

Εκπαιδευτικό Σενάριο



The almond tree is here! Life is here!



Περιγραφή σεναρίου

Τίτλος	The almond tree is here! Life is here!
Θεματική κατηγορία	Άνοιξη
Λογική σεναρίου (rationale)	• Το συγκεκριμένο σενάριο εισάγει τη θεματική της Άνοιξης, και δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να θαυμάσουν την ομορφιά ενός ανθισμένου δέντρου, της αμυγδαλιάς. • Μέσα από την ιστορία και τα τραγούδια του σεναρίου, τα παιδιά θα εκτεθούν σε λεξιλόγιο ενδιαφέροντος σχετικά με την άνθιση των δέντρων και των φυτών, καθώς και την επανάληψη λεξιλογίου σχετικά με τα χρώματα. • Το σενάριο αυτό μπορεί να αποτελέσει έναυσμα για την θεματική της Άνοιξης αλλά και για ενασχόληση με άλλα σχετικά σενάρια, όπως τα λουλούδια και τα έντομα. Επίσης, μπορεί να συνδεθεί και με άλλες θεματικές, όπως το Περιβάλλον.

Προεργασία

Τα παιδιά

- ✓ γνωρίζουν τα χρώματα στα αγγλικά
- ✓ γνωρίζουν/ έχουν δει μια αμυγδαλιά
- ✓ γνωρίζουν πως λειτουργεί/χρησιμοποιείται ο μεγεθυντικός φακός

Οι εκπαιδευτικοί

- ✓ Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας έχει κάνει επανάληψη με τα παιδιά λεξιλόγιο σχετικά με τα χρώματα στα αγγλικά.
- ✓ Ο/Η νηπιαγωγός, σε προηγούμενες δραστηριότητες, έχει μιλήσει με τα παιδιά για την άνοιξη, κάνοντας αναφορά στην άνθιση των λουλουδιών, των φυτών και των δέντρων. Θα μπορούσε επίσης να έχει προηγηθεί και μια βόλτα στην αυλή του σχολείου ή τη γειτονιά για να δουν τα παιδιά την ανθισμένη φύση.
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί έχουν φροντίσει να βρουν ένα κλαδί αμυγδαλιάς.

Μαθησιακοί στόχοι

Βασικά Θεματικά πεδία

Παιδί και Επικοινωνία

- Να χρησιμοποιούν βασικό λεξιλόγιο σχετικό με την άνοιξη και τα δέντρα και φυτά
- Να χρησιμοποιούν εκφράσεις για να εκφράσουν τα συναισθήματά τους

Ενδεικτικές λέξεις

almond tree, hug, kiss, cold

Ενδεικτικές φράσεις

It's cold Kiki, But look!, The almond tree/Spring is here!, Be happy!, Be sad!, Give a hug!, Blow a kiss!

Παιδί, Σώμα, Δημιουργία Και Έκφραση

- Να τραγουδούν συγχρονισμένα σε μια άτυπη χορωδία
- Να πειραματίζονται με τη χρήση διαφορετικών υλικών (μεγεθυντικός φακός)
- Να συνθέτουν πρωτότυπα έργα
- Να προσαρμόζουν την κίνησή τους ώστε να ανταποκριθούν σε κινητικά και ρυθμικά μοτίβα
- Να επιλέγουν τον ρόλο που τους ταιριάζει

Εμπλεκόμενα Θεματικά πεδία

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Παιδί και Θετικές Επιστήμες

- Να αναγνωρίζουν κοινωνικές συμβάσεις που διέπουν την έκφραση συναισθημάτων (Give a hug! Blow a kiss!)
- Να αξιοποιούν φυσικά υλικά στο παιχνίδι και τις κατασκευές τους (κλαδί αμυγδαλιάς)
- Να δημιουργούν απλές κατασκευές με υλικά της καθημερινής ζωής (ποπ κορν)

Καλλιέργεια στάσεων

- Να αναπτύξουν μια αγάπη για τη φύση και τα δέντρα/φυτά
- Να αναπτύξουν αισθήματα ενσυναίσθησης, γνωρίζοντας ότι μια αγκαλιά και ένα φιλί μπορεί να φτιάξει την διάθεση των άλλων

Υλικά και μέσα



- ✓ Kiki the koala
- ✓ Ιστορία «Ο μύθος της αμυγδαλιάς - Phyllis and Demophon» (βλ. Παράρτημα 1)
- ✓ Flashcards για την ιστορία «Ο μύθος της αμυγδαλιάς - Phyllis and Demophon»
- ✓ Τραγούδι *Almond Tree Song* (βλ. Παράρτημα 2)
- ✓ Μεγεθυντικός φακός
- ✓ Ασπρόμαυρο σκίτσο με: λουλούδια αμυγδαλιάς, φύλλα δέντρου αμυγδαλιάς, κορμό δέντρου αμυγδαλιάς
- ✓ Μαρκαδόροι και Ξυλομπογιές
- ✓ Υλικά για να δημιουργήσουν τα παιδιά τις δικές τους αμυγδαλιές (π.χ. ποπ κορν, καφέ γκοφρέ χαρτί, κόλλες, ψαλίδια)

Περιγραφή διαδικασίας και προτεινόμενων δραστηριοτήτων

Κινητοποίηση

Η Kiki μπαίνει στην τάξη και κρυώνει. Κρύβει κάτι πίσω από την πλάτη της . Είναι ένα κλαράκι αμυγδαλιάς! Ο/Η νηπιαγωγός ρωτά τα παιδιά αν ξέρουν τι είναι αυτό. Αν ή όταν τα παιδιά δώσουν τη σωστή απάντηση η Kiki χαρούμενα συμφωνεί
“Yes! It’s an almond tree!”

Δραστηριότητα 1

1. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας λέει στην Kiki υποστηρίζοντας με την ανάλογη παντομίμα: **“It’s cold Kiki!”**. Η Kiki απαντά “ Yes, it’s cold! **But look! The almond tree is here!**” Ο/Η νηπιαγωγός ρωτά τα παιδιά αν γνωρίζουν την ιστορία της αμυγδαλιάς. Ιδανικά θα έχουν μιλήσει για τον μύθο πριν έρθει ο/η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και θα είναι εξοικειωμένα τα παιδιά με την ιστορία.
2. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας διηγείται τον μύθο της αμυγδαλιάς, όπως δίνεται στο Παράρτημα 1 χρησιμοποιώντας εικόνες είτε σαν μεγάλα flashcards είτε σαν slides σε κάποια οθόνη. Χρησιμοποιεί παύσεις και τονίζει τις λέξεις με **bold**. Η διήγηση επαναλαμβάνεται. Την δεύτερη ή και την τρίτη φορά, ο/η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας βοηθά τα παιδιά να συμπληρώνουν τη διήγηση, επαναλαμβάνοντας κάποιες από τις λέξεις ή τις φράσεις.

Δραστηριότητα 2

1. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας επαναλαμβάνει την ιστορία της αμυγδαλιάς. Αυτή την φορά προσπαθώντας να ενθαρρύνει την ακόμη πιο ενεργή συμμετοχή των παιδιών με τη βοήθεια της νηπιαγωγού.
2. Όταν η διήγηση φτάσει στο σημείο “Phyllis is a beautiful almond tree now” σταματά και ζητά από την Kiki να τραγουδήσει το τραγούδι της αμυγδαλιάς (βλ. Παράρτημα 2).
3. Το τραγούδι επαναλαμβάνεται. Τα παιδιά μπορούν να το λένε και πιασμένα σε έναν κύκλο σαν να χορεύουν.

Δραστηριότητα 3

1. Οι εκπαιδευτικοί μοιράζουν στα παιδιά μια εικόνα κολάζ με λουλούδια , φύλλα και ένα φύλλο με έναν κορμό δέντρου (για να γίνει η αμυγδαλιά).
2. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας ζητά από τα παιδιά να σχεδιάσουν και να χρωματίσουν φύλλα και λουλούδια αμυγδαλιάς. Ο/Η νηπιαγωγός προτρέπει τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν μεγεθυντικό φακό και να παρατηρήσουν το κλαδί της αμυγδαλιάς που έχει φέρει η Kiki.
3. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας πιάνει την ιστορία από εκεί που την άφησε πριν “Phyllis is a beautiful almond tree now”. Όταν φτάσει στο “Life is here!” ενθαρρύνει τα παιδιά να δώσουν ζωή στις ζωγραφιές. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας λέει στα παιδιά “Blow a kiss to the flowers”, “Blow a kiss to the almond tree”, κάνοντας την σχετική κίνηση και προτρέποντας τα παιδιά να κάνουν το ίδιο.
4. Έπειτα συμπληρώνει “What colour are the leaves and the flowers? Let's use our paintbrush and the watercolours!” (επανάληψη χρωμάτων). Τέλος, ζητά από τα παιδιά να επαναλάβουν τα χρώματα καθώς και εκείνα τα βγάζουν στην επιφάνεια και όλοι μαζί δίνουν ζωή στο ασπρόμαυρο σκίτσο με τα χρώματα.

Δραστηριότητα 4

1. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τα παιδιά χρησιμοποιούν τεχνολογικά μέσα (βίντεο, ιστότοπους, υπάρχουν πολλά στο διαδίκτυο) για να δημιουργήσουν τις δικές τους αμυγδαλιές και να στολίσουν όμορφα τους χώρους της τάξης τους.
2. Καθώς δημιουργούν τις ωραίες χειροτεχνίες μπορούν να τραγουδούν το τραγούδι 'Almond Tree Song'.
3. Εναλλακτικά, μπορούμε και να υπενθυμίσουμε στα παιδιά την ιστορία την Phyllis και του Demorhon προετοιμάζοντας τα έτσι και για την αξιολόγηση που ακολουθεί.

Επέκταση

Η Kiki καλεί τα παιδιά να πλησιάσουν το παράθυρο ή να βγουν στην αυλή του σχολείου τους και να παρατηρήσουν τη φύση που ανθίζει! Μπορούν να παίξουν το παιχνίδι “I spy with my little eye...” για επανάληψη λεξιλογίου σχετικά με τα χρώματα. Το παιχνίδι ολοκληρώνεται με τον/την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας να λέει “Look! Spring is here! Flowers everywhere!” (σύνδεση με επόμενη ενότητα).

Προτάσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης

- Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας ξεκινά να διηγείται την ιστορία της αμυγδαλιάς για μια ακόμη φορά, ενώ παράλληλα προβάλλει και τις σχετικές εικόνες. Κατά την διάρκεια της αφήγησης σταματά σε συγκεκριμένες λέξεις ή και φράσεις τις οποίες ζητά από κάποιο διαφορετικό παιδί κάθε φορά να συμπληρώσει. Ο/Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας παρέχει πάντα και την απαιτούμενη για κάθε παιδί βοήθεια ενώ ο/η νηπιαγωγός ενθαρρύνει τα πιο διστακτικά παιδιά.
- Παιχνίδι Freeze Dance, όπου τα παιδιά ακούν το τραγούδι *Almond Tree Song*, και χορεύουν ελεύθερα στο χώρο. Μόλις ο/η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας πει “Freeze” και κάνει παύση στο τραγούδι, τα παιδιά πρέπει να μείνουν ακίνητα και να συνεχίσουν τους στίχους.

Παράρτημα 1

Story: Phyllis and Demophon

1. This is Phyllis and Demophon (ένα αγόρι και ένα κορίτσι, φίλοι). They are friends. They are **very happy** together (*show slide 1- pantomime together/happy*)
2. Demophon goes away. **Phyllis is very sad** (*show slide 2- pantomime sad*).
3. Suddenly, Phyllis turns into an **almond tree** (*show slide 3*)
4. Demophon comes back but Phyllis has **no leaves , no flowers**. He is **very sad**. (*show slide 4- support with realia*)
5. Demophon **gives Phyllis a hug** (*show slide 5- pantomime*).
6. Phyllis is a **beautiful almond tree** now with **green leaves**(*point*) and **white and pink flowers**(*point*) (*show slide 6*)
7. **What a beautiful almond tree! The almond tree is here! Life is here!** (*show slide 6 again*)

Παράρτημα 2

Almond Tree Song (1^η εκδοχή)

Almond tree, almond tree
White and pink the almond tree
Look! How beautiful the almond tree!
White and pink the almond tree!

Tune: *This old man*

(<https://www.youtube.com/watch?v=aTG1jffWuFs>)

Παράρτημα 2

Almond Tree Song (2^η εκδοχή)

Almond tree, almond tree
Look how pretty, come and see
White and pink are the flowers on the tree,
Almond tree, almond tree!

Tune: *This old man*

(<https://www.youtube.com/watch?v=aTG1jffWuFs>)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

