|  |  |
| --- | --- |
| Flash infos - Nom : prÉnom :  | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Je découvre

## Activité 1 : associe chaque symbole à la bonne rubrique d’un journal télévisé. Αντιστοίχισε κάθε σύμβολο με τη σωστή θεματολογία ενός τηλεοπτικού δελτίου.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\VerbesPC\nicubunu-Soccer-ball.png | ⚫ | ⚫ | La politique (πολιτική) |
| 2. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\cuisine.png | ⚫ | ⚫ | L’éducation (εκπαίδευση) |
| 3. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\politique.png | ⚫ | ⚫ | Le sport (σπορ) |
| 4. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\sante.png | ⚫ | ⚫ | La météo (καιρός) |
| 5. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\culture.png | ⚫ | ⚫ | Les nouvelles technologies (νέες τεχνολογίες) |
| 6. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\meteo.png | ⚫ | ⚫ | L’économie (οικονομία) |
| 7. | M:\Didactisations\Adomania\Infos\Rubriques JT\Education.png | ⚫ | ⚫ | La cuisine (μαγειρική) |
| 8. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\newtech.png | ⚫ | ⚫ | La santé (υγεία) |
| 9. | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\economie.png | ⚫ | ⚫ | La culture (πολιτισμός) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pour vous aider : une **rubrique** est une catégorie pour « ranger » les différents types d’informations. Μία **rubrique** είναι μία κατηγορία για να «τακτοποιούμε» τους διάφορους τύπους ειδήσεων. |

# Je comprends Δραστηριοτητα 2: na βάλεισ (x) στα θεματα για τα οποια μιλανε οι μαθητεσ.

## Activité 2 : coche les rubriques du flash infos des élèves du documentaire.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\VerbesPC\nicubunu-Soccer-ball.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\cuisine.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\politique.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\sante.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\culture.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\meteo.png | M:\Didactisations\Adomania\Infos\Rubriques JT\Education.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\newtech.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Rubriques JT\economie.png |
| ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

## Activité 3 : regarde et écoute le flash infos. Dis si les informations sont vraies ou fausses. Κοίτα και άκου το «flash infos». Να πεις αν είναι σωστό ή λάθος.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Thumbs-Up-Circle.png | P:\Didac_TV5\Adomania\Infos\Thumbs-Down-Circle.png |
| 1. Ce sont Serge et Sarah qui présentent le flash infos.

Ο Serge και η Sarah παρουσιάζουν το flash infos. |  |  |
| 1. La 1ere information concerne le cours d’espagnol.

Η 1η είδηση αφορά το μάθημα των ισπανικών. |  |  |
| 1. La 2e information concerne la récréation.

Η 2η είδηση αφορά το μάθημα το διάλειμμα. |  |  |
| 1. La 3e information concerne le cours de sport.

Η 3η είδηση αφορά το μάθημα της φυσικής αγωγής. |  |  |
| 1. La 4e information est une mauvaise nouvelle.

Η 4η είδηση είναι μία δυσάρεστη είδηση. |  |  |
| 1. Raphaëlle est une envoyée spéciale ; elle fait un reportage sur le terrain.
2. Η Raphaëlle είναι ειδική απεσταλμένη: κάνει ζωντανό ρεπορτάζ
 |  |  |
| 1. Madame Maurel est professeur d’histoire.

Η κυρία Μορέλ είναι καθηγήτρια ιστορίας. |  |  |
| 1. Madame Maurel travaille souvent au CDI avec ses élèves.

Η κυρία Μορέλ δουλευει συχνά με τους μαθητές της στη βιβλιοθήκη |  |  |
| 1. Cet après-midi, il va faire beau avec un peu de vent.
2. Αυτό το απόγευμα θα κάνει καλό καιρό με λίγο αέρα.
 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pour vous aider : le **CDI** est le centre de documentation et d’information. |

# Je révise :Ας θυμηθούμε το passe compose:Άκου το 1ο μεροσ του flash infos και συμπλήρωσε με:

(-é, -i, -u, -ai )

## Activité 4 : écoute la première partie du flash infos et complète les verbes.



**1/** La classe de quatrième D ***a regard****\_é\_\_* un film. Quatre élèves ***se sont endorm\_\_\_s*** et ils ***sont tomb****\_\_\_****s***de leur chaise.

**3/** La classe de cinquième D ***a f****\_\_\_****t***une course d’orientation. On ***a perd****\_\_\_* trois élèves.

**5/** Les élèves ***ont gagn****\_\_\_* cinquante euros.



**2/** Pendant la récréation, des élèves de cinquième ***ont jou****\_\_\_* au foot ; ils ***ont cass****\_\_\_* deux vitres.

**4/** Les classes de troisième B et D ***ont vend****\_\_\_* plus de cinquante crêpes pendant la récréation.