|  |  |
| --- | --- |
| **Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.**  Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ  **Συστάδα: Β1.10 Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ** | |
| Φύλλο Εργασίας (Πακέτο 1)  **Εισαγωγή στην παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.**  Έρευνα στο διαδίκτυο | |
| Έκδοση 1η  Ιανουάριος 2023 | |
| Πράξη: | ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β’ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β’ Κύκλος |
| Φορείς Υλοποίησης: | Δικαιούχος  φορέας: |
| INCLUSIVE SCHOOLS - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής ΠολιτικήςΣυμπράττων  φορέας: |
| Σύνδεση - Ηλεκτρονική Εγγραφή Επιτυχόντων 2021 |  |

**Φύλλο Εργασίας**

**Εισαγωγή στην παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.**

**Έρευνα στο διαδίκτυο**

**Μέλη της ομάδας: 1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**Δραστηριότητα 1. Πόσο αξιόπιστες είναι οι πηγές που επιλέγουμε; (\*)**

Η καθημερινή χρήση του διαδικτύου για την αναζήτηση πληροφορίας είναι διαδεδομένη πρακτική. Ωστόσο οι πηγές που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο είναι σκόπιμο να αξιολογούνται ως προς την εγκυρότητα τους. Για τον σκοπό αυτό μπορεί να ακολουθηθούν τα παρακάτω βήματα:

**Βήμα 1: Πληροφορίες που αντλούνται από το url της πηγής:**

Τι είδους οργανισμός φιλοξενεί αυτό το υλικό;

Αξιόπιστες πηγές έχουν στο url

.edu: εκπαιδευτικός οργανισμός παράδειγμα σχολεία πανεπιστήμια

.gov:κυβερνητικές οργανισμός

.org:οργανισμοί συνήθως μη κερδοσκοπικοί

.net: μία ομάδα ανθρώπων με κοινό ενδιαφέρον αλλά όχι επίσημα αναγνωρισμένη

.com:εταιρία συνήθως εμπορικού ενδιαφέροντος

**Βήμα 2: Πληροφορίες που αντλούνται από τον συγγραφέα:**

Υπάρχει συγγραφέας/συγγραφείς ή κάποιος οργανισμός που υπογράφει το περιεχόμενο;

Υπάρχει πρόσβαση στο βιογραφικό τους;

Ποια είναι η σχέση του/τους με το θέμα που διαπραγματεύεται;

**Βήμα 3: Πληροφορίες που αντλούνται από το περιεχόμενο:**

Γιατί δημοσιεύτηκε αυτό το κείμενο/υλικό;

Είναι τα επιχειρήματα υποστηριγμένα με στοιχεία; Αναφέρονται οι πηγές που αξιοποιούνται;

Προσεγγίζεται το θέμα από διαφορετικές όψεις; Υπάρχει ισορροπία στις απόψεις που παρουσιάζονται;

Είναι το ύφος του κειμένου κατάλληλο, χρησιμοποιεί κατάλληλο λεξιλόγιο;

**Βήμα 4: Πληροφορίες από τις άλλες πηγές /συνδέσμους που περιέχει:**

Υπάρχει βιβλιογραφία;

Είναι οι πηγές που χρησιμοποιούνται σύγχρονες και ενεργές;

Είναι το προφίλ όσων σχολιάζουν το περιεχόμενο σχετικό με το θέμα;

(\*) Προσαρμογή από King, Lance. *MYP ATL Skills Student Workbook.* Brighton, Australia:Printing & Marketing Service Pty Ltd, 2018. Έντυπο.

**Δραστηριότητα 2: Έρευνα στο διαδίκτυο**

Αναζητήστε στο διαδίκτυο χρησιμοποιώντας κατάλληλες τεχνικές αναζήτησης πληροφορίες για τους όρους «ψηφιακός γραμματισμός», ή «υπολογιστική σκέψη» ,ή «δίκτυο μάθησης». Επιλέξτε 2-3 ιστότοπους και ελέγξτε την αξιοπιστία τους συμπληρώνοντας την παρακάτω λίστα κριτηρίων. Ένας ιστότοπος μπορεί να χαρακτηριστεί αξιόπιστος αν συγκεντρώνει τουλάχιστον 3 ΝΑΙ.

1. Θέμα Αναζήτησης………………………………

URL………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κριτήριο** | **ΝΑΙ** | **ΟΧΙ** |
| **Σύνδεσμος** | | |
| Ανήκει στα .edu, .gov, .org |  |  |
| **Συγγραφέας** | | |
| Υπάρχει βιογραφικό; |  |  |
| Είναι σχετικός με το θέμα; |  |  |
| **Περιεχόμενο** | | |
| Είναι αντικειμενικό; |  |  |
| Είναι το ύφος κατάλληλο; |  |  |
| Αναφέρονται οι πηγές των στοιχείων; |  |  |
| **Σύνδεσμοι** | | |
| Είναι σχετικοί με το θέμα; |  |  |

2.Θέμα Αναζήτησης………………………………

URL………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κριτήριο** | **ΝΑΙ** | **ΟΧΙ** |
| **Σύνδεσμος** | | |
| Ανήκει στα .edu, .gov, .org |  |  |
| **Συγγραφέας** | | |
| Υπάρχει βιογραφικό; |  |  |
| Είναι σχετικός με το θέμα; |  |  |
| **Περιεχόμενο** | | |
| Είναι αντικειμενικό; |  |  |
| Είναι το ύφος κατάλληλο; |  |  |
| Αναφέρονται οι πηγές των στοιχείων; |  |  |
| **Σύνδεσμοι** | | |
| Είναι σχετικοί με το θέμα; |  |  |

3.Θέμα Αναζήτησης………………………………

URL………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κριτήριο** | **ΝΑΙ** | **ΟΧΙ** |
| **Σύνδεσμος** | | |
| Ανήκει στα .edu, .gov, .org |  |  |
| **Συγγραφέας** | | |
| Υπάρχει βιογραφικό; |  |  |
| Είναι σχετικός με το θέμα; |  |  |
| **Περιεχόμενο** | | |
| Είναι αντικειμενικό; |  |  |
| Είναι το ύφος κατάλληλο; |  |  |
| Αναφέρονται οι πηγές των στοιχείων; |  |  |
| **Σύνδεσμοι** | | |
| Είναι σχετικοί με το θέμα; |  |  |