

Εκπαιδευτικό Σενάριο



It's freezing!

<https://www.freepik.com>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



Περιγραφή σεναρίου

Τίτλος	It's freezing!
Θεματική κατηγορία	Χειμώνας (Winter clothes)
Λογική σεναρίου (rationale)	• Το λεξιλόγιο του συγκεκριμένου σεναρίου συνδέεται με τα βιώματα των παιδιών (ρούχα που φορούν για να μην κρυώνουν). • Στα πλαίσια του συγκεκριμένου σεναρίου τα παιδιά εκτίθενται στο επιλεγμένο (σχετικό με τα χειμωνιάτικα ρούχα) λεξιλόγιο μέσα από την ανάγκη επίλυσης ενός προβλήματος της Kiki. • Αξιοποιείται το τραγούδι, καθώς ευνοεί την εύκολη εκμάθηση μέσω επαναλαμβανόμενων μοτίβων και εύληπτων φράσεων. • Δίνεται η δυνατότητα να συνδεθεί το συγκεκριμένο λεξιλόγιο και με άλλες καθημερινές δραστηριότητες των παιδιών στο σχολείο (π.χ. βάζουν/βγάζουν μπουφάν/παπούτσια/γάντια κλπ κατά την προσέλευσή/αποχώρησή τους ή/και την ώρα του διαλείμματος).

Προεργασία

Τα παιδιά

- ✓ Γνωρίζουν είδη ρούχων και αξεσουάρ στα ελληνικά
- ✓ Επιλέγουν τον κατάλληλο ρουχισμό σύμφωνα με τα καιρικά φαινόμενα
- ✓ Γνωρίζουν κάποια μέρη του σώματος στα αγγλικά

Οι εκπαιδευτικοί

- ✓ Ο/Η νηπιαγωγός δουλεύει πάνω στη θεματική του Χειμώνα και έχει συζητήσει με τα παιδιά για τα χαρακτηριστικά καιρικά φαινόμενα και τον κατάλληλο ρουχισμό.
- ✓ Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών έχει δουλέψει σε προηγούμενες δραστηριότητες λεξιλόγιο αναφορικά με τα μέρη του σώματος.
- ✓ Ο/Η νηπιαγωγός έχει υλοποιήσει δραστηριότητες που συνδέονται με την καλλιέργεια μουσικών δεξιοτήτων (ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της έντασης του ήχου).

Μαθησιακοί στόχοι

Βασικά Θεματικά πεδία

Παιδί και Επικοινωνία

- Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο και να κατανοούν λεξιλόγιο σχετικό με τα ρούχα του χειμώνα
- Να αναπαράγουν προφορικά τους στίχους ενός τραγουδιού μέσω ενεργητικής ακρόασης

Ενδεικτικές λέξεις

hat, scarf, gloves, coat, boots, hands, head, neck, body, feet

Ενδεικτικές φράσεις

It's freezing! Put on your..., take off your..., Let's help Kiki!, Look!, She is freezing!, It's cold outside!

Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

- Να τραγουδούν συντονισμένα σε μια άτυπη χορωδία ακολουθώντας τις οδηγίες του μαέστρου
- Να ανταποκρίνονται σε εκτελεστικές οδηγίες
- Να χρησιμοποιούν διάφορα υλικά για να κάνουν μικροκατασκευές

Εμπλεκόμενα Θεματικά πεδία

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- Να ανταλλάσουν απόψεις,
- Να συνεργάζονται σε μικρές ομάδες και να παρουσιάζουν τη δουλειά τους
- Να συλλέγουν υλικό από διάφορες πηγές
- Να παίζουν ομαδικά παιχνίδια

Καλλιέργεια στάσεων

- Να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη χρήση της αγγλικής γλώσσας συμμετέχοντας σε παιχνιώδεις δραστηριότητες
- Να αναζητούν πιθανούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να προσφέρουν τη βοήθειά τους στους άλλους

Υλικά και μέσα



<https://www.freepik.com>

✓ Kiki the koala

✓ Κόλλες, Ψαλίδια, μαρκαδόροι,
διάφορα υλικά χειροτεχνίας

✓ Περιοδικά με ρούχα

✓ Τραγούδι

✓ Flashcards με εικόνες ρούχων

✓ Flashcards με μέρη του σώματος

✓ Βιβλίο “Froggy gets dressed” by
Jonathan London (Penguin young
readers group)

Περιγραφή διαδικασίας και προτεινόμενων δραστηριοτήτων

Κινητοποίηση

Η Kiki έρχεται στην τάξη χαιρετάει τα παιδιά και τους λέει ότι τώρα που η θερμοκρασία έχει πέσει έχει αρχίσει και κρυώνει υπερβολικά. Υπάρχει όμως ένα πρόβλημα. Όταν μετακόμισε από την Αυστραλία στην Ελλάδα, δεν πήρε μαζί της τα κατάλληλα ρούχα... Ζητάει, λοιπόν, τη βοήθεια και τις συμβουλές των παιδιών, προκειμένου να ανταπεξέλθει στις καιρικές συνθήκες της εποχής. "It's freezing!"

Δραστηριότητα 1

1. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών προτρέπει τα παιδιά να σκεφτούν και να προτείνουν στην Kiki ρούχα και αξεσουάρ απαραίτητα για τις καιρικές συνθήκες της εποχής (“Let’s help Kiki! Look! She is freezing! It’s cold outside!”).
2. Τα παιδιά δουλεύουν σε ομάδες. Τα μέλη κάθε ομάδας συνεργάζονται προκειμένου να ετοιμάσουν μια λίστα με τις δικές τους προτάσεις. Δίνεται η δυνατότητα να επιλέξουν σε ποιες πηγές θα ανατρέξουν για να εμπλουτίσουν τις αρχικές τους ιδέες (π.χ. διαδίκτυο, περιοδικά/φυλλάδια, βιβλία/παραμύθια). Κάθε ομάδα μπορεί να αποτυπώσει τις προτάσεις της με όποιο τρόπο επιθυμεί (κολάζ, ζωγραφική κλπ).
3. Όσο οι ομάδες δουλεύουν, οι εκπαιδευτικοί παρατηρούν και υποστηρίζουν τα παιδιά (π.χ. ρωτούν, συζητούν, προβληματίζουν).
4. Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην Kiki τη λίστα με τις προτάσεις της (π.χ., γάντια, κασκόλ) και ο/η εκπαιδευτικός αγγλικών εισάγει τις αντίστοιχες λέξεις (π.χ. gloves, scarf, hat, boots, etc.).

Δραστηριότητα 2

1. Η Kiki χαρούμενη με τις προτάσεις που τις έκαναν τα παιδιά για τα κατάλληλα ρούχα, τραγουδάει μαζί τους ένα τραγούδι (βλέπε Παράρτημα) δείχνοντας τις αντίστοιχες εικόνες/ζωγραφιές από τις ομαδικές εργασίες των παιδιών (π.χ. τα γάντια, το σκούφο κλπ) ή και flashcards με ρούχα και τα μέρη του σώματος.
2. Τα παιδιά μαζί με τον/την εκπαιδευτικό αγγλικών τραγουδούν το τραγούδι κάνοντας τις αντίστοιχες κινήσεις.
3. Ο/Η νηπιαγωγός προτείνει στα παιδιά να πουν ξανά το τραγούδι ως μια άτυπη χορωδία. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών σε ρόλο μαέστρου τραγουδά και τα παιδιά θα πρέπει να ακολουθήσουν τις οδηγίες του/της αυξομειώνοντας ανάλογα την ένταση της φωνής τους. Όταν ο μαέστρος έχει ανοιχτά τα χέρια του, τα παιδιά θα τραγουδούν πολύ δυνατά και όσο εκείνος κλείνει τα χέρια του, θα προσαρμόζουν ανάλογα τη φωνή τους.
4. Το παιχνίδι μπορεί να επαναληφθεί από τα παιδιά και σε ομάδες. Ένα παιδί υποδύεται τον μαέστρο και τα υπόλοιπα τα μέλη της χορωδίας του. Καθώς λένε το τραγούδι, ένα παιδί από κάθε ομάδα δείχνει τις αντίστοιχες flashcards.

Δραστηριότητα 3α

1. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών χωρίζει τα παιδιά σε ομάδες και τους αναθέτει μια αποστολή. Ζητά από τα παιδιά κάθε ομάδας να βρουν συγκεκριμένα χειμωνιάτικα ρούχα και αξεσουάρ (π.χ. gloves, hat, scarf, coat) ψάχνοντας στα προσωπικά τους αντικείμενα. Σε κάθε ομάδα δίνεται και οπτικοποιημένη η αντίστοιχη λίστα-αποστολή και ο/η εκπαιδευτικός αγγλικών λέει π.χ. “Bring your gloves/hat”.
2. Αφού τα παιδιά βρουν όσα αναγράφονται στη λίστα, τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο (π.χ. gloves).
3. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών βοηθά όπου χρειάζεται και κάνει συμπληρωματικές ερωτήσεις (π.χ. “Nice gloves! What’s the colour of your gloves? κλπ) επαναφέροντας και λεξιλόγιο στο οποίο τα παιδιά έχουν ήδη εκτεθεί (π.χ. χρώματα).

Δραστηριότητα 3β

4. Ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα καλείται σε συγκεκριμένο χρόνο να φορέσει τα ρούχα και τα αξεσουάρ που έχουν συγκεντρώσει ακολουθώντας τις οδηγίες των υπόλοιπων παιδιών (π.χ. “Put on your/the gloves”).
5. Η Kiki κλείνει τα μάτια και τα αυτιά της και τα παιδιά κάθε ομάδας αποφασίζουν ποιο ρούχο/αξεσουάρ θα βγάλει ο/η εκπρόσωπός τους και ο/η εκπαιδευτικός αγγλικών λέει “Take off your...(π.χ. coat)”. Στη συνέχεια, η Kiki προσπαθεί να μαντέψει ποιο ρούχο/αξεσουάρ λείπει (π.χ. “Is it the scarf?”).
6. Τα παιδιά επαναλαμβάνουν το παιχνίδι στις ομάδες χρησιμοποιώντας το παραπάνω λεξιλόγιο. Τη θέση της Kiki μπορεί να παίρνει κάθε φορά ένα άλλο παιδί. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών υποστηρίζει και βοηθά όπου χρειάζεται.

Δραστηριότητα 4

1. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών προτείνει στα παιδιά να παίξουν ένα κινητικό παιχνίδι.
2. Στο πάτωμα της τάξης είναι σκορπισμένες πολλές μικρές εικόνες Χειμωνιάτικων ρούχων και αξεσουάρ.
3. Όσο ακούγεται ένα ηχητικό ερέθισμα (π.χ. ήχος αέρα, χιονοθύελλας), τα παιδιά κινούνται ελεύθερα στον χώρο προσποιούμενα ότι κρυώνουν και λέγοντας ρυθμικά τη φράση “It’s freezing, it’s freezing, it’s cold outside”.
4. Όταν ο ήχος σταματά, θα πρέπει να πατήσουν επάνω στην εικόνα ενός ρούχου ή αξεσουάρ απαραίτητου για να αντιμετωπίσουν το κρύο και να ανακοινώσουν τι ρούχο επέλεξαν λέγοντας, για παράδειγμα, “The scarf keeps me warm”.

Δραστηριότητα 5

1. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικών αφηγείται με απλά λόγια την ιστορία “*Froggy gets dressed*” του Jonathan London αξιοποιώντας το λεξιλόγιο στο οποίο εξοικειώθηκαν τα παιδιά . Το συγκεκριμένο βιβλίο και στην πρωτότυπη (αγγλική) αλλά και στην ελληνική του έκδοση θα μπορούσε στη συνέχεια να τοποθετηθεί στη γωνιά της βιβλιοθήκης.
2. Τα παιδιά δραματοποιούν την ιστορία ή/και ζωγραφίζουν την αγαπημένη τους σκηνή/ή παίζουν ένα παιχνίδι τύπου “Roll a reindeer” όπου κάθε ρούχο αντιστοιχεί σε έναν αριθμό του ζαριού. Τα παιδιά ρίχνουν το ζάρι, λένε τον αριθμό (π.χ. one) και τοποθετούν πάνω στη φιγούρα το αντίστοιχο ρούχο (π.χ. red hat) μέχρι να ντυθεί ολοκληρωτικά η φιγούρα (π.χ. ο Froggy).

Επέκταση

Τα παιδιά σε συνεργασία με τους γονείς τους επιλέγουν και στέλνουν στο σχολείο μια φωτογραφία που δείχνει μια δραστηριότητα οικογενειακή του χειμώνα. Τα παιδιά στην τάξη χρησιμοποιούν λεξιλόγιο που γνωρίζουν και με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού αγγλικών παρουσιάζουν τη φωτογραφία.

Προτάσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης

- Στο πλαίσιο της αξιολόγησης μπορούν να παίξουν ένα παιχνίδι αναγνώρισης και συσχετισμού μορφών μέσω της αφής. Οι εκπαιδευτικοί χωρίζουν τα παιδιά σε ομάδες. Κάθε ομάδα έχει μπροστά της ένα πουγκί/κουτί το οποίο περιέχει μικρογραφίες ρούχων και αξεσουάρ από χοντρό χαρτόνι. Ένα μέλος της ομάδας κλείνει τα μάτια του, επιλέγει τυχαία ένα ρούχο και μόνο μέσω της αφής πρέπει να καταλάβει και να ανακοινώσει ποιο είναι (π.χ. “Is it the scarf?”).
- Εναλλακτικά, τα παιδιά σε ομάδες μπορούν να δημιουργήσουν ένα κολάζ παίζοντας με τα ρούχα. Κάθε ομάδα σχεδιάζει, σε χαρτί του μέτρου (π.χ. σχεδιάζοντας το περίγραμμα ενός παιδιού) ή σε χαρτί Α3, ένα σώμα. Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός αγγλικών δίνει μια εντολή (π.χ., “Put on your coat”), η κάθε ομάδα δείχνει το ρούχο στην αντίστοιχη flashcard και στη συνέχεια το φτιάχνει με όποιο τρόπο επιθυμεί και το φορά στο σώμα (π.χ. θα μπορούσαν να το ζωγραφίσουν ή να χρησιμοποιήσουν διάφορα υλικά όπως βαμβάκι, κομμάτια υφασμάτων, κλπ). Με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού αγγλικών κάθε ομάδα παρουσιάζει τη δουλειά της αξιοποιώντας το λεξιλόγιο του σεναρίου. Τα ομαδικά κολάζ μπορούν να φωτογραφηθούν και οι παρουσιάσεις των ομάδων να ηχογραφηθούν και να ενταχθούν στον Ηλεκτρονικό Φάκελο Προόδου (e-portfolio).

Παράρτημα

*The gloves on my hands (με μίμηση &
κινήσεις)*

(Ρυθμός: The wheels on the bus)

The *gloves* on my hands, keep me warm, keep me warm, keep me warm.

The *gloves* on my hands keep me warm, all winter long.

The *hat* on my head keeps me warm, keeps me warm, keeps me warm.

The *hat* on my head keeps me warm, all winter long.

The *scarf* on my neck keeps me warm, keeps me warm, keeps me warm.

The *scarf* on my neck keeps me warm, all winter long.

The *coat* on my body keeps me warm, keeps me warm, keeps me warm.

The *coat* on my body keeps me warm, all winter long.

The *boots* on my feet, keep me warm, keep me warm keep me warm.

The *boots* on my feet keep me warm, all winter long.