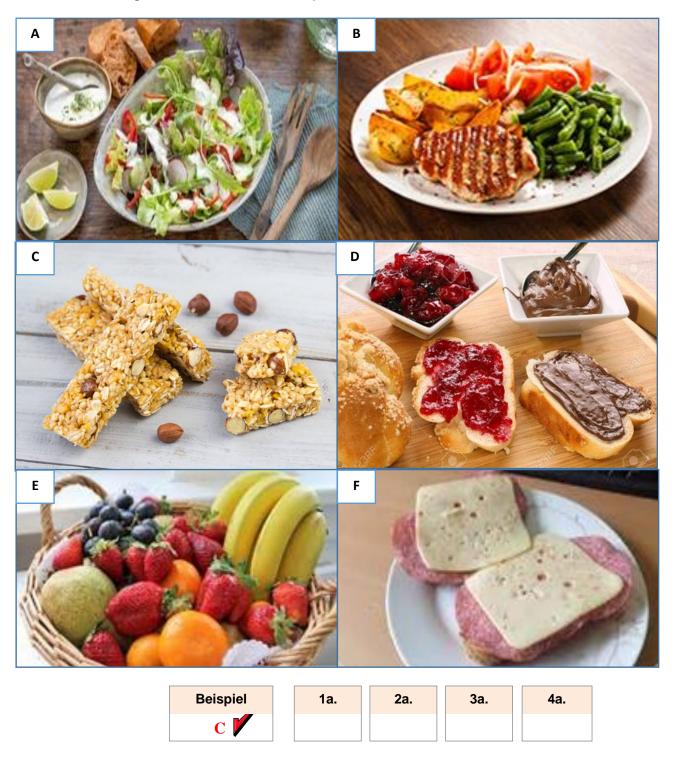
PHASE 3

NIVEAU B (B1&B2) Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen Hörverstehen

2024 A

## **AUFGABE 1**

Sie hören vier Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Wählen Sie für jeden Text das passende Foto A bis F. Ein Bild bleibt übrig. Hören Sie zuerst das Beispiel.



- Bearbeiten Sie alle Aufgaben.
- Übertragen Sie anschließend Ihre Antworten auf den Antwortbogen.
- Dauer der Prüfungsphase = Dauer der CD

#### **AUFGABE 2**

Sie hören nun ein Interview. Sie hören das Interview zweimal. Welche Aussage ist richtig? Kreuzen Sie beim Hören A, B oder C an.

Lesen Sie jetzt die Aussagen 5a-7a.

- 5a. In dem Projekt entscheiden Schüler selbst, um wie viel Uhr sie ...
  - A. mit dem Unterricht beginnen.
- **B.** Deutsch- oder Englischunterricht haben.
- **C.** mit dem Unterricht fertig sind.

- 6a. Das Projekt ist ideal für ...
  - A. Schüler der ersten Klasse.
- B. Schüler, die früh ins Bett gehen.
- C. Teenager.

- 7a. Einige Wissenschaftler finden die Idee des Projekts ...
  - **A.** für die meisten Schüler negativ.
- **B.** gut für alle Schülerinnen und Schüler.
- **C.** nicht so gut für die kleinen Kinder.

### **AUFGABE 3**

Sie hören jetzt zwei Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Worum handelt es sich? Kreuzen Sie beim Hören A, B oder C an.

- 8a. Das Thema der Sendung ist ...
  - A. schöne Orte.
- **B.** die Wirtschaft.

C. spannende Filme.

- 9a. Im Text wird über ... berichtet.
  - A. eine Stadt mit vielen Namen
- B. eine berühmte Persönlichkeit
- C. eine kulturelle Veranstaltung

### **AUFGABE 4**

Sie hören jetzt zwei Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Entscheiden Sie, was die Absicht des Sprechers ist. Kreuzen Sie beim Hören A, B oder C an. Ein Satz bleibt übrig.

A. Jemand präsentiert ein Produkt.
B. Jemand macht eine Ankündigung.
C. Jemand informiert über eine Entscheidung.

10a.	Α	В	С	
11a.	Α	В	С	

## **AUFGABE 5**

Sie hören jetzt ein Interview. Sie hören das Interview zweimal. Welche Aussage ist richtig? Kreuzen Sie beim Hören A. B oder C an.

Lesen Sie jetzt die Aussagen 12a-15a.

- 12a. Die Bundesministerin für Bildung Bettina Stark-Watzinger ...
  - **A.** ist sehr viel unterwegs.
- **B.** besucht selten Schulen und
- C. forscht an einer Universität.
- Universitäten. 13a. Mit dem Startchancen-Programm werden Schüler unterstützt, die ...
  - A. die Digitalisierung schwierig finden.
- **B.** einen neuen Rechner haben möchten.
- C. zu Hause keine Unterstützung haben.
- 14a. Die Bundesministerin für Bildung findet, dass ...
  - A. Noten wie eine Art Bestrafung sind.
- B. Noten immer noch wichtig
- C. es keine Noten geben
- 15a. An ihrem Job nervt die Bundesministerin für Bildung, dass ...
  - A. es zu wenig Regeln gibt.
- B. es durch die Regeln ein Chaos gibt.
- **C.** viele Prozesse zu langsam sind.

### **AUFGABE 6**

Sie hören jetzt fünf Aussagen von verschiedenen Personen. Sie hören jede Aussage zweimal. Ergänzen Sie nur ein Wort.

# Der internationale Kinderbuchtag

1b.	Den internationalen Kinderbuchtag gibt es seit fast Jahren.
2b.	In vielen armen Ländern sind Bücher zu
3b.	In Deutschland gibt es in den meisten genug Bücher.
4b.	Beim Lesen lernt man viele neue
5b.	Nach einer Studie man länger, wenn man jeden Tag eine halbe Stunde liest.

#### **AUFGABE 7**

Sie hören jetzt fünf Aussagen. Sie hören jede Aussage zweimal. Ergänzen Sie nur ein Wort.

# Die Generation Z

6b.	Die Generation Z will überall mitreden und ist nicht gewohnt.
7b.	Jugendliche wollen, dass ältere Mitarbeiter und Chefs sie
8b.	Diese leistungsfähigen digital natives reagieren schnell auf
9b.	Sie möchten zwar viel leisten, aber selbst, wann und wo sie arbeiten.
10b.	Die Generation Z ist weder skeptisch noch

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

# ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ