



ΜΑΘΕ ΓΛΩΣΣΑ ΚΙ ΑΣΤΗΝΕ!



Τα παιδιά παίζουν στην αυλή του σχολείου, όταν η δασκάλα τούς συστήνει μια καινούρια μαθήτριά την Τσεν. Από το όνομά της καταλαβαίνεις ποια είναι;



1. ανταποδίδω το χαιρετισμό: χαιρετάω και εγώ
2. τι αμαρτίες πληρώνω:: τι φταίω;
3. γελοιοποιούμαι: φαίνομαι γελοίος/αστείος



4. επαναλαμβάνω: λέω ξανά

5. αντικαθιστώ: βάζω στη θέση του/της κάποιον ή κάτι άλλο

6. υποθέτω: νομίζω, θεωρώ

7. ο παντογνώστης: που τα ξέρει όλα



ΚΑΤ. 1. Τι ζητάει η δασκάλα από το Σεντρίκ;

☐

8

ΚΑΤ. 2. Ο Σεντρίκ είναι πρόθυμος να βοηθήσει; Γιατί;

☐
☐

ΚΑΤ. 3. Ποιο γράμμα δεν μπορεί να προφέρει η Τσεν; Ποιο χρησιμοποιεί στη θέση του;

☐


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Και μετά τι γίνεται; Βάλε τα σκίτσα στη σειρά για να διαβάσεις τη συνέχεια και το τέλος της ιστορίας.



ΚΑΤ. 1. Με ποια από αυτά τα σκίτσα ταιριάζει ο τίτλος «μάθε γλώσσα κι άστηνε»; Γράψε τον αριθμό του αντίστοιχου σκίτσου.

Με το

9. έχω τύψεις: στενοχωριέμαι για μια κακή πράξη που έκανα

10. οι υπότιτλοι: όταν μεταφράζονται οι διάλογοι/τα λόγια των ηθοποιών σε μια ξένη ταινία

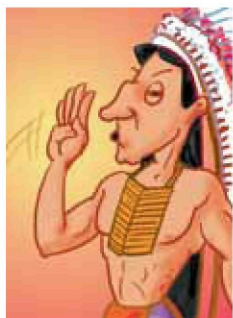
Laudec (σκίτσο) - Cauvin (κείμενο), «Σεντρίκ 3»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ποια γράμματα σου φαίνονται δύσκολα να προφέρεις στα ελληνικά;
Ποιες άλλες δυσκολίες έχεις με τη γλώσσα;

Φαντάσου ότι στην τάξη σου έρχεται ένας νέος συμμαθητής που δε μιλάει ούτε τη γλώσσα σου ούτε τα ελληνικά. Τι θα κάνεις για να νιώσει πιο άνετα;

Σκέψου: όλοι οι άνθρωποι χαιρετάνε με τον ίδιο τρόπο; Υπάρχουν διαφορές ανάμεσα στους λαούς;



ΛΕΞ. 1. Πώς καταλαβαίνεις τις φράσεις του κειμένου;

- να της πιάσεις την κουβέντα

- ☐ να μην την αφήνεις να μιλήσει.
- ☐ να χρησιμοποιείς τις ίδιες κουβέντες.
- ☐ να συζητάς μαζί της.

- να της κάνεις ιδιαίτερα

- ☐ να τη βάλεις σε φροντιστήριο με άλλα παιδιά.
- ☐ να κάνεις μαθήματα μόνο γι' αυτήν, όταν θα είναι μόνη της.
- ☐ να της κάνεις προσωπικά δώρα.