**Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ**

**ΣΕ ΟΜΟΗΧΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΩΝΥΜΕΣ ΛΕΞΕΙΣ**

**Α.** Να **συμπληρώσετε** τα κενά των φράσεων με την κατάλληλη από τις **ομόηχες** λέξεις που δίνονται σε παρένθεση:

1. Τι ησυχία! Δεν κουνιέται ……….. (φύλο- φύλλο).

2. Σου στέλνω ένα γλυκό  …….. (φυλή –  φιλί)

3 . Να κόβεις το ψωμί σε ……….. (ψηλός- ψιλός) φέτες, σε παρακαλώ.

4 .Ο ………….. (λιτός- λυτός) τρόπος διατροφής συνιστάται από τους καλύτερους γιατρούς για την περίπτωσή σου.

5. Ξένα πολεμικά πλοία παραβίασαν τα ………… (χορικός- χωρικός) ύδατα της χώρας μας την περασμένη εβδομάδα.

**Β.** Να **συμπληρώσετε** τα κενά των φράσεων με μία από τις **παρώνυμες** λέξεις που δίνονται σε παρένθεση:

1. Ήρθε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών με (μεταγραφή, μετεγγραφή) ………………................. από την Ξάνθη.  2. Βρίσκει πολύ ενδιαφέρουσα την (ετοιμολογία, ετυμολογία) …………….………. των λέξεων .

3. Το έργο σου είναι πολύ ( πρότυπο, πρωτότυπο) ……………………… . Αξίζει να το παρουσιάσεις σε έκθεση ζωγραφικής.

4. Ο αδερφός μου δεν προσελήφθη από την εταιρεία, επειδή δεν είχε επαγγελματική (πείρα, πυρά) ………...

5. Η Μαρίκα είναι τόσο (ύστατη, άστατη) …………….. που δεν μπορούσες να καταλάβεις τι ήθελε..

6. Στην Κίνα ψηφίστηκε νόμος για τον έλεγχο των (γέννηση, γένεση) ………………..

7. Μου τηλεφώνησε εχθές και η (χρεία, χροιά) ………….. της φωνής του ήταν περίεργη.

8. Όλο τα ίδια και τα ίδια. Με έχει πιάσει φοβερή (ανία- άνοια) …….. .

9. Μου αρέσουν οι εκδρομές στην (έξοχη, εξοχή) ……….. .

10. Αφαίρεσε εκτάκτως τις (αμυγδαλές, αμυγδαλιές) ………..……….. του, γιατί κινδύνευε η υγεία του.

11. Ο αδερφός μου ήρθε (έκτος, εκτός) ……… στον αγώνα δρόμου .

12. Χρειάστηκαν πρόσθετες (επεξήγηση, εξήγηση) ………..………. , ώστε να κατανοήσουν οι μαθητές τα ζητούμενα.

Γ.  Να σχηματίσετε **προτάσεις** με **5** από τα παρακάτω **ζεύγη ομοήχ**ων.

* αίτημα-έτοιμα
* ποιο - πιο
* βάζο-βάζω
* λύρα – λίρα
* θύρα - θήρα
* λυτός - λιτός
* εφορία – ευφορία
* πού - που
* λιμός – λοιμός
* διάλειμμα-διάλυμα
* κλίνω - κλείνω
* κλίμα - κλήμα
* δίστιχο-δύστυχο
* φύλο - φύλλο
* ρήμα - ρίμα
* πώς - πως