

# Passiv

Β'Λυκείου

# Hilfsverben – Βοηθητικά ρήματα

<b>haben = έχω</b>	<b>sein= είμαι</b>	<b>werden= γίνομαι</b>
ich habe	ich bin	ich werde
du hast	du bist	du wirst
er/ sie/ es hat	er/ sie/ es ist	er/ sie / es wird
wir haben	wir sind	wir werden
ihr habt	ihr seid	ihr werdet
sie /Sie haben	sie / Sie sind	sie /Sie werden
→ Perfekt (Παρακείμενος) Er <b>hat</b> gelernt.	Για ρήματα που δηλώνουν κίνηση ή μία κατάσταση: →Perfekt Ich <b>bin</b> heute viel gelaufen. Sie ist in Griechenland geboren.	→ Passiv (Παθητική Φωνή) Das Zimmer <b>wird</b> geräumt. → Futur I (Μέλλοντας) Du <b>wirst</b> morgen nach Deutschland reisen.

# Passiv – Δημιουργία Παθητικής Φωνής

In der Schule **werden** Fremdsprachen **gelernt**.

- Στη δεύτερη θέση της πρότασης κλίνεται το werden.
- Στο τέλος της πρότασης υπάρχει η μετοχή παρακειμένου του ρήματος της πρότασης (άκλιτο: π.χ. gelernt).

## 2. Welche Sätze haben die gleiche Bedeutung? Verbinde!

1. Deutsch wird an den griechischen Gymnasien als 2. Fremdsprache gelernt.
2. E-Mails und Briefe werde deutschen Schülern von griechischen Schülern geschickt.
3. Eine Deutschlandreise wird von den Lehrern organisiert.
4. Deutsche Zeitungen und Zeitschriften werden von den Schülern im Deutschunterricht gelesen.

- a. Die Lehrer organisieren eine Deutschlandreise.
- b. Die Schüler lernen auf den griechischen Gymnasien Deutsch als 2. Fremdsprache.
- c. Die Schüler lesen im Deutschunterricht deutsche Zeitungen und Zeitschriften.
- d. Griechische Schüler schicken deutschen Schülern E-Mails und Briefe.

1	2	3	4

# Passiv

- Χρησιμοποιείται συχνά σε πιο επίσημο λόγο
- Τονίζεται η ενέργεια στην πρόταση
- Χρησιμοποιείται σε οδηγίες και συνταγές (αντί προστακτικής ή απαρεμφάτου)

# Nicos Weg

- <https://learngerman.dw.com/de/das-funktioniert-so/l-40607874>

## (18) Tolle Idee | Das funktioniert so!

Pepe, Yara, Max und Tarek sitzen im Marek zusammen, um die gemeinsame Geschäftsidee zu besprechen. Auch Tarek findet das Konzept super, aber er weiß nicht, ob ein Investor eine gute Idee ist.

### Manuskript

**PEPE:**

Tja, und zum Schluss müssen die Leute nur noch bestellen.

**TAREK:**

Also kurz gesagt: Zuerst entwickelt deine Firma eine App für unser Angebot.

**PEPE:**

Richtig. Und wir werden einen Flyer und eine Website erstellen. Aber ja, die Gerichte werden von den Kunden bestimmt über die App bestellt.

**TAREK:**

Okay. Die Leute bestellen über die App und dann wird es mit Yaras Fahrrädern **ausgeliefert**.

**PEPE:**

Im Prinzip ist das richtig.

**MAX:**

Aber das Besondere ist: Die Leute können **wählen**, ob sie eine fertige Mahlzeit bestellen wollen oder nur die Zutaten.

**YARA:**

Meinst du wirklich, dass das Angebot angenommen wird?

**PEPE:**

Na klar. Außerdem wird in der App gezeigt, welche Gerichte es für Vegetarier oder **Veganer** gibt oder Menschen mit Laktoseintoleranz. Darauf wird dann auch geachtet.

## **(18) Tolle Idee | Das funktioniert so!**

### **Übung 1: Das neue Gericht (1)**

Max überlegt sich, welche neuen Gerichte das Restaurant anbieten könnte. Er probiert deshalb Rezepte aus. Lies ein Rezept. Was passiert zuerst, was dann? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreib die richtige Nummer vor die Sätze.

Die Nudeln mit etwas Salz in einem Topf kochen. Dann die Zwiebeln schneiden und in einer Pfanne mit etwas Öl braten. Danach das Gemüse in kleine Stücke schneiden. Die Aubergine zur Zwiebel geben und braten. Dann etwas Öl in die Auflaufform geben. Die Nudeln und das Gemüse in die Form geben. Alles gut mischen und würzen. Zum Schluss den Käse klein schneiden und auf das Gemüse geben. Den Auflauf 25 Minuten bei 200 Grad im Ofen backen.

### **Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

( ) Der Käse wird auf das Gemüse gegeben.

( 1 ) Die Nudeln werden gekocht.

( ) Das Gemüse wird geschnitten. Die Aubergine wird gebraten.

( ) Alles wird gemischt und gewürzt.

( ) Der Nudelaufbau wird im Ofen gebacken.

( ) Das Gemüse wird in die Form gegeben.

( ) Die Zwiebeln werden geschnitten und gebraten.

# Μετοχή Παρακειμένου

ομαλά ρήματα	πρόθεμα ge-, θέμα ρήματος και κατάληξη -t	lernen → gelernt kochen → gekocht ...
ομαλά χωριζόμενα ρήματα	το πρόθεμα ge μπαίνει μεταξύ της πρόθεσης του ρήματος και το κυρίως ρήμα, κατάληξη -t	ein/kaufen → eingekauft ab/holen → abgeholt
ομαλά μη χωριζόμενα ρήματα (ρήματα με πρόθεση er-, ver-, ge-, be-, zer-, ent-, empf-, miss-) και ρήματα με κατάληξη -ieren	έχουν <b>μόνο</b> κατάληξη -t	besuchen → besucht telefonieren → telefoniert
ανώμαλα ρήματα	λίστα ανωμάτων ρημάτων σελ. 181- 182, βιβλίο μαθητή	laufen → gelaufen

## Liste der unregelmäßigen Verben (λίστα ανώμαλων ρημάτων)

### Infinitiv

### Präsens

### Präteritum

### Perfekt

abhängen

er hängt ab

er hing ab

er hat abgehangen

abschließen

er schließt ab

er schloss ab

er hat abgeschlossen

anbieten

er bietet an

er bot an

er hat angeboten

anfangen

er fängt an

er fing an

er hat angefangen

anhaben

er hat an

er hatte an

er hat angehabt

anrufen

er ruft an

er rief an

er hat angerufen

anziehen

er zieht an

er zog an

er hat angezogen

aufhaben

er hat auf

er hatte auf

er hat aufgehabt

auftreten

er tritt auf

er trat auf

er ist aufgetreten

ausgeben

er gibt aus

er gab aus

er hat ausgegeben

auskommen

er kommt aus

er kam aus

er ist ausgekommen

aussterben

er stirbt aus

er starb aus

er ist ausgestorben

backen

er bäckt (backt)

er backte (buk)

er hat gebacken

beginnen

er beginnt

er begann

er hat begonnen

bewerben (sich)

er bewirbt sich

er bewarb sich

er hat sich beworben

bieten

er bietet

er bot

er hat geboten

bleiben

er bleibt

er blieb

er ist geblieben

brennen

er brennt

er brannte

er hat/ist gebrannt

bringen

er bringt

er brachte

er hat gebracht

denken

er denkt

er dachte

er hat gedacht

dürfen

er darf

er durfte

er hat gedurft

eingeben

er gibt ein

er gab ein

er hat eingegeben

einladen

er lädt ein

er lud ein

er hat eingeladen

enthalten

er enthält

er enthielt

er hat enthalten

entscheiden (sich)

er entscheidet sich

er entschied sich

er hat sich entschieden

erfahren	er erfährt	er ertuhr	er hat erfahren
erziehen	er erzieht	er erzog	er hat erzogen
essen	er isst	er aß	er hat gegessen
fahren	er fährt	er fuhr	er ist gefahren
fangen	er fängt	er fing	er hat gefangen
finden	er findet	er fand	er hat gefunden
fliegen	er fliegt	er flog	er ist geflogen
geben	er gibt	er gab	er hat gegeben
gefallen	er gefällt	er gefiel	er hat gefallen
gehen	er geht	er ging	er ist gegangen
gewinnen	er gewinnt	er gewann	er hat gewonnen
haben	er hat	er hatte	er hat gehabt
hängen	er hängt	er hing	er hat gehangen
heißen	er heißt	er hieß	er hat geheißen
helfen	er hilft	er half	er hat geholfen
herunterladen	er lädt herunter	er lud herunter	er hat heruntergeladen
kennen	er kennt	er kannte	er hat gekannt
kommen	er kommt	er kam	er ist gekommen

können	er kann	er konnte	er hat gekonnt
lassen	er lässt	er ließ	er hat gelassen
laufen	er läuft	er lief	er ist gelaufen
lesen	er liest	er las	er hat gelesen
liegen	er liegt	er lag	er hat gelegen
mögen	er mag	er mochte	er hat gemocht
müssen	er muss	er musste	er hat gemusst
nehmen	er nimmt	er nahm	er hat genommen
raten	er rät	er riet	er hat geraten
reiten	er reitet	er ritt	er ist geritten
rufen	er ruft	er rief	er hat gerufen
schlafen	er schläft	er schlief	er hat geschlafen
schließen	er schließt	er schloss	er hat geschlossen
schreiben	er schreibt	er schrieb	er hat geschrieben
schwimmen	er schwimmt	er schwamm	er ist geschwommen
sehen	er sieht	er sah	er hat gesehen
sein	er ist	er war	er ist gewesen
singen	er singt	er sang	er hat gesungen
sinken	er sinkt	er sank	er ist gesunken
sitzen	er sitzt	er saß	er hat gesessen
sollen	er soll	er sollte	er hat gesollt
sprechen	er spricht	er sprach	er hat gesprochen
stattfinden	er findet statt	er fand statt	er hat stattgefunden
stehen	er steht	er stand	er hat gestanden
steigen	er steigt	er stieg	er ist gestiegen
streiten (sich)	er streitet sich	er stritt sich	er hat sich gestritten
teilnehmen	er nimmt teil	er nahm teil	er hat teilgenommen
tragen	er trägt	er trug	er hat getragen
treffen	er trifft	er traf	er hat getroffen

trinken	er trinkt	er trank	er hat getrunken
umgehen	er geht um	er ging um	er ist umgegangen
umhaben	er hat um	er hatte um	er hat umgehabt
umziehen	er zieht um	er zog um	er ist umgezogen
unterhalten (sich)	er unterhält sich	er unterhielt sich	er hat sich unterhalten
vergessen	er vergisst	er vergaß	er hat vergessen
vergleichen	er vergleicht	er verglich	er hat verglichen
verlieren	er verliert	er verlor	er hat verloren
verraten	er verrät	er verriet	er hat verraten
verstehen	er versteht	er verstand	er hat verstanden
vorschlagen	er schlägt vor	er schlug vor	er hat vorgeschlagen
wachsen	er wächst	er wuchs	er ist gewachsen
werden	er wird	er wurde	er ist geworden
wissen	er weiß	er wusste	er hat gewusst
wollen	er will	er wollte	er hat gewollt
ziehen	er zieht	er zog	er hat/ist gezogen

**3.** Ergänze „werden + Partizip II“! Erinnerst du dich an die Bildung des Partizips II?  
Schlag in *Deutsch - ein Hit 2!* (Kursbuch Seiten 21, 37, 55) nach!

- a. Auf dem Leibniz-Gymnasium ..... den Schülern 4 Fremdsprachen  
..... (anbieten).
- b. Englisch ..... von vielen Menschen auf der ganzen Welt  
..... (sprechen).
- c. Bis zur 9. Klasse ..... auf dem Leibniz-Gymnasium Englisch  
..... (unterrichten).
- d. Neugriechisch ..... nur von Muttersprachlern als Abiturfach  
..... (wählen).
- e. In den Klassen 7-10 ..... noch ein Sachfach, z.B. Geschichte  
oder Politik, in Neugriechisch ..... . (unterrichten)

## 4. Bilde Sätze im Passiv!

a. Grammatikregeln - entdecken - von den Schülern.

.....

b. Wortschatz - jede Woche - wiederholen.

.....

c. Authentische Texte - lesen.

.....

d. Deutsche Filme und Fernsehsendungen - anschauen.

.....

e. In der Klasse - die Inhalte der Filme oder der Sendungen zusammenfassen.

.....

# Τετράδιο εργασιών άσκηση 4

- a) Grammatikregeln – entdeckt – werden – von den Schülern
- b) wird – Wortschatz – jede Woche – wiederholt
- c) Authentische Texte – gelesen – werden
- d) Deutsche Filme und Fernsehsendungen – angeschaut – werden
- e) In der Klasse – die Inhalte der Sendungen – werden –  
zusammengefasst

## (18) Tolle Idee | Das funktioniert so!

### Übung 3: Der Lieferservice

Lies die Sätze über Tareks und Max' Idee für den Lieferservice. Schreibe die Wörter in der Klammer im Passiv Präsens in die Lücken.

#### Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

Die Idee für die App \_\_\_\_\_ von Pepes Firma  
\_\_\_\_\_ (entwickeln). Die Gerichte \_\_\_\_\_ von  
den Kunden \_\_\_\_\_ (bestellen). Das Essen  
\_\_\_\_\_ mit Yaras Fahrrädern \_\_\_\_\_ (liefern).  
Gerichte und Zutaten \_\_\_\_\_ auf der App  
\_\_\_\_\_ (zeigen). Das Projekt \_\_\_\_\_ vielleicht  
von einem Investor \_\_\_\_\_ (unterstützen). Wenn die Kunden  
begeistert sind, \_\_\_\_\_ die Idee vielleicht von anderen  
Restaurants \_\_\_\_\_ (übernehmen).