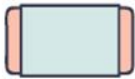


LES FOURNITURES SCOLAIRES

A1



un crayon



une gomme



un taille-crayon



un stylo



un cahier



une règle



une feuille



un tableau



un livre



une trousse



des ciseaux



un pot à crayons



un sac à dos



un surligneur



une agrafeuse



un trombone



un feutre



une punaise



un cartable



un classeur



un baton de colle



un scotch



un correcteur

DANS LA SALLE DE CLASSE



une salle de classe



une table



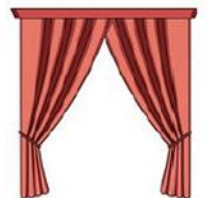
une chaise



la porte



une fenêtre



le rideau



la corbeille



les haut-parleurs



le tableau d'affichage



une affiche



le retroprojecteur

- 1) ...Un.....classeur 2)gomme 3)feutre 4)agenda
5)calculatrice 6)sac 7)règle 8)taille-crayon

2. Entoure l'article indéfini qui convient : un, une ou des.

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) une / des calculatrice | 2) un / des cahiers | 3) un / des stylo |
| 4) une / des règles | 5) un / des ciseaux | 6) un / des |
| 7) un / des classeurs | 8) un / des agenda | 9) un / des portables |
| 10) une / des table | | |

3. Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? Réponds. Il y a...

- 1) ...Un..... crayon noir, ...des..... crayons de couleur.
2) taille-crayon, feutres.
3) gomme, règle.
4) ciseaux,tube de colle.
5) calculatrice et stylos.

4. Complète cet extrait de chanson.

Prendsune.....règle. Etcrayon. Tiretrait, C'est l'horizon.
Dessinerond,soleil rouge. Tu esartiste !

5. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre →...le.....livre
2) un agenda →.....agenda
3) une chaise →.....chaise
4) une règle →.....règle
5) un atlas →.....atlas
6) une gomme →.....gomme
7) des crayons →.....crayons
8) des objets →.....objets
9) des portables →.....portables
10) des ciseaux →.....ciseaux

6. Mets au singulier.

- 1) les calculettes → ...une calculette.....
- 2) les feutres →
- 3) les articles →
- 4) les atlas →
- 5) les cahiers →
- 6) les règles →
- 7) les stylos →
- 8) les accessoires →
- 9) les agendas →
- 10) les taille-crayons →

7. Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.

C'est un livre, c'est le livre de français.

- 1) C'estagenda, c'estagenda de Sarah.
- 2) C'esttrousse, c'esttrousse de Florian.
- 3) C'estcarte, c'estcarte de Carmen.
- 4) C'estportable, c'estportable de Claire.
- 5) C'estclasseur, c'estclasseur de Rémi.
- 6) C'estatlas, c'estatlas du prof de géographie.
- 7) C'estgomme, c'estgomme d'Aurore.
- 8) C'estsac, c'estsac de Quentin.