|  |  |
| --- | --- |
| ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ** **3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ** | Tρόποι διδασκαλίας μαθήματος |

Το ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

περιλαμβάνει

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Tρόποι διδασκαλίας μαθήματος



* **1ος Παραδοσιακός τρόπος( στο επίκεντρο ο Καθηγητής).**
* **2ος Μαθητοκεντρικός( στο επίκεντρο ο μαθητής).**
* **3ος Παρουσίαση με το PowerPoint.**
* **4ος Παρουσίαση με το Geogebra.**

ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

μαθητής/τρια, εκπαιδευτικός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ / ΕΠΙΠΕΔΟ

Γυμνάσιο

ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

12-15

ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟΥ ΚΟΙΝΟΥ

ελληνικά

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

Μαθηματικά > Άλγεβρα και Γεωμετρία ( γενικά).

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

μικροπείραμα, διερεύνηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

γνωστική προσέγγιση > διερευνητική μάθηση

γνωστική προσέγγιση > επίλυση προβλήματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Γνωστικός

ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΟΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ

[Μαθηματικά Γυμνασίου](https://photodentro.edu.gr/lor/r/123456789/249/simple-search?locale=el&newQuery=yes\)

**Παραδείγματα στους τρόπους διδασκαλίας**

***1ος τρόπος***

Στον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας, οι εκπαιδευτικοί έρχονται στην τάξη με την ιδιαίτερα δομημένη διδακτέα ύλη και τα σχέδια δραστηριοτήτων.

Ενεργούν ως πηγή γνώσης και ως τα πρόσωπα που καθορίζουν ποιες πληροφορίες είναι σημαντικές.

Υπάρχει βεβαίως η ευελιξία στον τρόπο με τον οποίον κάθε καθηγητής διδάσκει, αλλά τα θέματα και οι εργασίες αποφασίζονται και αξιολογούνται με βάση το τι έχουν αποφασίσει ο δάσκαλος, το σχολείο, ή η Πολιτεία.

Παράδειγμα 1ο

Δίνεται τετράγωνο με πλευρά 5cm. Να υπολογίσετε την περίμετρο και το εμβαδόν του.

Επίλυση:

 Περίμετρος=

 **α = 5cm**

 Εμβαδόν =

***2ος τρόπος***

Η διδασκαλία μέσω ερευνητικών εργασιών **οδηγείται από τους μαθητές**.

Οι εκπαιδευτές ενεργούν περισσότερο ως προπονητές, ως οδηγοί και ως διαμεσολαβητές, οι οποίοι βοηθούν τους μαθητές τους να φθάσουν στα ερωτήματα που τους ενδιαφέρουν πραγματικά.

 Όταν οι μαθητές επιλέγουν τα ερωτήματα, έχουν κίνητρο για να μάθουν και αναπτύσσουν ένα αίσθημα ιδιοκτησίας για την εργασία τους.

Οι ερευνητικές εργασίες απαιτούν περισσότερο σχεδιασμό, προετοιμασία και ανταπόκριση από τον εκπαιδευτικό.

**Παράδειγμα 2ο**

**Να βρείτε για ποια τιμή του χ ορίζεται το κλάσμα Κ = **

**Επίλυση:**

1. **Ποιος γνωρίζει το αποτέλεσμα στις διαιρέσεις που ακολουθούν;**

 **= …. =……. =……..**

1. **Ποιο κλάσμα δεν δίνει αποτέλεσμα;**

**Μαθητές: Το …… γιατί ο ……………………είναι ……..**

1. **Τι συμπέρασμα βγάζετε για να ορίζεται ένα κλάσμα;**

**Μαθητές: Για να ορίζεται ένα κλάσμα , πρέπει ο ………………………………………..**

**…………………………………….**

1. **Στο κλάσμα Κ τι πρέπει να ισχύει;**

**Μαθητές: Πρέπει ……………………**

1. **Τελικά ποιες τιμές παίρνει ο χ;**

**Μαθητές; Όλοι εκτός από το ………….. δηλαδή χ ε ……**

***3ος τρόπος***

**Παράδειγμα 3ο  Παρουσίαση με POWERPOINT**

**Παρουσίαση στα τρίγωνα για τα στοιχεία και τα είδη του.**

***4ος τρόπος***

**Παράδειγμα 4ο VIDEO για το Geogebra.**

**Ταξίδι στον κόσμο των Μαθηματικών και του GeoGebra**

 **Κανονικό Πολύγωνο, Ορθογώνιο & Ισοσκελές τρίγωνο.**

Υ.Γ. Ο καλύτερος τρόπος είναι αυτός που οι μαθητές καταλαβαίνουν καλύτερα.