

ΑΣΚΗΣΕΙΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

1) Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε το υποκείμενο των υπογραμμισμένων ρημάτων και να δηλώσετε την μορφή του.

- Αυτή την εικόνα παρουσιάζει σήμερα το φοιτητικό κίνημα.
- Πολλοί ξένοι κατακλύζουν κάθε καλοκαίρι τις ελληνικές παραλίες.
- Εμείς παρακολουθούσαμε σιωπηλοί το μάθημα του καθηγητή.
- Ήταν βέβαια ξεκάθαρο ότι απαγορευόταν να έχουμε ανοιχτά βιβλία κατά τη διάρκεια της εξέτασης.
- Οι εκπαιδευμένοι φυσικά μπορούσαν να εκτελούν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις ασκήσεις.

2) Στις παρακάτω λέξεις να διακρίνετε τα **αχώριστα μόρια**: διχοτόμος, αμφιλεγόμενος, ημισφαίριο, ένδοξος, δυσεύρετος, επιμόρφωση, υπολοχαγός, συνεργάτης, περιστρέφω, αρχιλογιστής, εκλαμβάνω, διαλέγω.

3) Να σημειώσετε την **έγκλιση** των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων.

- Κλείσε, την πόρτα καθώς φεύγεις.
- Προσέξτε σ' αυτό το σημείο του δρόμου, γιατί έχει απότομες στροφές.
- Ίσως να νιώσω καλύτερα, αν κάτσω μια μέρα στο σπίτι.
- Η ποδοσφαιρική ομάδα του σχολείου μας κέρδισε την δεύτερη θέση στο σχολικό πρωτάθλημα.
- Ετοιμάσου, γιατί θα φύγουμε σε πέντε λεπτά.
- Οι θεατές αποθέωσαν τους ηθοποιούς στο τέλος της παράστασης.
- Να ασχοληθούμε λίγο τώρα και με τα θέματα του γραφείου μας.

- 4) Να δηλώσετε **την χρονική βαθμίδα (παρόν, παρελθόν, μέλλον)** και το **ποιόν (συνοπτικό, μη συνοπτικό, συντελεσμένο)** των παρακάτω ρημάτων.

έχει ξεπεραστεί
θα γράψω
δημιουργούσαν
χτύπησε
θα έχω φτάσει
θα βλέπουμε
είχες φροντίσει
αντιλαμβάνεται

- 5) Να κατατάξετε τις παρακάτω **σύνθετες λέξεις** στην κατηγορία (**παρατακτικά, προσδιοριστικά, κτητικά, αντικειμενικά**) που ανήκουν: θηριοδαστής, νοτιοανατολικά, κοκκινομάλλα, ανθοπώλης, αγουρόλαδο, ανεβοκατεβαίνω, ασχημομούρης, αγριόχορτο.

- 6) Να δηλώσετε **την φωνή** και **την συζυγία** των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων.

- Δημιουργήθηκε μεγάλο πρόβλημα μετά τις συνεχείς χιονοπτώσεις.
- Σκέφτομαι συνεχώς τρόπους, για να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα.
- Απαγορεύτηκε στους υπαλλήλους της εταιρίας να πίνουν καφέ στα γραφεία τους.
- Όσο και να προσπαθήσουμε είναι αδύνατο να καταφέρουμε τους στόχους μας.

- 7) Να μεταφέρετε τα παρακάτω ρήματα **στην άλλη φωνή** διατηρώντας το πρόσωπο, τον αριθμό και τον χρόνο.

θα έχω αγαπήσει
έχει γραφτεί
νικηθήκαμε
πιέξεις
θα σηκώνουν
είχε οδηγηθεί

8) Να βρείτε το **α' συνθετικό** των παρακάτω λέξεων και να δηλώσετε **τι μέρος του λόγου** είναι.

αλλόθρησκος
αντιμέτωπος
μεταπείθω
κοκκινόχωμα
αναβοσβήνω
μεγαλόσωμος
ζωολογία
βιβλιοθηκάριος
αυτοκαταστροφικός
πισώπλατα

9) Να δηλώσετε **την διάθεση** των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων.

- Το κτήριο καταστράφηκε ολοσχερώς.
- Οι συνάδελφοί μου με κοροϊδεύουν, επειδή πηγαίνω στη δουλειά με πουκάμισο και γραβάτα.
- Λούζομαι κάθε πρωί, πριν πάω στο γραφείο.
- Του αρέσει να κάθεται στο μπαλκόνι τα απογεύματα και να πίνει τον καφέ του.

10) Στις παρακάτω φράσεις να μετατρέψετε **την ενεργητική σύνταξη σε παθητική**.

- Οι μαθητές του γυμνασίου ζωγράφισαν τον πίνακα.

- Ο σεισμός προκάλεσε πολλές ζημιές στα σπίτια της περιοχής.
- Ο πρόεδρος της ομάδας αντικατέστησε τον προπονητή.
- Το απόγευμα μαύρα σύννεφα θα σκεπάσουν τον ουρανό.

11) Να δηλώσετε ποια από τα παρακάτω **υπογραμμισμένα ρήματα** είναι **μεταβατικά και ποια αμετάβατα**.

- Κατάφεραν να νικήσουν τους αντιπάλους τους με χαρακτηριστική άνεση.
- Πρέπει να διαβάσω περισσότερο τον επόμενο μήνα, αν θέλω να τα καταφέρω.
- Εργάζεται σε μια από τις μεγαλύτερες πολυεθνικές εταιρίες.
- Έκριναν ότι δεν είναι αποδοτικός και γι' αυτό τον απέλυσαν.

12) Να βρείτε ποια από τα παρακάτω **υπογραμμισμένα ρήματα** είναι **μονόπρωτα και ποια δίπρωτα**.

- Του δάνεισα χρήματα, γιατί τα είχε πραγματικά ανάγκη.
- Έκανα ένα σωρό ψώνια. Αγόρασα ρούχα, παπούτσια κι ένα καινούριο ρολόι.
- Δεν κατάφερα να της το δώσω μέσα στην πολυκοσμία.
- Θα τελειώσω τα μαθήματά μου το Σαββατοκύριακο.

13) Να δηλώσετε **τον βαθμό** των παρακάτω υπογραμμισμένων επιθέτων.

- Εγώ θεωρώ ότι μπορείς να γίνεις ο καλύτερος μαθητής της τάξης.
- Η βοήθειά σου ήταν σημαντικότερη για την ολοκλήρωση του έργου.
- Πρέπει να είστε πολύ προσεκτικοί, γιατί η θάλασσα σ' αυτό το σημείο είναι βαθιά.
- Τα μαθήματα της φετινής χρονιάς είναι δυσκολότερα από τα περσινά.

14) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα.

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
μεγάλος		
	συνηθέστερος	
		νεότερος
	βαρύτερος	
διαβασμένος		
επιεικώς		
επιμελώς		
		βαθύτατος
	ικανότερος	

15) Στις παρακάτω φράσεις να βρείτε τον **β' όρο σύγκρισης** και να δηλώσετε **πώς εκφέρεται**.

- Μην αγανακτείς, πάντα ήταν καλύτερός σου.
- Προτιμότερο είναι να πηγαίνεις εκδρομές, όταν έχεις ελεύθερο χρόνο, παρά να κάθεσαι στο σπίτι.
- Νομίζω ότι τα κορίτσια είναι προσεκτικότερα από τα αγόρια της τάξης.

16) Να βρείτε το **β' συνθετικό** των παρακάτω λέξεων και να δηλώσετε τι μέρος του λόγου είναι:

μεταφέρω
πολύχρωμος
κατακόκκινος
αποχωρίζομαι
πολυαγαπημένος
παραπάνω

17) Στις παρακάτω φράσεις να δηλώσετε πότε οι υπογραμμισμένοι τύποι **είναι αντωνυμίες και πότε άρθρα**.

- Για να το επιβεβαιώσουμε πρέπει να συνεχίσουμε την έρευνά μας.
- Της έδωσα να καταλάβει ότι το έκανα για το καλό της.
- Του το αγόρασα για τα γενέθλιά του.
- Τον είδα χτες αργά να οδηγεί το αυτοκίνητο που του δάνεισες.

18) Να βρείτε **το είδος** των παρακάτω **υπογραμμισμένων αντωνυμιών**.

- Η ιδέα της ανέγερσης του νέου κτηρίου ήταν δική του.
- Η επιτυχία του σχεδίου εξαρτάται αποκλειστικά από εμάς.
- Δικαίωμα εγγραφής στο πρόγραμμα έχουν μόνο όσοι είναι άνεργοι.
- Κάποιοι πρέπει να αναλάβουν τις ευθύνες των πράξεών τους.
- Τόση ποσότητα αλατιού είναι κατάλληλη, για να γίνει εύγευστο το φαγητό.

19) Να σχηματίσετε **οικογένειες λέξεων** με τις λέξεις **λαμβάνω, βολή, δράση**.

20) Στις παρακάτω φράσεις να εντοπίσετε τους **επιρρηματικούς προσδιορισμούς** και να δηλώσετε τη **μορφή τους**.

- Αποφάσισα να μην έρθω, γιατί ο καιρός θα χαλάσει.
- Το ποσοστό ανεργίας στην πατρίδα μας είναι ανησυχητικό.
- Η άφιξή του έγινε τη νύχτα, για να μην την αντιληφθεί κανείς.
- Κατεβήκαμε την σκάλα τρέχοντας.
- Τα πράγματά σου είναι πίσω από την βιβλιοθήκη.

21) Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους της μετοχής των ρημάτων που βρίσκονται στην παρένθεση.

- Έμεινε (κρύβομαι) στην σπηλιά, για να μπορέσει να ξεφύγει.
- Κρύωσε, γιατί βγήκε(ιδρώνω) στο μπαλκόνι.
- Κλείσε το φώς (βγαίνω) από το μπάνιο.
- Πέρασαμε όλο το βράδυ (μιλώ) για την παράσταση που είχαμε παρακολουθήσει.
- Προτιμώ τα φρούτα όταν είναι (γίνομαι).