**ΕΝΟΤΗΤΑ 7η**

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΕΣ – ΠΑΡΑΧΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

**ΟΙ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Δηλώνουν ποιο είναι το αποτέλεσμα της πρότασης που προσδιορίζεται και εισάγονται με τους παρακάτω συνδέσμους ή εκφράσεις :

**Ώστε**

**Ώστε να**

**Που**

**Για να, να ( = ώστε να )**

Λειτουργούν ως επιρρηματικοί προσδιορισμοί του αποτελέσματος .

Κινείται πολύ αθόρυβα, **ώστε να μη γίνεται εύκολα αντιληπτός**.

Ήταν τόσο εγωιστής, **που προκαλούσε την ομαδική δυσφορία της παρέας .**

**ΠΡΟΣΟΧΗ : ο σύνδεσμος ώστε στην αρχή περιόδου ή ημιπεριόδου εισάγει κύρια πρόταση :**

Ακούστηκε το κορνάρισμα του αυτοκινήτου και το γάβγισμα του σκύλου · **ώστε είχαν γυρίσει από τις διακοπές .**

**Βλ. και Συντακτικό της Ν. Ελληνικής, Α-Β-Γ Γυμνασίου, ΟΕΔΒ , σελ.142-143 και 146-147**

**ΑΣΚΗΣΗ 1η**

Στις επόμενες περιόδους να συμπληρώσετε τα κενά και βρείτε το είδος και το συντακτικό ρόλο όλων των δευτερευουσών προτάσεων:

1. Πέρασα άσχημα· ώστε δεν πρόκειται να ξανάρθω και να υποστώ τα ίδια .

2. Δε νομίζω ότι είναι τόσο ανόητος, για να δεχτεί αυτούς τους επαχθείς όρους .

3. Είναι τόσο ευαίσθητη,-------------------------------------------------------------------------------.

4. Η θλίψη για την τραγωδία του τον έκανε κι έγινε κακεντρεχής με τους άλλους .

5. Το λάθος σου στο διαγώνισμα δεν είναι τόσο σπουδαίο , ---------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Δεν είναι αφελής, ν’ αποκαλύψει τις ραδιουργίες του .

7. Προσβλήθηκε τόσο από τη συμπεριφορά του εργοδότη του, ώστε παραιτήθηκε αμέσως, παρόλο που ήξερε πολύ καλά ότι δεν επρόκειτο να βρει εύκολα ανάλογη θέση .

**ΑΣΚΗΣΗ 2η**

Να μετατρέψετε την κύρια πρόταση σε αποτελεσματική και τη δευτερεύουσα αιτιολογική σε κύρια (προσπαθήστε να διαφοροποιείτε τους συνδέσμους εισαγωγής κάθε φορά ) :

*Π.χ. Επειδή είναι πολύ έξυπνος, περνάει τα μαθήματα με λίγο διάβασμα*

*Είναι πολύ έξυπνος, ώστε περνάει τα μαθήματα με λίγο διάβασμα*

Α. Επειδή έχει πολλή ζέστη σήμερα, σκέπτομαι τη μετακόμισή μας στο εξοχικό

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Β. Αφού μάταια έψαξε για δουλειά τόσον καιρό, τελικά αναζήτησε την τύχη του εκτός Ελλάδας

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Γ. Εγκατέλειψε τις σπουδές του στα Μαθηματικά, γιατί τον κέρδισε η μουσική

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ΟΙ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΕΣ &**

**ΠΑΡΑΧΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

**Α. ΟΙ ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΕΣ**

Φανερώνουν ισχυρή αντίθεση προς εκείνο που δηλώνει η πρόταση που προσδιορίζεται , το οποίο και θεωρείται πραγματικό :

**Ενώ δεν έχει και σπουδαίες γνώσεις ,** κάνει πολύ καλά τη δουλειά του

**Και που του μίλησα** , πάλι δε με αναγνώρισε

Εισάγονται με τους συνδέσμους :

**Αν και**

**Ενώ**

**Μολονότι**

**Μόλο που**

**Και που**

**Που**

**Και ας** κ.λ.π.

**Β. ΟΙ ΠΑΡΑΧΩΡΗΤΙΚΕΣ**

Φανερώνουν εναντίωση προς αυτό που δηλώνει η πρόταση που προσδιορίζεται , το οποίο όμως δε θεωρείται πραγματικό, αλλά ενδεχόμενο ή και αδύνατο

**α. Και αν ακόμη δεχτείς τους όρους τους**, πρέπει να διατυπώσεις τις αντιρρήσεις σου .

( Και αν ακόμη δεχτείς : παραχώρηση του ομιλητή σε σχέση με αυτό που πιστεύει .

πρέπει να … αντιρρήσεις σου : ενδεχόμενο ή αδύνατο . )

**β**. Δε μ’ επισκέφθηκες ποτέ, **ας ήταν και για λίγο**

Εισάγονται με τους συνδέσμους :

**Και αν**

**Και να**

**Που να**

**Να**

**Ας …και**

Λειτουργούν ως επιρρηματικοί προσδιορισμοί της εναντίωσης / παραχώρησης .

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**1/** **Στις επόμενες περιόδους να βρείτε το είδος και το συντακτικό ρόλο όλων των δευτερευουσών προτάσεων:**

1. Αν και προσπάθησε πολύ, τελικά δεν τα κατάφερε .

2. Εγώ δεν θα υποχωρήσω, και να με απολύσουν.

3. Μολονότι τού φέρθηκα ευγενικά, εκείνος εξακολουθούσε να είναι εχθρικός απέναντί μου .

4. Τα μόνα που αγαπούσε ήταν τα αδέλφια του, κι ας τα έβλεπε μια φορά το χρόνο .

5. Παρόλο που ζει τόσα χρόνια στην Αγγλία, δεν κατάφερε να μάθει καλά τη γλώσσα .

6. Και δίπλα σου να ήμουν, πάλι δε θα μπορούσα να σε βοηθήσω.

7. Που να μ’ έδιωχναν, εγώ θα έκανα το σωστό και το δίκαιο.

**2/Να μετατρέψετε σε εναντιωματικές τις υπογραμμισμένες προτάσεις ή**

**προσδιορισμούς ( αλλάζετε τρόπο εισαγωγής κάθε φορά ) :**

*Π.χ. Πέρασα όλο το απόγευμα προσπαθώντας , όμως δεν έλυσα την άσκηση.*

*Μολονότι πέρασα όλο το απόγευμα προσπαθώντας, δεν έλυσα την άσκηση.*

Την πλήρωσε όλη η τάξη, χωρίς να φταίνε οι περισσότεροι →

Σύρθηκα στη διαδήλωση**,** παρά τις διαφωνίες μου

→

Παλεύοντας θαρραλέα με την ασθένεια τόσα χρόνια**,** τελικά κατέθεσε τα όπλα

→

Δούλευα πολλά χρόνια για την εταιρεία αυτή, εντούτοις εξαναγκάστηκα σε παραίτηση

→

Στεναχωρήθηκε πολύ, όμως δεν αντέδρασε

→

Έχοντας πολλά χρόνια να δω τις παλιές μου συμμαθήτριες, ωστόσο τις αναγνώρισα όλες

→