

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

«Η έννοια του προβλήματος» (§1.1)

ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΑΣΚΗΣΗ 1

Να γράψετε δίπλα από κάθε ερώτηση ένα «ΝΑΙ», εάν αποτελεί πρόβλημα ή «ΟΧΙ», εάν δεν αποτελεί πρόβλημα.

α. Πόσο στοιχίζει η πορτοκαλάδα στο κυλικείο;

β. Πόσες πορτοκαλάδες μπορώ να αγοράσω από το κυλικείο με 10 ευρώ;

γ. Πόσους μαθητές έχει η τάξη μου;

δ. Ποιος είναι ο μέσος όρος ύψους της τάξης μου;

ΑΣΚΗΣΗ 2

Για κάθε πρόβλημα από τα παρακάτω να γράψετε ποια είναι τα δεδομένα και ποιο το ζητούμενο του προβλήματος.

α. Η τάξη μας, που αποτελείται από 10 αγόρια και 15 κορίτσια, θέλει να πάει εκδρομή. Το λεωφορείο θέλει συνολικά 200 ευρώ για να μας μεταφέρει. Πόσο θα στοιχίσει σε κάθε μαθητή η εκδρομή;

ΔΕΔΟΜΕΝΑ:

ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:

β. Στο πρωτάθλημα συμμετέχουν 12 ομάδες. Κάθε νίκη δίνει 3 πόντους, κάθε ισοπαλία δίνει 1 πόντο, και η ήττα δε δίνει πόντους. Μετά από 11 αγώνες, ποιά είναι η μέγιστη δυνατή βαθμολογία που μπορεί να έχει μία ομάδα;

ΔΕΔΟΜΕΝΑ:

ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:

ΑΣΚΗΣΗ 3

«Διοργάνωση σχολικού διαγωνισμού ζωγραφικής». Οι μαθητές του σχολείου αποφάσισαν να διοργανώσουν διαγωνισμό ζωγραφικής, με συγκεκριμένο θέμα. Ο διαγωνισμός, προκειμένου να διεξαχθεί σωστά και δίκαια πρέπει να περιλαμβάνει διάφορα στάδια. Μπορείτε να αναλύσετε τη διοργάνωση σε απλούστερες διαδικασίες;

1. 2.

3. 4.

5. 6.