

Wortschatzblatt: Lektion 5 – Alles fertig für die Schule?

1. Schulsachen (Σχολικά είδη)

der Bleistift, -e (μολύβι)

die Schere, -n (ψαλίδι)

der Kleber, - (κόλλα)

das Lineal, -e (χάρακας)

die Schulsachen (Pl.) (σχολικά είδη)

der Füller, - (πένα)

die Schultasche, -n (σχολική τσάντα)

das Heft, -e (τετράδιο)

der Buntstift, -e (ξυλομπογιά)

der Kugelschreiber, - / der Kuli, -s (στυλό)

die Federtasche, -n (κασετίνα)

das Buch, -“er (βιβλίο)

der Turnschuh, -e (αθλητικό παπούτσι)

der Radiergummi, -s (γόμα)

das Wörterbuch, -“er (λεξικό)

der Spitzer, - (ξύστρα)

das Notizbuch, -“er (σημειωματάριο)

der Malkasten, -“ (κουτί με νερομπογιές)

2. Schulfächer (Σχολικά μαθήματα)

das Fach, -“er (μάθημα)

das Lieblingsfach, -“er (αγαπημένο μάθημα)

Mathe (Mathematik) – Μαθηματικά

Deutsch – Γερμανικά

Englisch – Αγγλικά

Griechisch – Ελληνικά

Latein – Λατινικά

Physik – Φυσική

Chemie – Χημεία

Biologie – Βιολογία

Erdkunde/ Geografie – Γεωγραφία

Geschichte – Ιστορία

Religion – Θρησκευτικά

Musik – Μουσική

Kunst – Εικαστικά

Informatik- Πληροφορική

Sport – Γυμναστική

die Arbeitsgemeinschaft, -en (AG) – όμιλος, ομάδα εργασίας

die Pause, -n (διάλειμμα)

die Stunde, -n (η ώρα/ η διδακτική ώρα)

3. Komposita (Σύνθετα Ουσιαστικά)

Τα Γερμανικά αγαπούν να ενώνουν δύο λέξεις για να φτιάξουν μία καινούρια. Το γένος (το άρθρο) της νέας λέξης καθορίζεται πάντα από το τελευταίο συνθετικό.

Παράδειγμα: die Religion + **das Heft** = **das Religionsheft** – το τετράδιο Θρησκευτικών

der Sport + der Schuh + **die Tasche** = **die Sportschuhtasche** – η τσάντα για τα παπούτσια της Γυμναστικής

Tips: - Για να «ξεκλειδώσεις» τη σημασία μιας σύνθετης λέξης ξεκινάς από το τελευταίο συνθετικό και προς τα αριστερά να μεταφράζεις λέξη- λέξη.

- Η ανάγνωση σύνθετων λέξεων δεν είναι δύσκολη: Σκέψου τις σαν ξεχωριστές λέξεις: die Sport – Schuh – Tasche

4.Wichtige Verben (Σημαντικά ρήματα)

brauchen (χρειάζομαι): Ich brauche einen Kuli.

kaufen (αγοράζω): Maria kauft einen Block.

nehmen (παίρνω): Nimmst du dein Deutschbuch mit?

dauern (διαρκώ): Wie lange dauert der Unterricht?

finden (βρίσκω): Ich find Mathe toll.

4. Wie ist die Schule? (Πώς είναι το σχολείο;)

interessant (ενδιαφέρον) ↔ langweilig (βαρετό)

toll / prima (φανταστικό) ↔ doof / blöd (χαζό/ανόητο)

nett / freundlich (συμπαθητικός/ευγενικός) ↔ streng (αυστηρός)

Übungen – Lektion 5

Aufgabe 1: Was ist das?

Τι είναι αυτό; Γράψε το σχολικό αντικείμενο με το σωστό άρθρο (der, die, das).

 Das ist _____ (Kugelschreiber).

 Das ist _____ (Wörterbuch).

 Das ist _____ (Schultasche).

 Das ist _____ (Lineal).

Aufgabe 2: Ergänze die Buchstaben

(Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν από τα σχολικά είδη).

B _ _ _ _ _ T (μολύβι)

S _ _ _ _ _ E (ψαλίδι)

W _ _ _ _ _ H (λεξικό)

K _ _ I (στυλό)

F _ _ _ _ _ E (κασετίνα)

Aufgabe 3: Schulfächer & Meinungen (Μαθήματα & Άποψη)

(Φτιάξε προτάσεις όπως στο παράδειγμα):

Mathe / langweilig → Ich finde Mathe langweilig.

Deutsch / interessant → _____

Sport / toll → _____

Kunst / blöd → _____

Informatik / prima → _____

Aufgabe 3: Komposita

A. Φτιάξε τη σύνθετη λέξη και βάλε το σωστό άρθρο (der, die, das).

Deutsch + Heft = _____

Feder + Tasche = _____

Kugel + Schreiber = _____

B. Βρες στο βιβλίο σου ή «κατασκεύασε» δικές σου σύνθετες λέξεις, χρησιμοποιώντας τα σχολικά είδη ή/και τα σχολικά μαθήματα. Προσοχή στο άρθρο!
