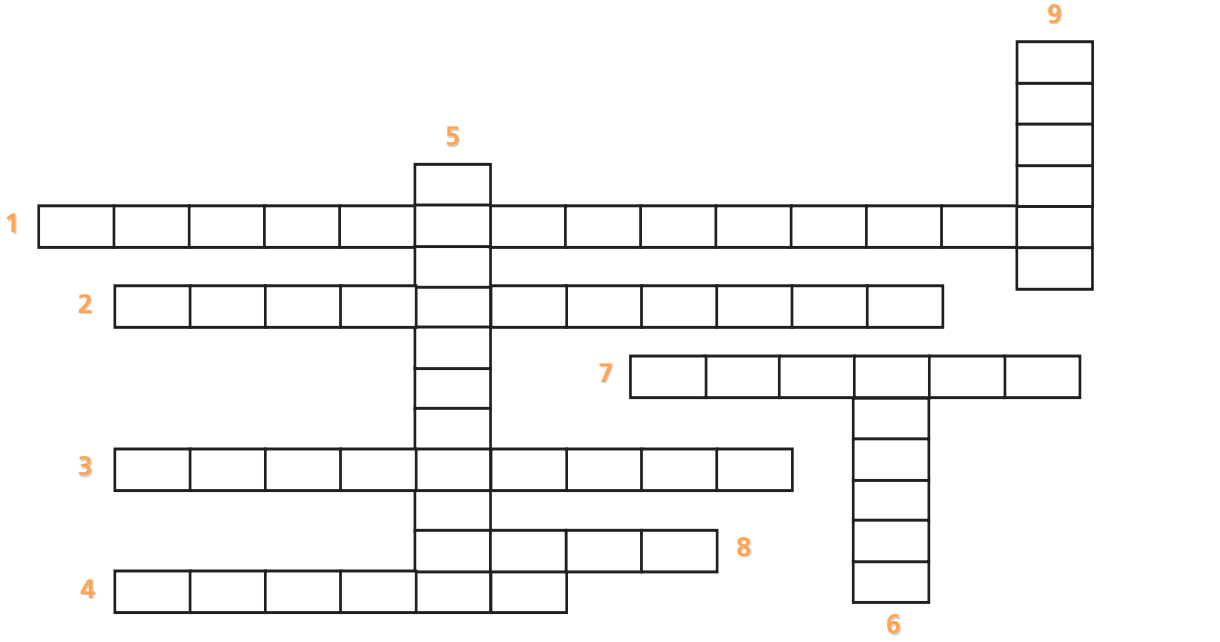
3. Schreib die Nomen in das Raster.

1


2

3

4



5

6

7

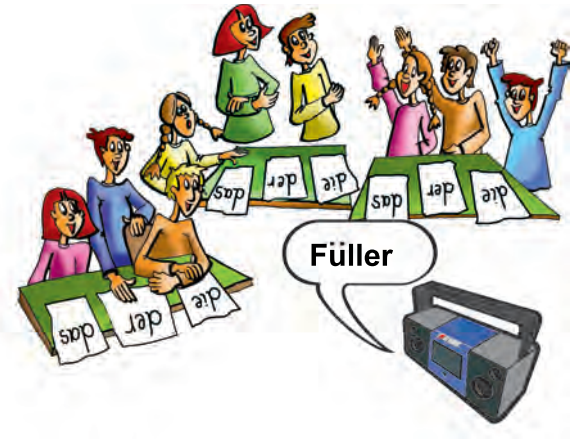
8

9

Alles fertig für die Schule?

4. *Χωριστείτε σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα γράφει σε ένα χαρτί το άρθρο der, σε ένα άλλο το άρθρο die και σε ένα τρίτο το άρθρο das. Ακούτε διάφορα ουσιαστικά (χωρίς άρθρα)!*

Όταν ακούσετε την ονομασία του αντικειμένου, πρέπει να σηκώσετε το χαρτί με το αντίστοιχο άρθρο. Κάθε ομάδα που δείχνει το σωστό άρθρο παίρνει ένα βαθμό. Κερδίζει όποια ομάδα έχει τους περισσότερους βαθμούς.



5. Carmen und Maria-Christine sind im Schreibwarenladen. Was fragt Carmen? Was antwortet Maria-Christine?

a. Was ist das?

Das ist _____.

b Ist das ein Heft?

Nein, das ist _____, sondern _____.

c. Wie heißt das auf Deutsch?

_____.

d. _____?

_____.

e. _____?

_____.

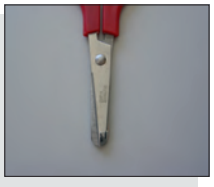
f. _____?

_____.

6. **a.** Was ist auf dem Foto?

Ist das e____ Buch?
Nein, das ist k____ Buch,
sondern e____ Heft.

Ist das e___ Bleistift?
_____
_____



Ist das e___ Pinsel?
_____
_____

b. Was braucht Carmen?

Braucht Carmen e____ Radiergummi?
Nein, sie braucht k____ Radiergummi,
sondern____ Spitzer.

Braucht sie e_____ Textmarker?
_____
_____

Braucht sie e___ Schultasche?
_____
_____

7. *Η Maria-Christine αναρωτιέται εάν η Carmen έχει όλα τα πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο.* **Ergänze** den unbestimmten Artikel, seine Verneinung und die Possessivpronomen **mein/dein im Akkusativ** oder —!

M.-C.: Carmen, hast du einen Taschenrechner?
C.: Nein. Ich habe k_____ Taschenrechner.
M.-C.: Ok, du nimmst meinen Taschenrechner. Hast du e_____ Lineal?
C.: Nein, ich habe k_____ Lineal. Ich nehme d_____ Lineal.
M.-C.: Carmen, brauchst du _____ Buntstifte?
C.: Ja, ich brauche _____ Buntstifte.
M.-C.: Ok, du nimmst m_____ Buntstifte. Hast du _____ Federtasche?
C.: Ja, ich habe _____ Federtasche. Hier, guck! M_____ Federtasche ist in der Schultasche.

Alles fertig für die Schule?

8. Was brauchen sie für ihr Hobby? *Ένωσε τα πρόσωπα με τα αντικείμενα και φτιάξε προτάσεις:*

das Skateboard

der Fußball

der Computer

die Gießkanne

die Gitarre

der Skier

der Basketball

die Angel

der Badeanzug

der Taucheranzug

Andreas braucht seinen _____.

Maria-Christine und ihre Mutter brauchen _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

9. Wie heißen die Wochentage?

1. M G O T A N _____
2. D N O S T G A R N E _____
3. N S O N T A G _____
4. G I D E S N A T _____
5. I F T A E R G _____
6. T T I M W C H O _____
7. S A G S T M A _____

10. Wie heißen die acht Schulfächer? Ordne die Buchstaben.

S I K P H Y _____

K U E R D N D E _____

R T O S P _____

I K M U S _____

G I O N L I R E _____

S C H I C H T E G E _____

U N S T K _____

M I E C H E _____

11. *Η Carmen κάνει ερωτήσεις στη Μαρία-Χριστίνε, πριν αυτή της δώσει το πρόγραμμα της τάξης τους. Παίξτε το διάλογο μεταξύ της Carmen και της Μαρία-Χριστίνε. Σας βοηθούν οι ερωτηματικές λέξεις στο κουτάκι. Γράψτε μετά το διάλογο στο τετράδιό σας.*

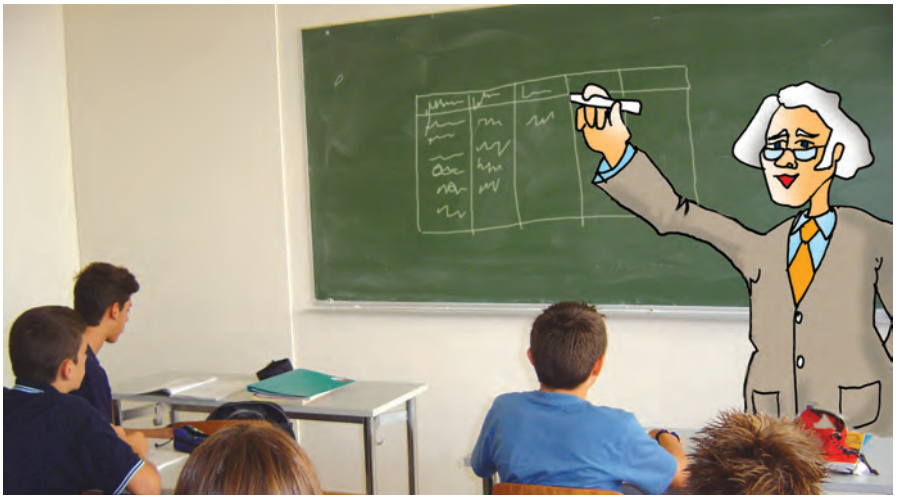
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Sport	Griechisch	Geschichte	Chemie	Kunst
8.50-9.35	Sport	Musik	Physik	Physik	Kunst
10.00-10.45	Englisch	Latein	Biologie	Geschichte	Mathe
10.50-11.35	Deutsch	Deutsch	Englisch	Latein	Englisch
11.55-12.40	Religion	Mathe	Mathe	Deutsch	Griechisch
12.45-13.30	Griechisch	Chemie	Griechisch	Biologie	Latein

Wann? - Wie oft?
Wie lange? - Wie viele?

Alles fertig für die Schule?

12. *Να αναφέρετε στον καθηγητή / στην καθηγήτριά σας των γερμανικών το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της τάξης σας, για να το γράψει στον πίνακα. Μετά να του / της επαναλάβετε το πρόγραμμά σας στα γερμανικά.*

Am Montag haben wir ... von ... bis ...
Mathematik haben wir am ... in der ... Stunde.
Am ...



13. Η Μαρία - Χριστίνε και ο κύριος Αλεξίου πηγαίνουν σε ένα γυμναστήριο. Απάντησε τις ερώτησεις για το πρόγραμμα του κυρίου Αλεξίου ή της Μαρία-Χριστίνε.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
15.00-16.00	Street Dance	Kick Boxen	Street Dance	Street Dance	Step III	Yoga
16.00-17.00	Schwimmen	Bodyshape		Aerobic	Kick Boxen	Salsa
17.00-18.00	Aerobic	Aerobic	Yoga	Bodyshape	Jazz	Step II
18.00-19.00	Kick Boxen	Aerobic	Step I	Step I	Jazz	Yoga
19.00-20.00	Yoga	Street Dance	Salsa	Aerobic	Bodyshape	Aerobic
20.00-21.00	Jazz	Bodyshape		Yoga	Schwimmen	Street Dance

Maria-Christine:

1. Wann hat sie Aerobic?

_____

2. Wie oft macht sie Yoga?

_____

3. Wie lange dauert der Yoga-Kurs?

_____

Herr Alexiou:

Wann hat er Schwimmen?

_____

Wie oft macht er Kick Boxen?

_____

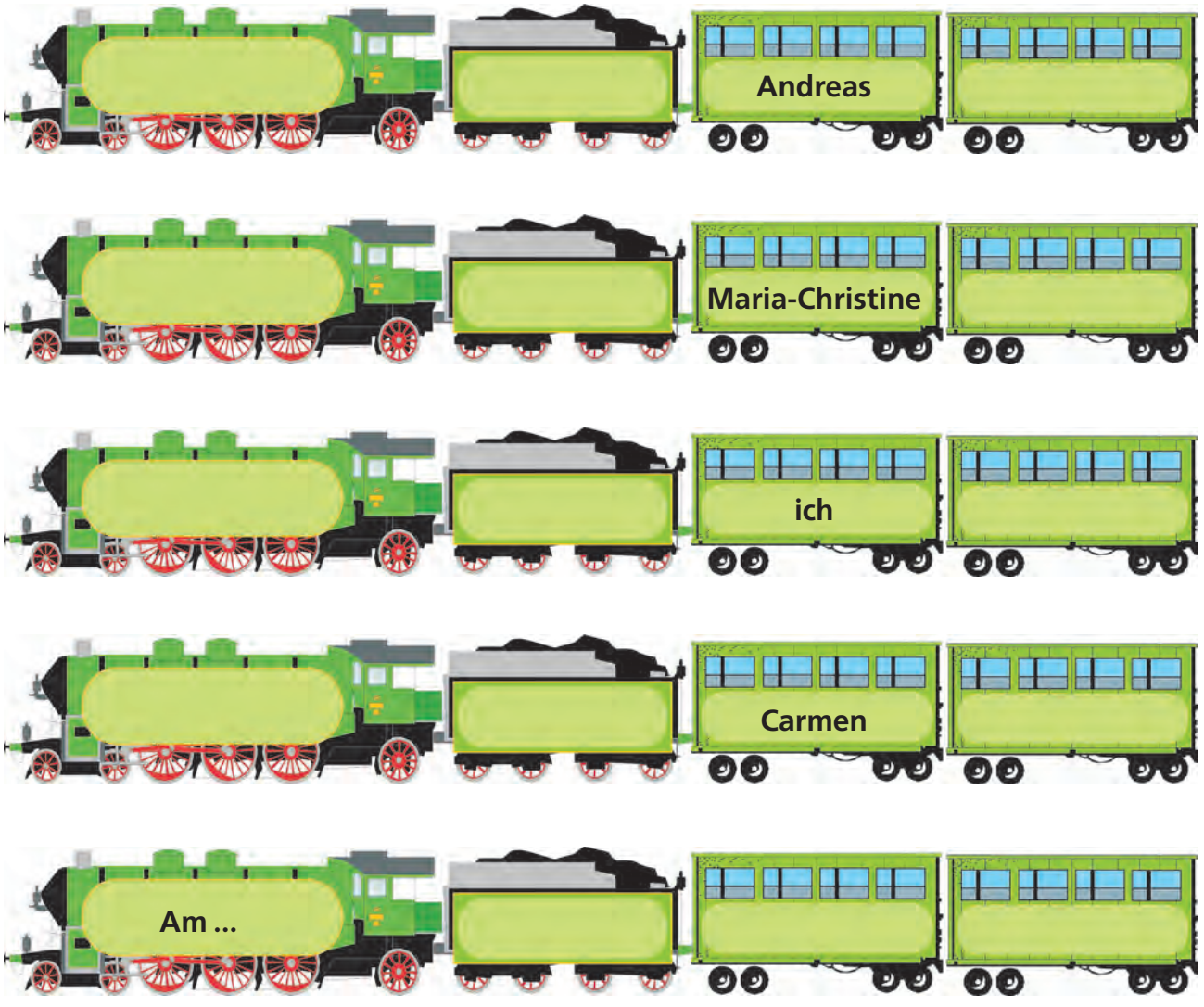
Wie lange dauert das Kick Boxen?

_____

14. **a.** Lies noch einmal die Stundenpläne von Andreas und Carmen und deinen Stundenplan. Lies auch das Fitnessprogramm von Maria-Christine. **Ergänze!**

1. Andreas	hat	am	Sport.
2. Maria-Christine	_____	_____	_____
3. Carmen	_____	_____	_____
4. Ich	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____

b. *Να τοποθετήσεις τώρα τις προτάσεις σου μέσα στα βαγόνια των τρένων. Πρόσεχε όμως την καινούρια σειρά των λέξεων.*



Alles fertig für die Schule?

15. *Ο* Tobias, *ένας συμμαθητής του Ανδρέα, έχει κάνει κάποια λάθη αντιγράφοντας το πρόγραμμα των μαθημάτων.*

a. *Σύγκρινε το πρόγραμμα του* Tobias *με το πρόγραμμα του Ανδρέα.* (Kursbuch S. 70/71)*! Τι είναι λάθος; Σημείωσε τα λάθη στο πρόγραμμα του* Tobias.

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Latein	Geschichte	Englisch	Kunst	Latein
8.50-9.35	Musik	Deutsch	Erdkunde	Kunst	Mathe
10.00-10.45	Religion	Musik	Griechisch	Mathe	Griechisch
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch	Physik	?	Englisch
11.55-12.40	Englisch	Latein	Geschichte	Sport	Deutsch
12.45-13.30	Griechisch	Mathe	Chemie	Sport	Kunst

b. Was sagt Andreas zu Tobias?

Andreas: Tobias, dein Stundenplan stimmt nicht: Musik haben wir am Montag in der ersten Stunde, nicht in der zweiten. Latein ...

am ... von ... bis
am ... in der ... Stunde
... mal in der Woche

16. *Ποιο από τα τρία ρήματα ταιριάζει;* **Markiere!**

Ein Samstag im Jugendclub

Andreas (1) am Samstag nicht in die Schule. Er (2) in den Jugendclub. Dort (3) auch Stefan und Oliver. Stefan (4) das Mikrofon und singt. Oliver (5) Keyboard. Da (6) auch Maria-Christine. Wo (7) ihre Gitarre? Sie (8) die Gitarre nicht. Carmen (9) die Gitarre. Jetzt (10) sie Musik.

(1) geht – kauft – hat
(2) hat – nimmt – geht
(3) nehmen – sind – finden
(4) geht – ist – nimmt
(5) spielt – kommt – geht
(6) hat – ist – findet
(7) kommt – hat – ist
(8) geht – ist – findet
(9) ist – hat – nimmt
(10) finden – spielen – machen

17. *Παίξτε το ρόλο του Ανδρέα ή της Μαρία-Χριστίνε. Διαβάστε το πρόγραμμα του σχολείου τους (για τη Μαρία-Χριστίνε στη σελίδα 169 του Arbeitsbuch, για τον Ανδρέα στη σελίδα 70/71 του Kursbuch). Διαλέξτε μία ημέρα και φανταστείτε ποια σχολικά είδη θα έβαζαν το προηγούμενο βράδυ στην τσάντα τους:*

Sprecht so: Morgen habe ich ... .
Ich brauche den ..., die ... und das ...

18. Antworte mit ...

a. ... kein(e)!

1. Hat Carmen einen Taschenrechner?
   Nein, _____
2. Braucht Andreas eine neue Schultasche?
   Nein, _____
3. Ist das ein Bleistift?
   Nein, _____

b. ... nicht!

1. Ist euer Deutschlehrer streng?
   Nein, _____
2. Findest du Deutsch langweilig?
   Nein, _____
3. Gehst du am Samstag in die Schule?
   Nein, _____

c. nicht oder kein(e)? Kreuze an!

	nicht	kein(e)
1. Carmen braucht eine Federtasche.		
2. Carmen kommt aus Italien.		
3. Maria-Christine spielt gern Gitarre.		
4. Die Mathelehrerin von Andreas ist doof.		
5. Deutsch, Sport und Geschichte sind Lieblingsfächer von Andreas.		
6. Andreas hat dreimal in der Woche Religion.		

19. *Γνωρίζεις καλά την οικογένεια Αλεξίου; Ποια είναι τα λάθη της εικόνας;* **Bilde Sätze mit „nicht"** oder **„kein"!**

Alles fertig für die Schule?

20. *Ο Ανδρέας στέλνει στο φίλο του τον* Matthias *στην Ελβετία ένα E-Mail σχετικά με το πρόγραμμά του. Διάβασε το* E-Mail *του Ανδρέα. Μετά γράψε κι εσύ στον Ανδρέα, στη Μαρία-Χριστίνε ή στην* Carmen *ένα* E-Mail *σχετικά με το πρόγραμμα των μαθημάτων σου. Γράψε επίσης και για τα αγαπημένα σου μαθήματα καθώς και γι' αυτά που δεν σου αρέσουν!*

Adressen

An: mattmatt@giga.ch

Betrifft: Schulanfang

Dateien anhängen

Briefpapier

Hallo, Matthias!

Wie geht's? Mir geht es nicht so gut, denn ich habe so viele Fächer in der Schule und ich muss so viel lernen ☹ ! Latein habe ich dreimal in der Woche. Das ist so langweilig! Donnerstag ist prima. Ich habe zwei Stunden Sport. Da spielen wir Fußball. Sport finde ich toll!!! Wir haben auch dreimal pro Woche Mathe. Das ist interessant. Mein Lieblingsfach ist aber Musik. Musik haben wir am Montag und am Dienstag. Da spielen wir Gitarre, Schlagzeug und singen. Super!!! Schreib mir auch über deinen Stundenplan!

Viele Grüße

dein Andreas

Adresses

To:

Subject:

Attach file

Briefpapier

.....!

Am Montag habe ich _____

Ich habe zweimal in der Woche _____ ist toll.

_____ ist langweilig. _____

_____

_____

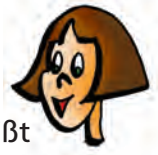
Viele Grüße

.....

21. *Η* Carmen *διαβάζει στη σχολική εφημερίδα συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της Μαρία - Χριστίνε. Συμπληρώνοντας τον πίνακα κάτω θα δεις τι κατάλαβε η* Carmen *διαβάζοντας τα άρθρα.*

Mein Lieblingsfach ist Musik. Das finde ich toll. Wir singen und wir spielen Musikinstrumente.

Das ist sehr interessant. Unser Musiklehrer heißt Herr König und er ist sehr nett und hilfsbereit. Mathe finde ich aber langweilig und Chemie ist blöd.



Ich finde Kunst super! Da malen wir verschiedene Bilder und wir machen Portraits. Ich mache auch in der AG „Töpfern" mit. Das macht Spaß. Unsere Kunstlehrerin heißt Frau Hoffmann. Sie ist sehr freundlich. Eigentlich mag ich alle Fächer. Nur Geschichte mag ich nicht. Das ist langweilig.

Ich lerne sehr gern Fremdsprachen. Ich habe Englisch, Griechisch und als dritte Fremdsprache Französisch. Sport mag ich nicht und Kunst finde ich langweilig. Deutsch ist o.k., aber der Deutschlehrer ist sehr streng.

	☺ Fach / Fächer AG /AGs	☹ Fach / Fächer AG / AGs
Oliver		**Mathe: langweilig**
Eleni		
Susanne		

	☺ Lehrer / Lehrerin	☹ Lehrer / Lehrerin
Oliver		
Eleni		
Susanne		

Alles fertig für die Schule?

22. Lies noch einmal Seite 80 im Kursbuch. Finde die Verben + Akkusativ. Mach für jedes Verb eine Lernkarte mit einem Beispielsatz! Sieh noch einmal S. 69 KB!

23. *Ακούω, προσέχω και μιλώ!*
Όταν η συλλαβή -er *βρίσκεται στο τέλος μιας λέξης (π.χ.:* Mutter*) ή μέσα σε μια σύνθετη λέξη και είναι η κατάληξη ενός συνθετικού (π.χ.:* Federtasche*) προφέρεται σαν ένας φθόγγος.*

Hör die Wörter und wiederhole sie.

der Füller
der Kugelschreiber
der Spitzer
der Taschenrechner
der Textmarker
die Fächer
die Federtasche
das Lehrerzimmer

24. *Ακούω, προσέχω και μιλώ:*
Lange Vokale – kurze Vokale

A. Suche im Alphabet (Arbeitsbuch Seite 194) **die Vokale. Wie heißen sie?**

B. Hör gut zu und sprich nach!

- Oma, Probe, schon / Hobby, kochen
- Bruder, gut, Schule / Nummer, Mutter
- Name, Tafel, fahren / Ball, hat, acht
- Lisa, sieht, sieben / nimmt, sitzen, Mittwoch
- lesen, geben, Apotheke / schnell, bitte, sechs

C. Hör gut zu und markiere lange und kurze Vokale!

- Foto, kommen, Donnerstag, Hof
- Stunde, Fußball, Beruf, Turnhalle
- Zahl, tanzt, machen, Tasche
- Zimmer, spielen, Berlin, nimmt
- sehen, Lehrerin, Treppe, sechs

Alles fertig für die Schule?

Was habe ich in Lektion 5 gelernt?
Τι έμαθα στο κεφάλαιο 5;
Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 203) με τα εξής χρώματα: 1a έως 1e: βιολετί, 1f έως 2c: μπλε, 2d έως 2g: πορτοκαλί, 3a: κόκκινο, 3b έως 6b: κίτρινο, 6c έως 6f: πράσινο, 7a: καφέ, 7b: μοβ. Θα μάθεις έτσι τι κάνει η Carmen im Fitnesstudio.

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ	

Έμαθα:
1. *Να αναφέρω διάφορα σχολικά είδη χρησιμοποιώντας το αόριστο άρθρο.*
Έμαθα επίσης την αιτιατική του αορίστου άρθρου:

Das ist ...	Ich habe
a. _____ Bleistift.	e. _____ Bleistift.
b. eine Federtasche.	f. _____ Federtasche.
c. _____ Wörterbuch.	g. ein Wörterbuch.
d. Das sind_____ Buntstifte.	h. _____ Buntstifte.

☐ ☐ KB, σελ. 67, 69

2. *Την άρνηση του αορίστου άρθρου σε ονομαστική και αιτιατική:*
Das ist ...

a. kein Bleistift.	e. _____ Bleistift.
b. _____ Federtasche.	f. _____ Federtasche.
c. _____ Wörterbuch.	g. _____ Wörterbuch.
d. Das sind _____ Buntstifte.	h. keine Buntstifte.

☐ ☐ KB, σελ. 67, 69

3. *Τις κτητικές αντωνυμίες σε αιτιατική:*

a. Brauchst du meinen Pinsel? - Nein, ich brauche _____ Pinsel nicht.
b. Andreas hat heute Kunst. Er nimmt _____ Malkasten, seine Federtasche, _____ Lineal, seine Filzstifte und geht in die Klasse.
c. Carmen hat Deutsch. Sie braucht ihren Textmarker, _____ Federtasche, _____ Deutschbuch und ihre Hefte.
d. Andreas, M.-C. und Carmen haben am Samstag frei. Sie brauchen _____ Füller, _____ Federtasche, _____ Buch und ihre Hefte nicht.

☐ ☐ KB, σελ. 81

4. *Να θέτω ερωτήσεις σχετικά με το χρόνο και να απαντώ:*

a. _____ habt ihr Deutsch?
_____ Montag, _____ _____ (2.)_____ Stunde.
b. _____ _____ habt ihr Mathe?
_____ (2X) in der Woche.
c. _____ _____ habt ihr Unterricht?
_____ 8.00 Uhr _____ 13.00 Uhr.

☐ ☐ KB, σελ. 70, 71

Alles fertig für die Schule?

ξέρω καλά	πρέπει να ξαναδώ	
☐	☐	**5.**
		KB, σελ. 71
☐	☐	**6.**
		KB, σελ. 75
☐	☐	**7.**
		KB, σελ. 78, 80

5. *Να λέω την ώρα:*

a. 13.30 Uhr b. 8.15 Uhr

6. *Να εκφράζω την προτίμηση ή τη δυσαρέσκειά μου:*

a. Deutsch ist i_____

b. Ich _____ Deutsch toll.

c. Mein Lehrer ist n_____

d. Deutsch ist l _____

e. Ich finde Deutsch t_____

f. Mein Lehrer ist a_____

7. *Κάποιες στρατηγικές ή τρόπους που μπορεί να με διευκολύνουν στην οργάνωση του διαβάσματός μου, π.χ.*

α. είναι προτιμότερο να χωρίζω την ύλη μου σε _____, άρα να μελετώ πιο συχνά

β. Σε τι χρησιμεύουν:

- Lernkartei? _____
- Textmarker? _____
- Wörterbuch? _____

Alles fertig für die Schule?

Wortschatz

Seite 65

die Schule, -n _____

Seite 66

der Bleistift, -e _____
der Füller, - _____
der Kugelschreiber, - _____
der Radiergummi, -s _____
der Spitzer, - _____
der Pinsel, - _____
der Malkasten, -“ _____
der Buntstift, -e _____
der Filzstift, -e _____
der Block, -“e _____
die Schere, -n _____
der Textmarker, - _____
das Lineal, - _____
das Heft, -e _____
das Buch, -“er _____
die Schultasche, -n _____

Seite 67

der Schreibwarenladen, -“ _____
_____
der Taschenrechner _____
Was? _____
die Federtasche, -n _____
auf Deutsch _____
brauchen _____
sondern _____
meinen _____
Guck mal! _____
aber _____
das Notizbuch, -“er _____
das Adressbuch, -“er _____

Seite 68

die Schulsachen (Pl.) _____
die Klasse _____
die Turnschuhe (Pl.) _____
kaufen _____
nehmen _____
nur _____

Seite 70

Wie oft? _____
Wie lange? _____
Wie viele? _____
Deutsch _____
(die) Religion _____
(die) Musik _____
Latein _____
Englisch _____
Griechisch _____
(die) Geschichte _____
(die) Erdkunde _____
(die) Mathe(matik) _____
das Fach, -“er _____
der Unterricht *(nur Sgl.!)* _____
dauert _____
Wann? _____
von ... bis ... _____
die Pause, -n _____
die große Pause _____
die Minute, -n

Seite 71

die Arbeitsgemeinschaft, -en _____
_____
(die) Physik _____
(die) Chemie _____
(der) Sport _____
(die) Kunst _____
jeden Tag _____
zweimal in der Woche _____
frei _____
die Uhrzeit, -en _____
die offizielle Uhrzeit _____
Moment mal! _____
(der) Mittwoch _____
(der) Donnerstag _____
(der) Freitag _____
(der) Samstag _____

Alles fertig für die Schule?

Seite 72

die Stunde, -n ____________
in der ersten/zweiten ____________
dritten Stunde ____________
in der siebten Stunde ____________
der Stundenplan, -"e ____________

Seite 73

der Chemielehren ____________
das Rudern ____________
es gibt ____________
das Gymnasium, Gymnasien ______
____

Seite 74

... geht's los ____________
das Fitnessstudio, -s ____________
neugierig ____________
altmodisch ____________
streng ____________
... macht mir Spaß ____________
interessant ____________
das Café, -s ____________
das Lieblingsfach, -"er ____________
nett ____________
weit ____________
offen ____________
Wieso? ____________
prima ____________
allein ____________
alles ____________
morgen ____________
der Deutschlehrer, - ____________
die Mathelehrerin, -nen ____________
glauben ____________

Seite 75-79

der Lehrer, - ____________
der Lehrerin, -nen ____________
langweilig ____________
hilfsbereit ____________
freundlich ____________
die Sprache, -n ____________
die Information, -en ____________
der Schüler, - ____________
lernen ____________
die Woche, -n ____________
pro Woche ____________
der Kassettenrecorder, - ____________
der Wörterbuch, -"er ____________
der Notizzettel ____________

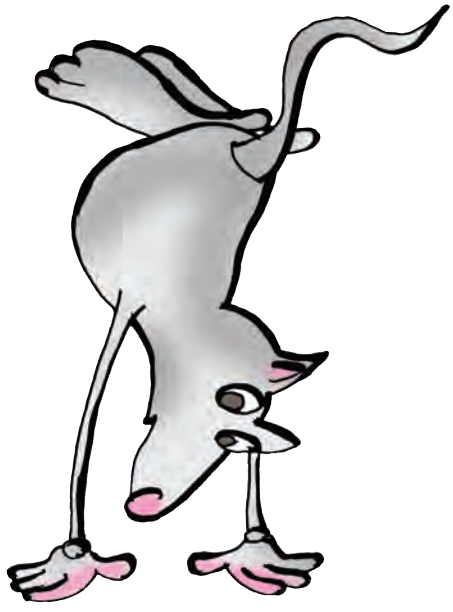
Seite 80

wiederholen ____________
markieren ____________
bekannt ____________
das Wort, -"er ____________
der Text, -e ____________
notieren ____________
die Vokabel, -n ____________
suchen ____________
üben ____________
der Dialog, -e ____________
hören ____________
die Pinnwand, -"e ____________
die Regel, -n ____________
schwierig ____________
hängen ____________
die CD-Rom ____________

Lösungen: (S.179/180)

1. a. ein, b. ein, c. -, d. einen, e. eine, f. -
2. a. keine, b. kein, c. keine, d. keinen, e. keine, f. kein
3. a. deinen, b. seinen, c. sein, d. ihre, e. ihr, f. ihren, g. ihre, h. ihr, i. dein, j. sein, k. ihr, l. sein
4. a. Wann, b. Am – in der zweiten, c. Wie oft, d. Zweimal, e. Wie lange, f. Von - bis
5. a. dreizehn Uhr dreißig, b. acht Uhr fünfzehn
6. a. interessant, b. finde, c. nett, d. freundlich, e. langweilig, f. doof, g. altmodisch, h. streng
7. *α. τμήματα*
β. • μαθαίνω / επαναλαμβάνω λεξιλόγιο-γραμματική
• υπογραμμίζω τις πιο σημαντικές λέξεις σε ένα κείμενο
• βρίσκω το άρθρο και τον πληθυντικό
• βρίσκω τη σημασία μιας λέξης

Ανανεώστε τη Lernkartei, *δηλαδή συμπληρώστε τη με λέξεις που κατά τη γνώμη σας είναι σημαντικές. Ανταλλάξτε με μία άλλη ομάδα τις* Lernkarteien. *Η μία ομάδα κάνει ερωτήσεις στην άλλη. Έτσι διαπιστώνετε: 1. πόσες λέξεις θυμάστε. 2. πόσο διαφορετικά έχετε φτιάξει τις* Lernkarteien.



Anhang

Arbeitsbuch

1. *Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ακόλουθων ρημάτων, όπου χρειάζεται!*

ich heiß ich komm

ich wohn ich bin

du heiß du komm

du wohn du bist

2. *Συμπλήρωσε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο!*

heißen	kommen	wohnen	sein

Ich und du!

a. Ich _____ Andreas. Du _____ Carmen.

b. Ich _____ aus Deutschland. Du _____ aus Spanien.

c. Ich _____ in Berlin. Du _____ in Barcelona.

d. Ich _____ vierzehn (14) Jahre alt. Du _____ fünfzehn (15).

3. *Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε.*

a. Woher?	1. Carmen
b. Wo?	2. 15 Jahre alt
c. Wie?	3. aus Spanien
d. Wie alt?	4. in Barcelona

a.	
b.	
c.	
d.	

4. *Συνέντευξη με το Harry Potter τον Ιούλιο του 2004. Αντιστοίχισε κάθε ερώτηση με τη σωστή απάντηση.*

1. Hallo, Harry! Woher kommst du?
2. Wie heißt du richtig?
3. Wo wohnst du?
4. Wie alt bist du?

1.	
2.	
3.	
4.	

a. Mein Name ist Daniel Radcliffe.
b. Ich bin 15 Jahre alt.
c. Aus London.
d. Ich wohne in Fulham, in London.

5. *Σε ρωτάνε κι εσύ απαντάς. Τι λείπει; Συμπλήρωσε!*

a. _____ heißt du? - Ich heiße _____.
b. _____ kommst du? - Ich komme _____ Griechenland.
c. _____ wohnst du? - Ich wohne in _____.
d. _____ bist du? - Ich bin _____ Jahre alt.

6. *Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε!*

1. Kommst du aus Deutschland?
2. Heißt du Peter?
3. Wohnst du in München?
4. Bist du 15 (fünfzehn) Jahre alt?

Ja, ...
Nein, ...

a. ich wohne in Berlin.
b. ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt.
c. ich komme aus Deutschland.
d. ich heiße Stefan.

1.	2.	3.	4.

7. *Η* Carmen *γνωρίζει άλλη μία φίλη της Μαρία-Χριστίνε και της κάνει ερωτήσεις.*

B	R	A	G	S	J	K
A	N	D	R	E	A	D
C	B	E	R	L	I	N
H	E	U	D	F	B	F
F	U	T	W	J	Q	H
I	T	S	Y	A	E	X
D	V	C	G	H	I	D
N	B	H	A	R	J	O
A	Q	L	R	E	M	P
Z	C	A	D	A	J	L
F	L	N	E	L	K	G
K	O	D	N	T	R	N

1. Heißt du Andrea?
   Ja, ich heiße _____.

2. Kommst du aus Österreich?
   Nein, ich komme aus _____.

3. Wie alt bist du?
   Ich bin _____.

4. Wohnst du in München?
   Nein, ich wohne in _____.

8. *Βρες τις ερωτήσεις και γράψε τι θα απαντούσε ο* Ali!

1. inBerlinduwohnst?
   _____?

2. woherdukommst?
   _____?

3. heißtwiedu?
   _____?

4. altduwiebist?
   _____?

9. *Φαντάσου ότι είσαι ο* Michael Owen, *η* Britney Spears *ή κάποιος/κάποια άλλος/άλλη που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο.*

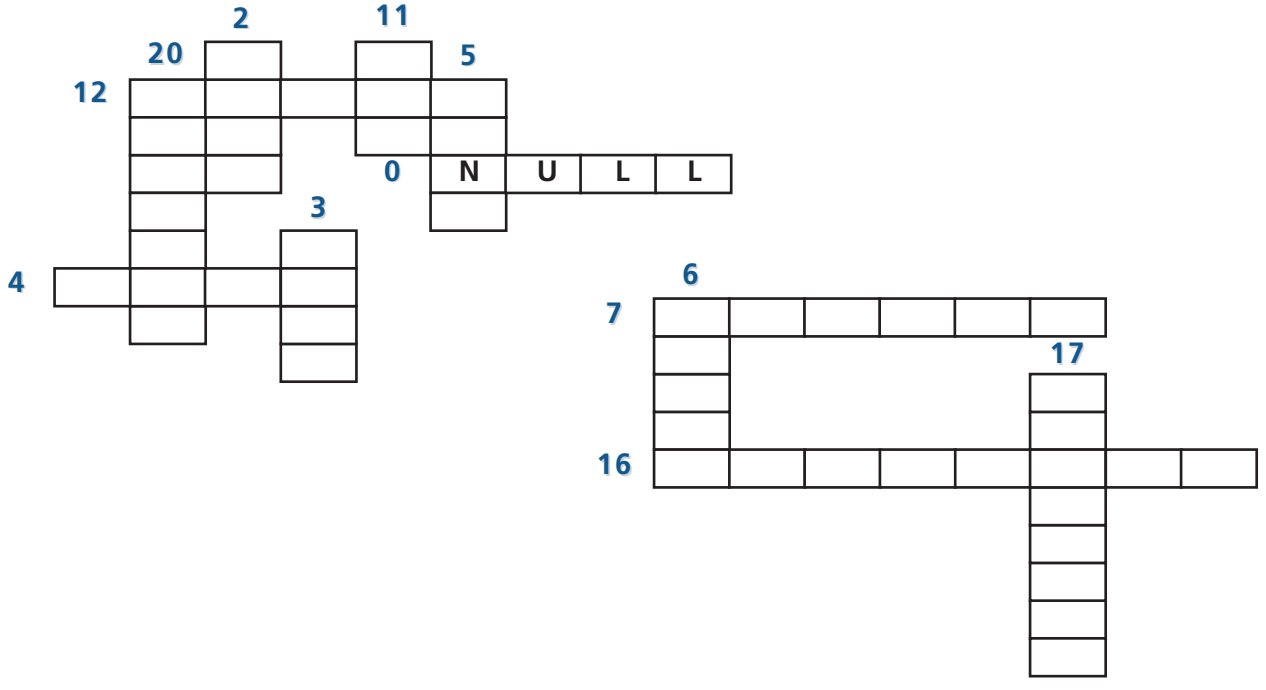
Michael Owen
24 Jahre alt
England
Liverpool

Britney Spears
22 Jahre alt
Amerika
Kentwood, USA

.....
.....
.....
.....

Ich heiße ....
_____
_____
_____
_____
_____
_____

10. *Γράψε τους αριθμούς:*



1. *Συμπλήρωσε τα ζευγάρια με τη βοήθεια των λέξεων από το παρακάτω κουτάκι.*

Mutter ~~Opa~~ Schwester

~~Bruder~~ die Großeltern Vater

Mann Frau ~~Oma~~

Großvater Großmutter die Eltern

~~die Großeltern~~ das Ehepaar *

die Geschwister

der Opa	+ die Oma	= _____
_____	+ _____	= die Großeltern
_____	+ _____	= _____
der Bruder	+ _____	= _____
_____	+ _____	= _____

2. *Γράψε κάτω από τα ονόματα και τα ουσιαστικά την προσωπική αντωνυμία!*

er	sie	es	/	sie (Pl.)

Andreas	die Schwester	die Eltern	Carmen
_____	_____	_____	_____
mein Vater	das Baby	deine Cousine	der Ingenieur
_____	_____	_____	_____
die Zwillinge	das Ehepaar	der Sohn	die Sekretärin
_____	----------	----------	----------

*** = Herr und Frau Alexiou**

3. *Ποια κατάληξη και σε ποιο μολύβι πρέπει να μπει;*

ich	wohn		du	heiß	
du	komm		er / sie / es	schreib	
er / sie / es	komm		sie (Pl.)	wohn	

-t -st -t -en -t -e -t

4. *Υπογράμμισε το σωστό τύπο του ρήματος!*

a. Andreas und seine Eltern (wohne / wohnt / wohnen) in Berlin.
b. Das (ist / sind / bin) Andreas und Maria-Christine.
c. Die Mutter von Andreas (kommt / kommen / kommst) aus Österreich.
d. Herr Alexiou (bin/ist/sind) Ingenieur.
e. Das Baby (heiße/heißt/heißen) Willi.
f. Wer (ist/sind/bist) das auf dem Foto? – Meine Großeltern.

5. **ist** oder **sind**? **Kreuze an!**

	ist	sind	
a. Mein Vater			Ingenieur.
b. Die Mutter von Andreas			Österreicherin.
c. Die Großeltern von Andreas			auf dem Foto.
d. Das			mein Onkel.
e. Das			meine Eltern.

A	α
B	μπε
C	τσε
D	ντε
E	ε
F	εφ
G	γκε
H	(χ)α
I	ι
J	γιοτ
K	κα
L	ελ
M	εμ
N	εν
O	ο
P	πε
Q	κου
R	ερ
S	ες
T	τε
U	ου
V	φαου
W	βε
X	ιξ
Y	ιψιλον
Z	τσετ

Das lateinische Alphabet

6. *Άκου και γράψε τα γράμματα!*

_____ _____ _____ _____ _____ _____

7. *Πες κάθε γράμμα ξεχωριστά!*

H - A - L – L – O
H – E – R – K – U – N – F – T
W – O – H – N – E – N
S – C – H - W – E – I – Z
D – E – U – T – S – C – H – L – A – N – D

8. *Το ελληνικό και το γερμανικό αλφάβητο. Σύγκρινε!*

Α - Β - Γ - Δ - Ε - Ζ - Η - Θ - Ι - Κ - Λ - Μ - Ν - Ξ - Ο - Π - Ρ - Σ - Τ - Υ - Φ - Χ - Ψ - Ω
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X – Y – Z

α. *Από πόσα γράμματα αποτελείται η ελληνική και από πόσα η γερμανική αλφάβητος;*

β. *Ποια 5 γράμματα και στις δυο αλφάβητους γράφονται με τον ίδιο τρόπο, αλλά προφέρονται διαφορετικά;*

Α - Β - Γ - Δ - Ε - Ζ - Η - Θ - Ι - Κ - Λ - Μ - Ν - Ξ - Ο - Π - Ρ - Σ - Τ - Υ - Φ - Χ - Ψ - Ω
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X – Y – Z

B	Berlin	-	*Β*	*Βερολίνο*
_____	Hallo!		_____	
_____	Porsche		_____	
_____	zehn		_____	
_____	Xaver		_____	

9. Vornamen in Deutschland

A	wie Andrea	N	wie Norbert
B	wie Beate	O	wie Otto
C	wie Claudia	P	wie Peter
D	wie Doris	Q	wie Quentin
E	wie Elke	R	wie Ramona
F	wie Fritz	S	wie Siegfried
G	wie Gertraud	T	wie Tobias
H	wie Hans	U	wie Ute
I	wie Ina	V	wie Volker
J	wie Johannes	W	wie Wolfgang
K	wie Karl	X	wie Xaver
L	wie Lisa	Y	wie Yvonne
M	wie Manfred	Z	wie Zacharias

a. *Τα κορίτσια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!*

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____,

b. *Τα αγόρια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!*

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____,

_____, _____,

3 zu Lektion 3

1. *Σε ποιον ανήκει το κάθε αντικείμενο; Γράψε για κάθε εικόνα δύο προτάσεις:*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Der / die / das ... ist von (Dimitris Alexiou). Das ist sein(e) / ihr(e) ... .

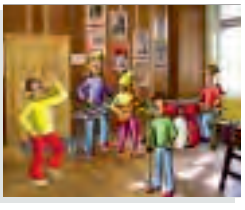
2. *Βρες τα εφτά χόμπυ!*

C	A	K	T	A	U	C	H	E	N	D	F	H
X	B	L	K	S	K	I	F	A	H	R	E	N
L	Y	S	I	N	G	E	N	T	P	R	S	U
M	E	B	P	S	C	H	W	I	M	M	E	N
O	I	K	O	C	H	E	N	P	U	R	S	Z
P	K	A	N	G	E	L	N	L	V	Y		T
T	A	N	Z	E	N	M	O	B	A	U	R	B

3. *Οι προτάσεις είναι κομμένες. Ένωσέ τες!*

Mein Vater	haben Probe.
Habt	ihr Lust?
Wer	ist im Jugendclub.
Das	ist Ingenieur.
Meine Schwester	hat eine Gitarre.
Die Band	ist auf dem Foto?
Wir	sind meine Freunde.

4. *Εδώ βλέπεις διάφορες δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο. Διάλεξε μία και δείξ' τη στους συμμαθητές σου με παντομίμα. Όποιος 'μαντεύει' τη σωστή δραστηριότητα, φτιάχνει μια πρόταση, π.χ.* Er spielt Gitarre. *Μετά δείχνει αυτός μια παντομίμα.*



5. *Η* Carmen *ήθελε να μάθει πώς περνάνε οι συμμαθητές της Μαρία-Χριστίνε τον ελεύθερο χρόνο τους. Ρώτησε την* Annette, *τον* Sebastian *και τη* Susanne:
Was machst du in deiner Freizeit?

Όταν τα παιδιά τής απαντούσαν, η Carmen *έφερνε στο μυαλό της τις εικόνες των χόμπυ. Ποιες από τις παρακάτω εικόνες έβλεπε;*

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

6. PIKTOGRAMME

Τα εικονίδια αντικαθιστούν λέξεις. Τα συναντάμε σε σιδηροδρομικούς σταθμούς, σε αεροδρόμια και σε γήπεδα.
Τα παρακάτω εικονίδια παριστάνουν αθλητικές δραστηριότητες. Μπορείς να τα περιγράψεις όπως στο παράδειγμα;

SCHWIMMEN

sie schwimmen

SKIFAHREN

_____

RADFAHREN

_____

FUSSBALL

_____

BASKETBALL

_____

BOXEN

_____

TURNEN

_____

KANUFAHREN

_____

RUDERN

_____

REITEN

_____

SEGELN

_____

VOLLEYBALL

_____

1. Vergleiche! Was haben Andreas und Maria-Christine (nicht) in ihren Schultaschen?

Er hat ein Buch, _____
_____
_____,
aber er hat keinen Füller, _____
_____
_____.

Sie hat ein _____
_____
_____,
aber sie hat kein _____
_____
_____.

2. Richtig oder falsch? Schreibe die falschen Sätze mit nicht/kein(e).

a. Carmen geht in die 7. Klasse. _____
b. Andreas ist gut in Mathe. _____
c. Der Unterricht am Goethe-Gymnasium dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.
_____
d. Carmen hat eine Schwester. _____
e. Carmen kauft einen Malkasten. _____
f. Carmen braucht neue Schulsachen. _____

3. Ordne zu!

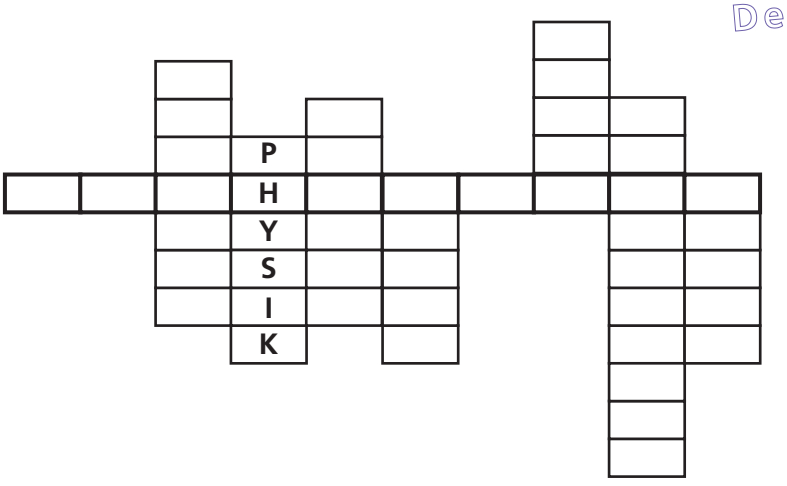
1. Wann?	a. zweimal in der Woche	f. am Donnerstag
2. Wie oft?	b. am Montag	g. in der fünften Stunde
	c. jeden Tag	h. in der ersten Stunde
3. Wie lange?	d. von 9.00 Uhr bis 9.45 Uhr	i. eine Stunde
	e. 15 Minuten	j. zwei
4. Wie viele?		

1.	
2.	
3.	
4.	

4. Ergänze! Was ist das Lieblingsfach von Andreas?

Physik

Deutsch



Sport

Musik

Kunst

Griechisch

Chemie

5. Hör zu und verbinde!

1. Auf dem Bahnhof:

3. Im Radio/ Fernsehen:

2. Auf dem Flughafen:

4. Im Kaufhaus:

6. *Ο Ανδρέας μιλάει στο τηλέφωνο με τον ξάδερφό του από την Ελβετία. Του λέει για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Ο* Stefan, *που είναι στο σπίτι του Ανδρέα εκείνη την ώρα, παρακολουθεί τι λέει ο Ανδρέας και σκέφτεται τι είδους ερωτήσεις του είχε κάνει προηγουμένως ο ξάδερφος.*
Schreib die Fragen!

Andreas: Wir haben jeden Tag Unterricht von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. Deutsch haben wir dreimal in der Woche. Mein Deutsch-lehrer heißt Herr Wagner. Am Montag haben wir in der ersten Stunde Musik. Den Musikunterricht finde ich toll. Wir haben zwei große Pausen. Sie dauern 15 Minuten. Am Samstag haben wir keinen Unterricht. Wir haben auch AGs.

1. _____?
2. _____?
3. _____?
4. _____?
5. _____?
6. _____?
7. _____?
8. _____?

7. Ergänze die Possessivpronomen sein(e), ihr(e) im Nominativ und im Akkusativ!
Πρόσεξε! Μια πληροφορία είναι λανθασμένη. Μπορείς να τη βρεις;

Carmen findet Mathe blöd. _____ Lieblingsfach ist Deutsch. Sie wiederholt die Grammatik. Sie braucht _____ Grammatikbuch.

Andreas findet Deutsch auch gut. Er findet _____ Deutschlehrer klasse. Aber _____ Lieblingsfach ist Mathe und _____ Mathelehrerin ist toll. Heute hat Andreas Erdkunde. Er braucht _____ Atlas.

Carmen und Maria-Christine finden Kunst interessant. _____ Kunstlehrerin ist super. Jeden Freitag haben sie Kunst. Sie nehmen _____ Malkasten und _____ Block mit.

8. Ordne zu!

Mathe ist doof!

Ich finde Deutsch toll!

Der Chemielehrer ist nett.

Der Sportlehrer ist sehr freundlich.

Mein Lieblingsfach ist Englisch.

Kunst ist nicht interessant.

Ich finde die Biolehrerin streng.

Mein Lehrer ist altmodisch.

Herr Wagner ist hilfsbereit.

Physik finde ich langweilig.

Deutsch macht Spaß!

Arbeitsgemeinschaften finde ich sehr gut.

9. *Βρες τα εφτά πράγματα που έχουν τα παιδιά στην τσάντα τους και στη συνέχεια συμπλήρωσέ τα στους διαλόγους. Πρόσεξε να ταιριάζουν τα ουσιαστικά με τις κτητικές αντωνυμίες!*

D	A	F	X	W	Z	Y	M	O	P	R	Q	A	C	F	G	H
E	X	L	B	L	O	C	K	F	H	O	S	T	Y	R	B	K
U	W	I	E	F	D	B	M	J	N	X	C	L	L	J	T	T
T	Z	U	J	K	C	L	S	R	W	A	T	A	Q	A	S	C
S	O	F	D	C	K	Q	M	A	L	K	A	S	T	E	N	S
C	R	B	G	A	I	R	E	H	G	I	P	O	Z	M	D	E
H	P	H	W	T	P	W	Ö	R	T	E	R	B	U	C	H	O
B	T	O	V	X	U	H	K	V	L	A	P	N	U	D	Z	Q
U	V	W	I	L	G	F	V	I	Z	M	S	B	Q	O	V	W
C	U	D	T	A	S	C	H	E	N	R	E	C	H	N	E	R
H	D	N	M	U	T	X	G	K	Y	J	N	R	R	Y	U	W
F	W	R	E	L	I	G	I	O	N	S	B	U	C	H	P	N

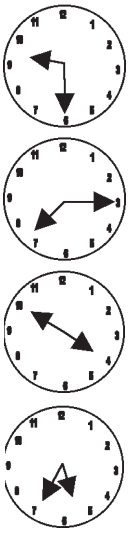
1. M.-C.: Eleni, hast du deinen _____ in der Schultasche?
   E.: Nein, ich brauche meinen _____ heute nicht, ich habe Erdkunde, Deutsch und Englisch. Ich habe meinen _____, mein _____ und mein _____ in der Schultasche.
2. C.: Andreas, was hast du in der Schultasche?
   A.: Heute habe ich Kunst, Mathe und Religion. Ich brauche meinen _____, meinen _____ und mein _____.

10. Wie spät ist es? **Verbinde!**

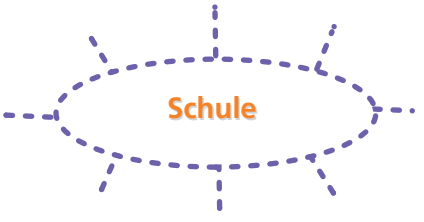
7:15
15:50
17:35
21:30

Es ist ...

siebzehn Uhr fünfunddreißig
einundzwanzig Uhr dreißig
sieben Uhr fünfzehn
fünfzehn Uhr fünfzig



11. *Ποιες λέξεις θα αντιστοίχιζες στα παρακάτω θέματα;*



12. Schreib jetzt über deinen Schultag!

Puzzle-Spaß

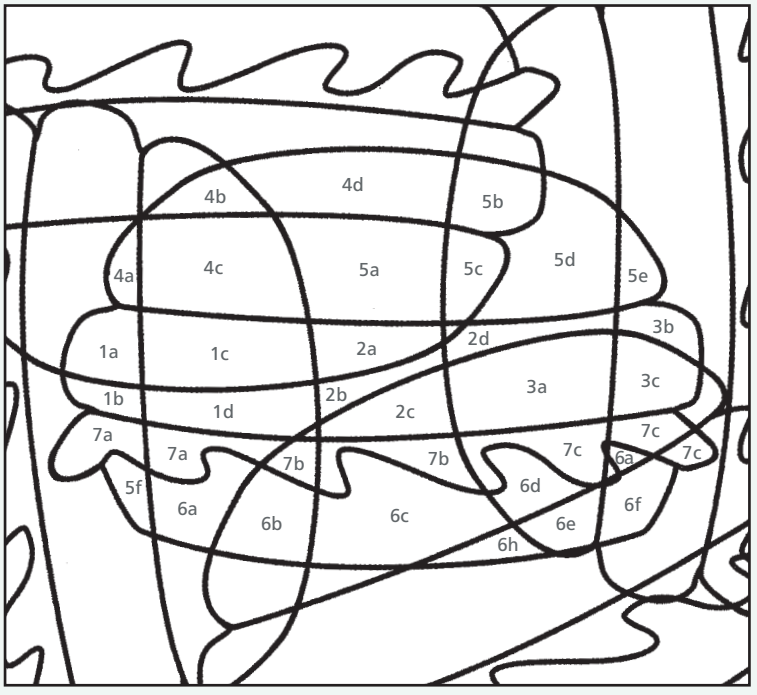
Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

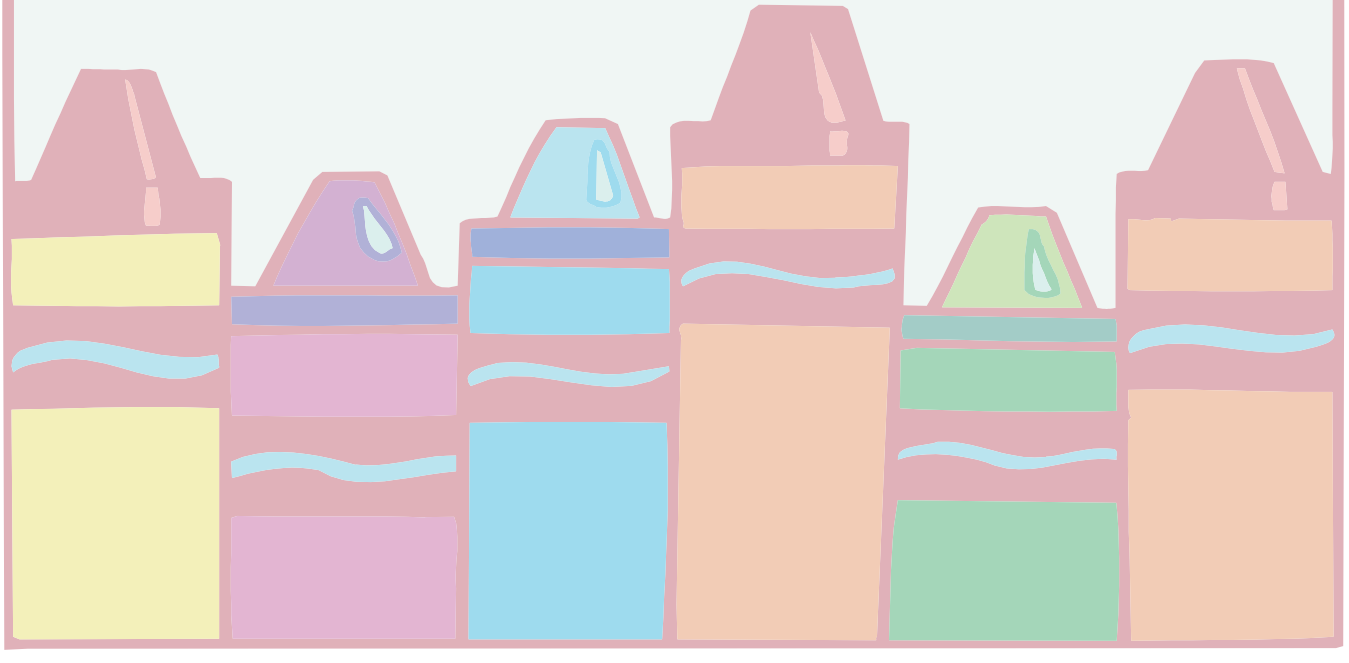
Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες "διακόσμησης":

- *Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.*
- *Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.*
- *Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.*

Puzzle zu Lektion 1: „Erste Bekanntschaft"

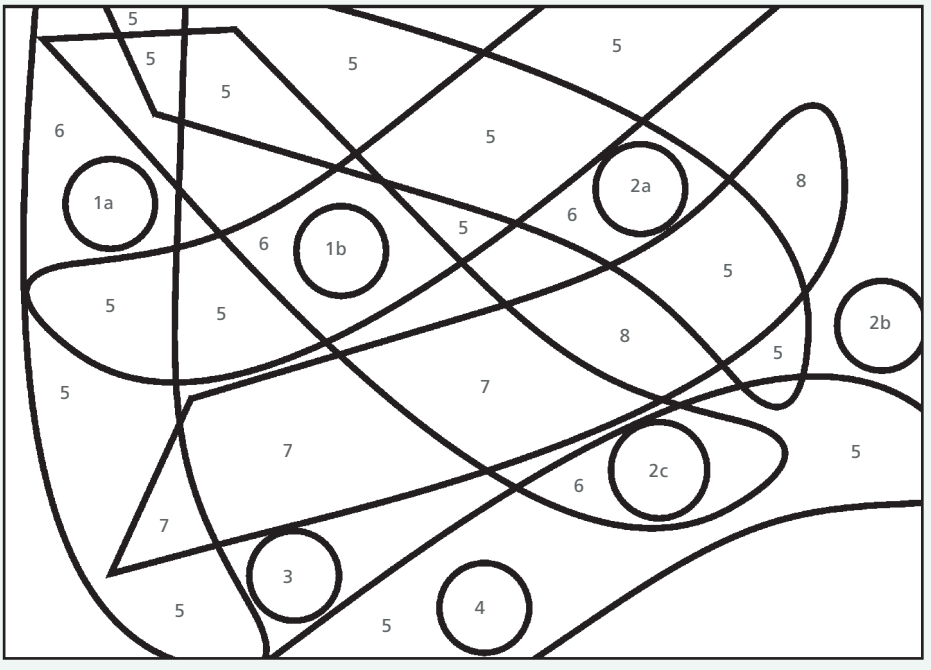
Titel: ----------

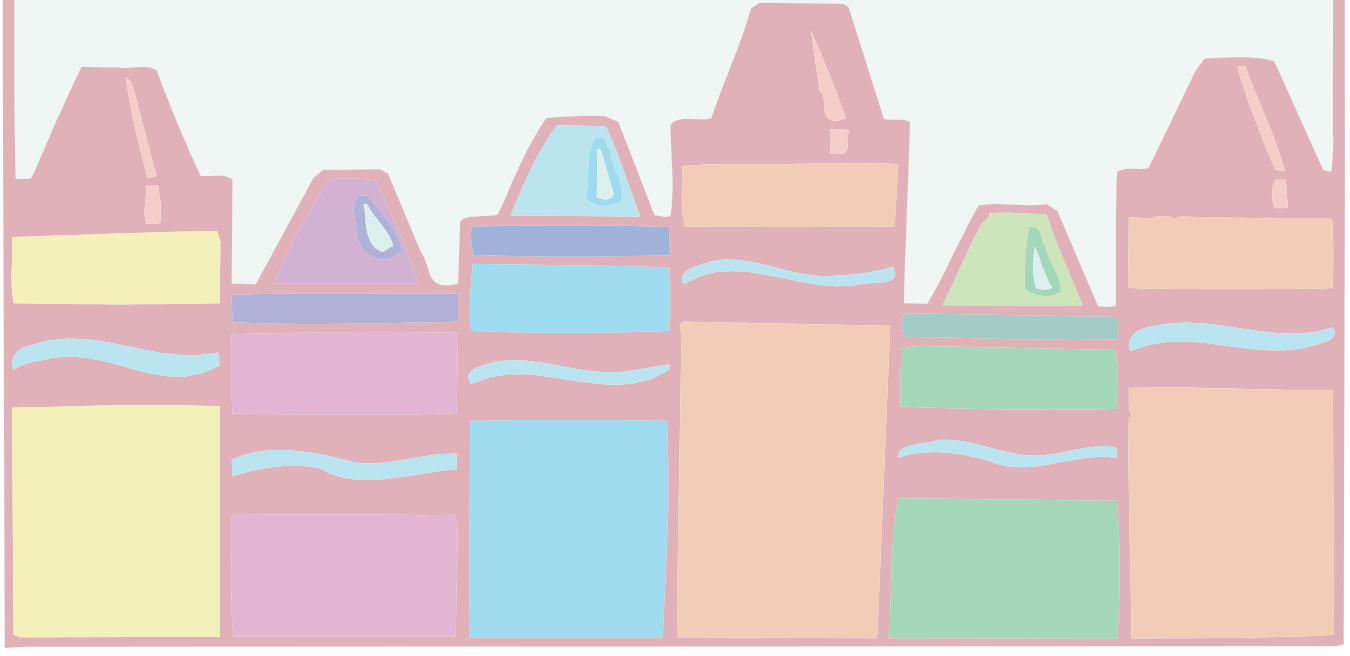




Puzzle zu Lektion 2: „Die Familie“

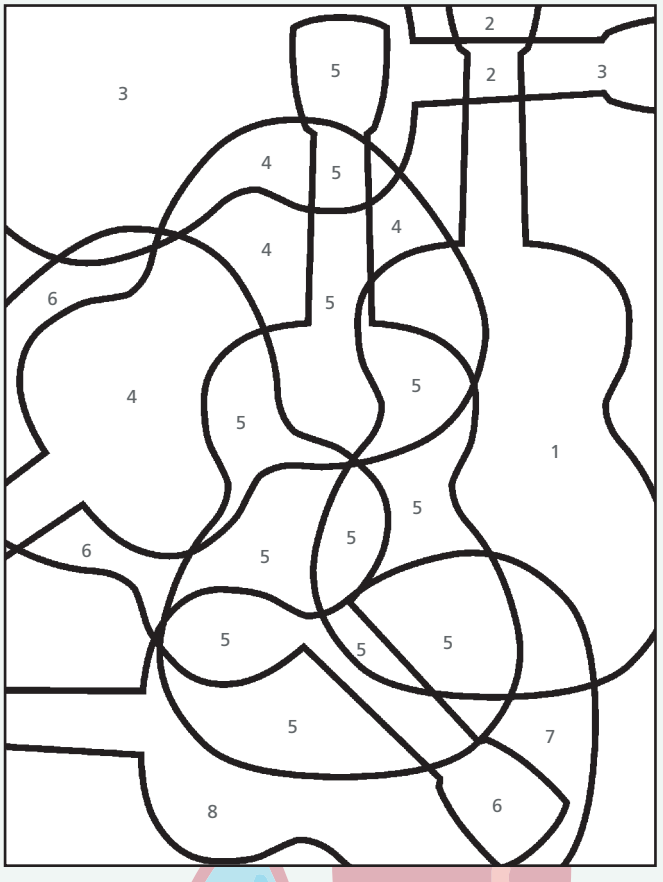
Titel: ----------





Puzzle zu Lektion 3: „Hobbys“

Titel: ----------



Puzzle zu Lektion 5: „Alles fertig für die Schule?"

Titel: ----------

Foto Rückblick

Σε ποιο κεφάλαιο ταιριάζει η κάθε φωτογραφία;

Γράψε για κάθε φωτογραφία μία σκέψη, ένα σχόλιο ή ό,τι άλλο σου έρχεται στο μυαλό.

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

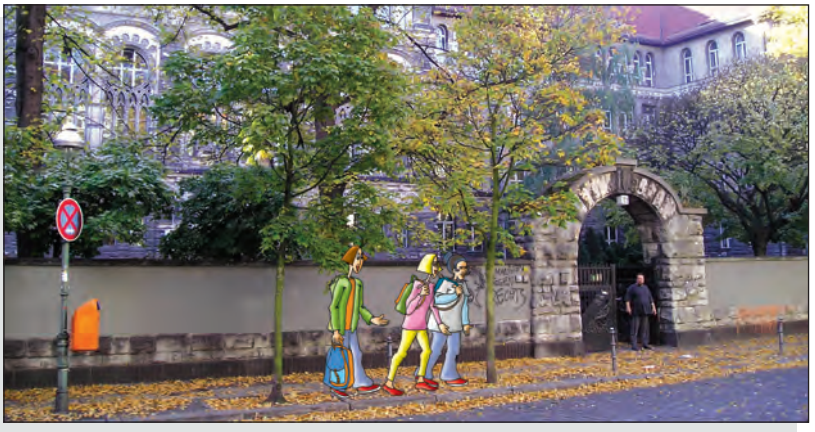
_____

_____

Lektion: _____

_____

_____



Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

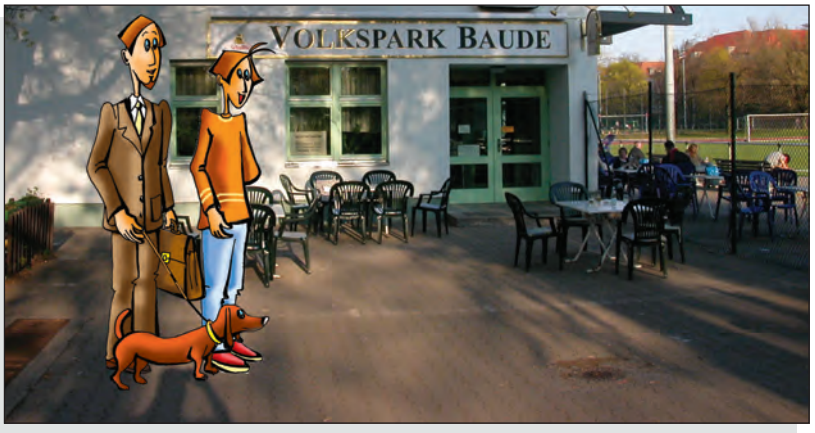
_____

_____

Lektion: _____

_____

_____



Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Lektion: _____

_____

_____

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.

Κωδικός βιβλίου: 0-21-0182

ISBN 978-960-06-5168-3

ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"
ινστιτούτο τεχνολογίας υπολογιστών & εκδόσεων

(01) 000000 0 21 0182 8