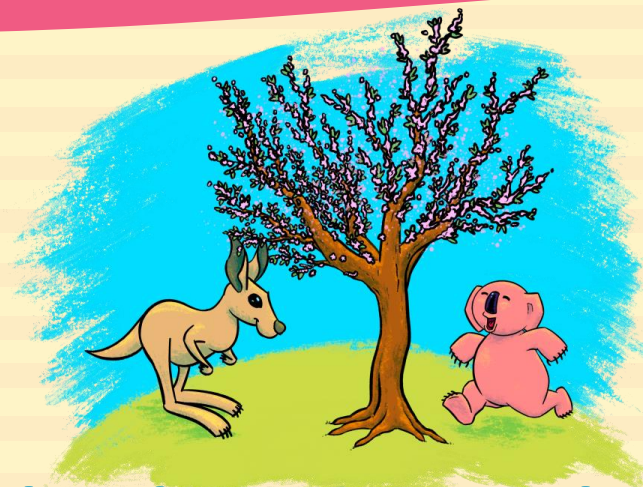




Εκπαιδευτικό Σενάριο EAN



The almond tree is here!

Γενική αναφορά σεναρίων: Αλεξίου, Θ. & Πεντέρη, Ε. (Επιμ.). (2022). *Εκπαιδευτικά Σενάρια EAN*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Στα πλαίσια της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)», ΕΣΠΑ με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5093563, DOI: 10.26262/heal.auth.ir.341660

Ειδική αναφορά σεναρίου: Αλεξίου, Θ., Πεντέρη, Ε., Σεραφείμ, Μ., Γιόφτσαλη, Κ., Ντούση, Ι. & Τσιαδήμος, Ν. (2022). *The almond tree is here!* Στο Θ. Αλεξίου & Ε. Πεντέρη (Επιμ.). *Εκπαιδευτικά Σενάρια EAN*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Στα πλαίσια της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)», ΕΣΠΑ με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5093563, DOI: 10.26262/heal.auth.ir.341660/heal.auth.ir.341660



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Τίτλος	The almond tree is here!
Θεματική κατηγορία	Άνοιξη
Λογική σεναρίου (rationale)	• Το συγκεκριμένο σενάριο εισάγει τη θεματική της Άνοιξης και δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να παρατηρήσουν την αμυγδαλιά, ένα δέντρο που “βιάζεται” να ανθίσει προμηνύοντας την άνοιξη. • Αξιοποιείται μια ιστορία με μυθολογικά στοιχεία τα οποία τα παιδιά μπορούν να αντιληφθούν και τα βοηθά να κατανοήσουν το πώς οι άνθρωποι διαχρονικά έφτιαχναν ιστορίες για να εξηγήσουν φαινόμενα. • Η ιστορία ζωντανεύει στη φαντασία των παιδιών και τα φέρνει σε επαφή με την έννοια της ελπίδας προάγοντας τη συναισθηματική τους ανάπτυξη, αλλά και καλλιεργεί γνωστικές λειτουργίες όπως μνήμη, επαγωγική σκέψη, εκλογίκευση. • Μέσα από την ιστορία και τα τραγούδια του σεναρίου, τα παιδιά θα εκτεθούν σε λεξιλόγιο ενδιαφέροντος σχετικά με την άνθιση των δέντρων και των φυτών και θα κάνουν επανάληψη λεξιλογίου σχετικά με τα χρώματα.





Τα παιδιά

- ✓ γνωρίζουν τα χρώματα στα αγγλικά
- ✓ έχουν δει αμυγδαλιές
- ✓ γνωρίζουν πώς χρησιμοποιείται ο μεγεθυντικός φακός

Οι εκπαιδευτικοί

- ✓ Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας **(EA)** έχει κάνει επανάληψη με τα παιδιά λεξιλόγιο σχετικά με τα χρώματα στα αγγλικά.
- ✓ Ο/Η νηπιαγωγός **(N)**, σε προηγούμενες δραστηριότητες, έχει μιλήσει με τα παιδιά για την άνοιξη, κάνοντας αναφορά στην άνθιση των λουλουδιών, των φυτών και των δέντρων. Ιδανικά, ιδιαίτερη αναφορά έχει γίνει στην αμυγδαλιά. Θα μπορούσε, επίσης, να έχει προηγηθεί και μια βόλτα στην αυλή του σχολείου ή στη γειτονιά για να παρατηρήσουν τα παιδιά τη φύση που ξεκινά να ανθίζει.
- ✓ Ένας από τους/τις δύο εκπαιδευτικούς έχει φροντίσει να βρει ένα κλαδί αμυγδαλιάς.





Βασικά θεματικά πεδία

Παιδί και Επικοινωνία
(Γλώσσα)

- Να χρησιμοποιούν βασικό λεξιλόγιο σχετικό με την άνοιξη και τα δέντρα
- Να χρησιμοποιούν εκφράσεις για να εκφράζουν τα συναισθήματά τους

Ενδεικτικές λέξεις

almond tree, hug, kiss, cold

Ενδεικτικές φράσεις

It's cold Kiki, But look!, The almond tree/Spring is here!, Be happy!, Be sad!, Give a hug!, Blow a kiss!, Show me....

Παιδί, Σώμα, Δημιουργία
και Έκφραση

- Να τραγουδούν συγχρονισμένα σε μια άτυπη χορωδία
- Να συνθέτουν πρωτότυπα έργα
- Να προσαρμόζουν την κίνησή τους ώστε να ανταποκριθούν σε κινητικά και ρυθμικά μοτίβα

Εμπλεκόμενα θεματικά πεδία

Παιδί, Εαυτός και
Κοινωνία

- Να αναγνωρίζουν κοινωνικές συμβάσεις που διέπουν την έκφραση συναισθημάτων (Give a hug! Blow a kiss!)

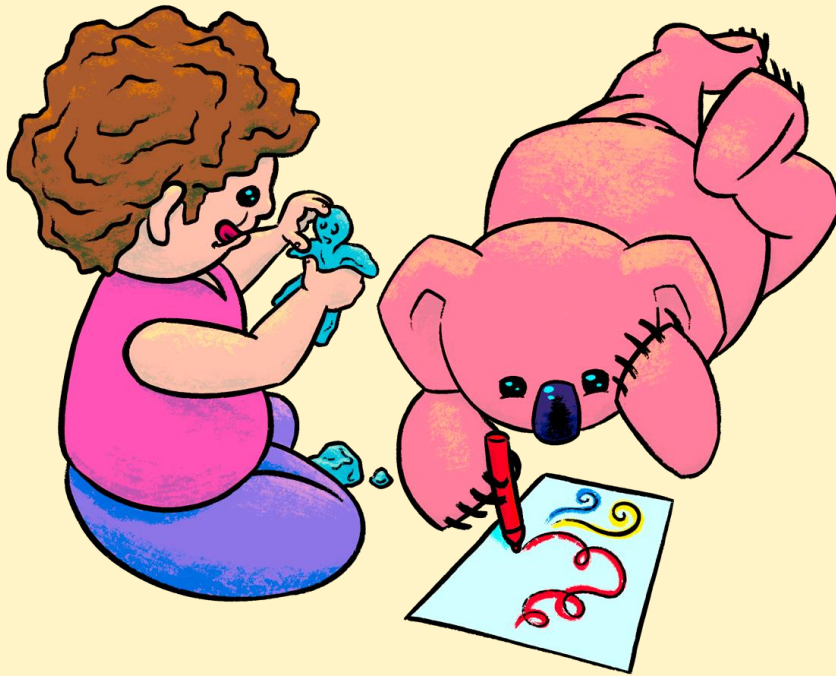
Παιδί και Επικοινωνία
(ΤΠΕ)

- Να δημιουργούν σε ειδικό λογισμικό μια ψηφιακή ιστορία

Καλλιέργεια στάσεων

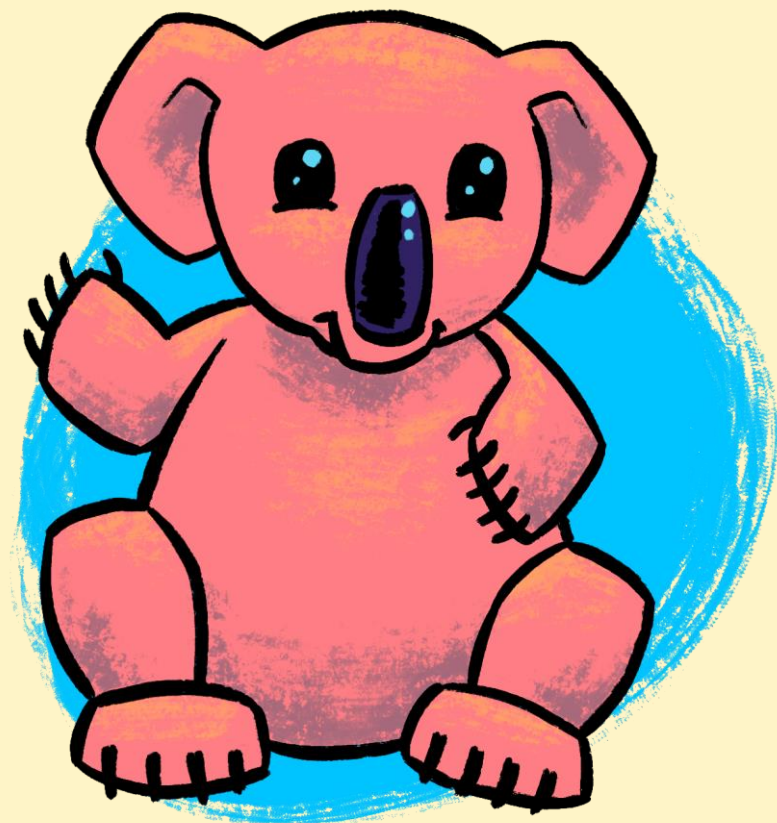
- Να αναπτύξουν αγάπη για τη φύση και τα δέντρα/φυτά
- Να αναπτύξουν αισθήματα ενσυναίσθησης, γνωρίζοντας ότι μια αγκαλιά και ένα φιλί μπορεί να φτιάξει τη διάθεση των άλλων
- Να συμμετέχουν/συνεργάζονται με ευχαρίστηση σε δραστηριότητες ανάγνωσης κειμένων διαφόρων πολιτισμών





- ✓ Kiki the Koala
- ✓ Ιστορία “Phyllis and Demophon”
- ✓ Flashcards με εικόνες της ιστορίας
- ✓ Τραγούδι “Almond tree”
- ✓ Υλικά για ζωγραφική (π.χ. πινέλα, νερομπογιές, τέμπρες, καλαμάκια)



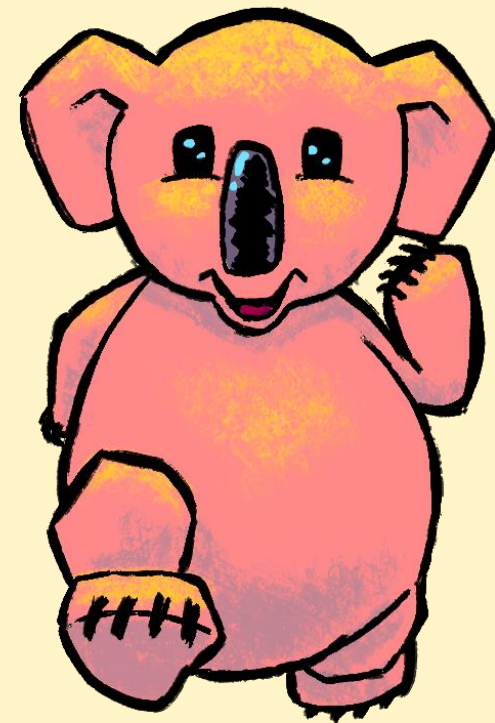


Περιγραφή διαδικασίας και
προτεινόμενων δραστηριοτήτων





Η Kiki μπαίνει στην τάξη κρύβοντας κάτι πίσω από την πλάτη της. Τα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν τι μπορεί να είναι αυτό παίζοντας παιχνίδι με ερωτήσεις Ναι/Όχι. Στη συνέχεια, η Kiki αποκαλύπτει αυτό που κρατάει- ένα ανθισμένο κλαράκι αμυγδαλιάς –λέγοντας με χαρά: **“It’s an almond tree!”**. Πώς κατάφερε άραγε να ανθίσει με τόσο κρύο;





(EA-N) Λέμε στην Kiki, υποστηρίζοντας με την ανάλογη παντομίμα: **“It’s cold Kiki!”**. Η Kiki απαντά: **“Yes, it’s cold! But look! The almond tree is here!”**.



(N-EA) Ρωτάμε τα παιδιά αν γνωρίζουν την ιστορία της αμυγδαλιάς ή ιδανικά τους τη θυμίζουμε, αν είναι ήδη εξοικειωμένα με την ιστορία.

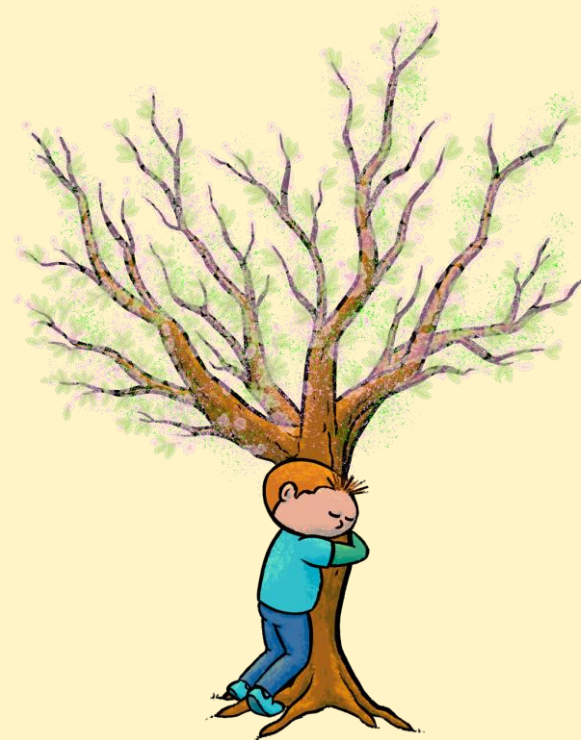


(EA-N) Διηγούμαστε την ιστορία της αμυγδαλιάς (βλ. επόμενη διαφάνεια) δείχνοντας τα αντίστοιχα flashcards. Κατά τη διάρκεια της αφήγησης, χρησιμοποιούμε παύσεις και τονίζουμε κάποιες λέξεις. Παράλληλα, κάνουμε μαζί με τα παιδιά τις αντίστοιχες κινήσεις.



(EA-N) Η διήγηση επαναλαμβάνεται. Τη δεύτερη ή και την τρίτη φορά, προτρέπουμε

τα παιδιά να συμπληρώνουν τη διήγηση, επαναλαμβάνοντας κάποιες από τις λέξεις ή τις φράσεις.





1. This is Phyllis and Demophon. They are friends. They are **very happy** together. (show flashcard 1- pantomime together/happy)
2. Demophon goes away. **Phyllis is very sad**. (show flashcard 2- pantomime sad).
3. Suddenly, Phyllis turns into an **almond tree**. (show flashcard 3)
4. Demophon comes back but Phyllis has **no leaves, no flowers**. He is **very sad**. (show flashcard 4- support with realia)
5. Demophon **gives Phyllis a hug**. (show flashcard 5- pantomime).
6. Phyllis is a **beautiful almond tree** now with **green leaves** (point) and **white and pink flowers** (point). (show flashcard 6)
7. **What a beautiful almond tree! The almond tree is here!** (show flashcard 6 again)

*Κατά τη διάρκεια της αφήγησης, χρησιμοποιούμε παύσεις και τονίζουμε τις λέξεις με **bold**.





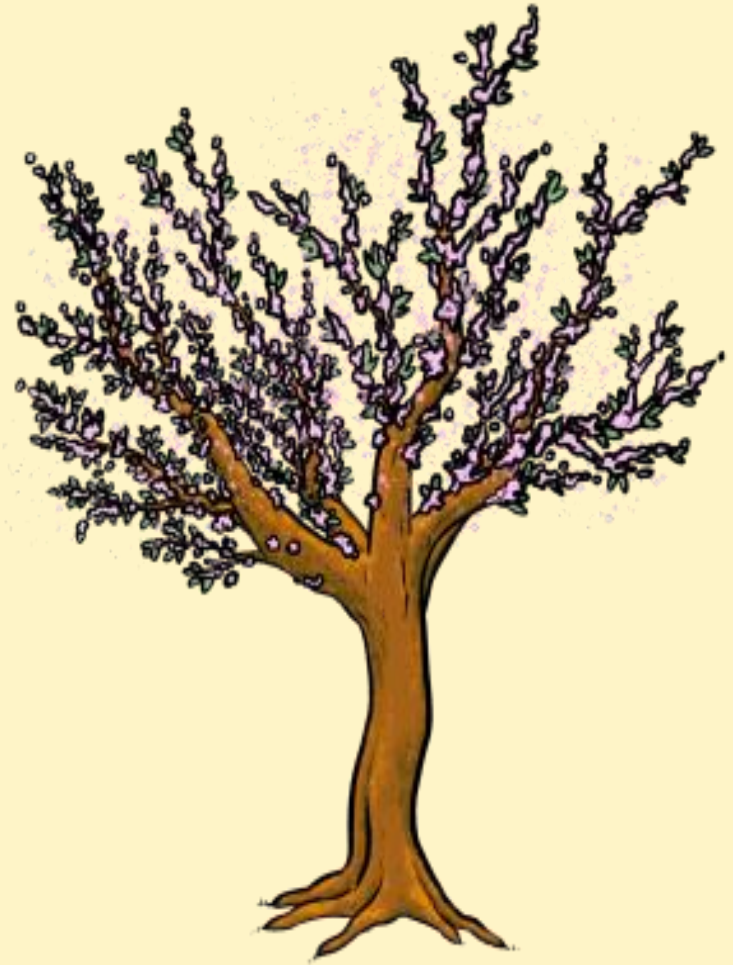
(EA-N) Επαναλαμβάνουμε την ιστορία της αμυγδαλιάς εμψυχώνοντας παράλληλα τα παιδιά και ενθαρρύνοντας την ενεργή συμμετοχή τους.

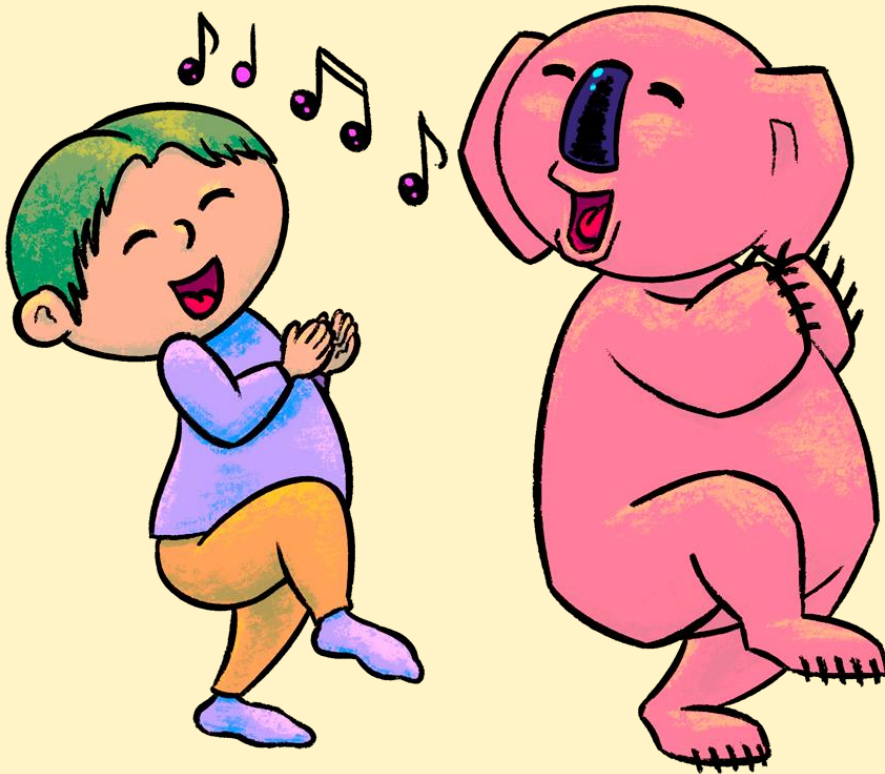


Όταν η διήγηση φτάσει στο σημείο: **“Phyllis is a beautiful almond tree now”** σταματάμε και ζητάμε από την Kiki να τραγουδήσει το τραγούδι της αμυγδαλιάς. (βλ. επόμενη διαφάνεια)



Το τραγούδι επαναλαμβάνεται. Τα παιδιά μπορούν να το λένε και πιασμένα σε έναν κύκλο σαν να χορεύουν.





Almond tree, almond tree

Look how pretty, come and see

White and pink are the flowers on the tree,

Almond tree, almond tree!





(EA-N) Υπενθυμίζουμε στα παιδιά την ιστορία της αμυγδαλιάς. Σταματάμε την αφήγηση στο σημείο: **“Phyllis is a beautiful almond tree now”** και προτρέπουμε τα παιδιά να παρατηρήσουν την εικόνα. Παράλληλα, ρωτάμε: **“What colour are the leaves? What colour are the flowers?”** και τα παιδιά απαντούν (e.g., **green, white, pink**). (επανάληψη χρωμάτων)



(EA-N) Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και τα προτρέπουμε να δημιουργήσουν τις δικές τους αμυγδαλιές: **“Let's use our paintbrush and the watercolours!”**.



(N-EA) Θυμίζουμε στα παιδιά διάφορες τεχνικές που γνωρίζουν (π.χ. πουαντιγισμός, φύσημα με καλαμάκι κ.ά). Κάθε ομάδα επιλέγει τεχνική και δημιουργεί την αμυγδαλιά της.



Οι ομάδες παρουσιάζουν στην ολομέλεια τις δημιουργίες τους χρησιμοποιώντας το αντίστοιχο λεξιλόγιο (π.χ. **pink, white, green, brown**).



(EA-N) Ολοκληρώνουμε την αφήγηση της ιστορίας λέγοντας στα παιδιά: **“Blow a kiss to the flowers! Blow a kiss to the almond tree!”** κάνοντας τη σχετική κίνηση και προτρέποντας τα παιδιά να κάνουν το ίδιο. Με τον τρόπο αυτό οι ομάδες δίνουν ζωή και στις δικές τους αμυγδαλιές.



(EA-N) Βάζουμε το τραγούδι της αμυγδαλιάς και προτρέπουμε κάθε ομάδα να πάρει τα πινέλα της και να χορέψει με την αμυγδαλιά της. Κάθε φορά που η μουσική σταματάει, λέμε στα παιδιά: **“Show me... pink/white/green/brown”** και τα παιδιά δείχνουν με το πινέλο τους το αντίστοιχο χρώμα στην αμυγδαλιά της ομάδας τους.

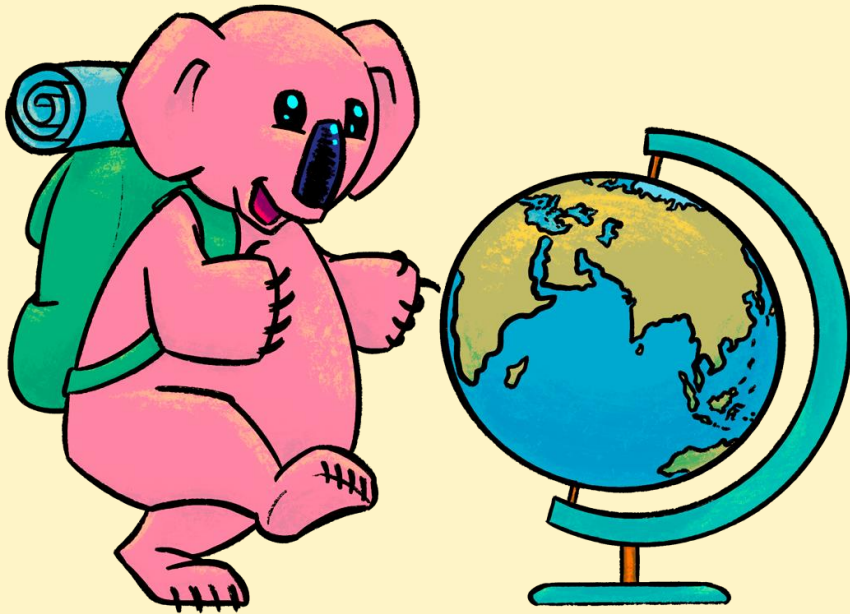




-  **(EA-N)** Η Kiki εκφράζει στα παιδιά τον ενθουσιασμό της για την ιστορία της αμυγδαλιάς και την επιθυμία της να τη μοιραστεί και με τους φίλους της στην Αυστραλία: **“I love the story! I love almond trees!”**.
-  **(N-EA)** Ζητάμε από τα παιδιά να πουν τις ιδέες τους για το πώς θα μπορούσε να υλοποιηθεί αυτό. Εκφράζονται διάφορες ιδέες (π.χ. δημιουργία e-book).
-  **(EA-N)** Υπενθυμίζουμε την ιστορία της αμυγδαλιάς.
-  **(N-EA)** Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν να εικονογραφήσουν από ένα κομμάτι της ιστορίας.
-  **(EA-N)** Στη συνέχεια, βάζουν τις εικόνες στη σειρά και η κάθε ομάδα παρουσιάζει την εικόνα που δημιούργησε.

-  **(EA-N)** Οι εικόνες ψηφιοποιούνται (π.χ. με τη χρήση scanner ή φωτογραφικής μηχανής ή κινητού τηλεφώνου), η Kiki διηγείται την ιστορία και τα παιδιά την ηχογραφούν.
-  **(N-EA)** Με τη χρήση του κατάλληλου λογισμικού (π.χ. story jumper, book creator) τα παιδιά με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών δημιουργούν την ψηφιακή τους ιστορία και την αποστέλλουν στους φίλους της Kiki με ηλεκτρονική αλληλογραφία (email).
-  Σε περίπτωση που δεν υπάρχει ο κατάλληλος τεχνολογικός εξοπλισμός, η εικονογραφημένη ιστορία μπορεί να μείνει σε έντυπη μορφή στην (ηχητική) βιβλιοθήκη της τάξης (ή/και στη δανειστική).





Η Kiki καλεί τα παιδιά να πλησιάσουν το παράθυρο ή να βγουν στην αυλή του σχολείου τους και να παρατηρήσουν τη φύση που ανθίζει! Μπορούν να παίξουν το παιχνίδι “I spy with my little eye...” για επανάληψη λεξιλογίου σχετικά με τα χρώματα. Το παιχνίδι ολοκληρώνεται με τον/την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας να λέει: **“Look! Spring is here! Flowers everywhere!”** (σύνδεση με επόμενη ενότητα).





 Ψηφιακό παιχνίδι EAN: Τα παιδιά ακούν την ιστορία και βάζουν τις σχετικές εικόνες στη σωστή σειρά.

 Τα παιδιά ακούν το τραγούδι “Almond Tree” και χορεύουν ελεύθερα στο χώρο.
(EA-N) Κατά διαστήματα, σταματάμε το τραγούδι λέγοντας ταυτόχρονα: **“Freeze”**. Τα παιδιά μένουν ακίνητα και καλούνται να συνεχίσουν τα ίδια το τραγούδι συμπληρώνοντας τους στίχους.

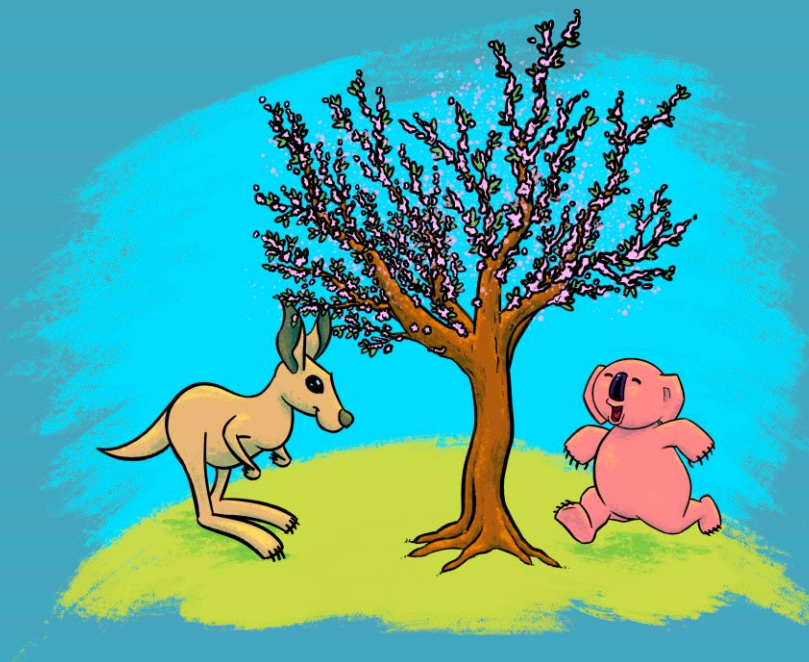




Acknowledgements/Credits

ean.auth.gr

Ρυθμός τραγουδιού: “This old man”, Roud Folk Song, Index number 3550



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

