|  |  |
| --- | --- |
| Projets | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Je découvre

## Activité 1 : entoure les thèmes présents dans la vidéo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\spelissier\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3DADC4GE\istockphoto_5230342-children-and-occupations-professions[1].jpg |  |  | | Le travail | L’écologie | La famille | |  |  | C:\Users\spelissier\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9TBEVKBY\7599525696_ab84d9a6fa_z[1].jpg | | L’argent | Le sport | Les voyages | |

# Je comprends

## Activité 2 :écris devant chaque information la première lettre du prénom de l’adolescent(e) correspondant.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Clarisse (C) | Alice (A) | Yann (Y) | Bastian (B) |

Être journaliste. Écrire des articles de journaux.

Être architecte. Construire des bâtiments.

Être acteur. Faire des films.

Être pédopsychiatre. Être médecin et psychologue pour les enfants.

## Activité 3 : dis si les phrases correspondent aux envies des adolescents.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Clarisse veut aménager des maisons. |  |  |
| 2. Yann souhaite faire des photos. |  |  |
| 3. Bastian a envie de faire des cascades. |  |  |
| 4. Alice ne veut pas exposer sa vie privée à tout le monde. |  |  |
| 5. Alice désire être architecte. |  |  |
| 6. Yann a l’intention de se marier. |  |  |
| 7. Alice a envie d’avoir des enfants. |  |  |
| 8. Clarisse veut construire sa maison. |  |  |

## Activité 4 : retrouve quel(le)s adolescent(e)s donne(nt) ces informations.

|  |  |
| --- | --- |
| Se marier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ne pas se marier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Avoir 2 enfants et plus : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vivre dans sa ville natale (ici Clermont-Ferrand) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vivre à l’étranger : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Voyager : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\spelissier\Pictures\vlcsnap-2016-03-22-15h07m31s140.png  Clarisse / Alice / Yann / Bastian |

# Je révise

## Activité 5a : complète le point de grammaire en associant le verbe conjugué à son infinitif.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Les verbes irréguliers au futur simple**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Je ferai | 🞟 |  | 🞟 | Être | **Les terminaisons au futur simple** | | | Je serai | 🞟 |  | 🞟 | Aller |  |  | | J’irai | 🞟 |  | 🞟 | vivre | Je …………….. | **- rai** | | J’aurai | 🞟 |  | 🞟 | Avoir | Il / Elle ……… | **- ra** | | Je vivrai | 🞟 |  | 🞟 | Faire | Ils / Elles ….. | **- ront** | |  |  |  |  |  |  |  | |

## Activité 5b : complète les phrases en conjuguant au futur simple les verbes entre parenthèses.

Yann et Clarisse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) dans le monde entier.

Bastian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des cascades et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) connu.

Alice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’accrocher) pour finir ses études.

Bastian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se marier) avec a plus belle fille du monde.

Clarisse et Alice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivre) à Clermont-Ferrand.

Yann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) deux enfants.

Clarisse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) architecte.