*ΕΡΓΑΣΙΑ 6η - 4ο Δημοτικό Βόλου - Δ1 -* ***Όνομα:***

Καλημέρα! Μια καινούρια εβδομάδα ξεκινάει!

Ας την ξεκινήσουμε με **ήχο** και **εικόνα**!

Θα χρειαστεί να φέρουμε στον νου ένα από τα τελευταία μαθήματα που κάναμε από το βιβλίο μας της Γλώσσας πριν κλείσει απότομα και ξαφνικά το σχολείο. Άραγε το θυμάστε;

Η απάντηση βρίσκεται στα **δυο βιντεάκια** που σας στέλνω μαζί.

Η **εικόνα** τα αδικεί… δεν είναι πολύ καθαρή, αφού είναι από εκπομπές στην ΕΡΤ (Ελληνική Ραδιοφωνία Τηλεόραση) πριν από πολλά χρόνια. Ευτυχώς ο **ήχος** είναι ικανοποιητικός.

Ακούμε λοιπόν προσεκτικά, για να απαντήσουμε σωστά!

*[Σταματάμε το βίντεο κάθε φορά που θέλουμε να παρατηρήσουμε κάτι].*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Στο 1ο βιντεάκι υπάρχουν γενικές πληροφορίες για τη σειρά. Είναι ένα είδος εισαγωγής, με το τραγούδι της έναρξης και τα ονόματα των δημιουργών της σειράς.**

**Τίτλος** της τηλεοπτικής σειράς:

Παιζόταν στην ΕΡΤ από το **(χρονιά)** μέχρι το **(χρονιά).**

**Με τι τρόπο παριστάνονται οι ήρωες (=τα πρόσωπα) της σειράς;**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2ο βίντεο**

**Τίτλος του επεισοδίου:**

**Σ΄ αυτό το επεισόδιο παίζουν *[με σειρά εμφάνισης]:***

**Ποιο κομμάτι του επεισοδίου αντιστοιχεί με το απόσπασμα από το κόμικ που υπάρχει στο βιβλίο μας *[σταματώ το βίντεο και σημειώνω τον χρόνο (λεπτά:δευτερόλεπτα) που αρχίζει και που τελειώνει το κομμάτι που μου είναι γνωστό].***

**Αφηγούμαι με λίγα λόγια την υπόθεση ολόκληρου του επεισοδίου: *[Ποιος/οι; Πού; Πότε, Πώς; (Τι έκανε/αν); Γιατί;]***

**Ακούγεται αρκετές φορές ο όρος Α.Α.Τ.Σ.Ο. Τι σημαίνει;**

**Τι είναι η Λεμονοστίφεν;**

**Τι είναι η Κομποστάρ;**

**Στις πιο πολλές ιστορίες υπάρχουν καλοί και κακοί ήρωες. Στη συγκεκριμένη ποιος ή ποιοι είναι οι κακοί;**

**Από πού το καταλαβαίνουμε;**

*…….………………………………………………..[Απαντάμε δίπλα στα* ***κόκκινα****!]……………………………………………………*