

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΩΣΤΟΥ ΛΑΘΟΥΣ

1. Τα άτομα στο πλαίσιο των κοινωνικών σχέσεων και δραστηριοτήτων τους καταλαμβάνουν διαφορετικές κοινωνικές θέσεις, από τις οποίες απορρέουν κοινωνικοί ρόλοι.
2. Στις κοινωνίες υπάρχει συχνά ταύτιση των φορέων κοινωνικοποίησης με τους θεσμούς, που οφείλεται σε ένα πλέγμα άτυπων κανόνων.
3. Η θρησκεία, το κράτος και η παρέα συνομηλίκων ανήκουν στους δευτερογενείς φορείς κοινωνικοποίησης.
4. Σήμερα παρατηρείται συχνότερα μια ασυμφωνία ή σύγκρουση των προτύπων που προβάλλονται από τους παλιούς και τους νεοσύστατους φ.κ.
5. Στην εκπαίδευση οι σχέσεις των ατόμων δεν είναι τυπικές.
6. Η οικογένεια σήμερα διαμορφώνει σημαντικά τους κανόνες, τις συνήθειες, τις αξίες και τις αντιλήψεις του παιδιού από τη γέννησή του.
7. Οι όροι της συγγένειας, η δομή και το μέγεθος της οικογένειας σε κάθε κοινωνία αποτελούν παράγοντες που οδηγούν σε διαφορετικούς τρόπους συμπεριφοράς.
8. Στις προβιομηχανικές κοινωνίες οι γνώσεις μεταβιβάζονται εμπειρικά από γενιά σε γενιά, ενώ στον 19ο αι. το σχολείο δημιουργείται ως θεσμός και τον 20ο αι. γενικεύεται στο δυτικό κόσμο.
9. Το εκπαιδευτικό σύστημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, η ομαδικότητα και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
10. Οι αξίες της αποταμίευσης, της σκληρής εργασίας και της επένδυσης εμπεριέχονται στην προτεσταντική ηθική.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. Ένας κοινωνικός θεσμός σήμερα συνίσταται από ένα σύστημα θέσεων και αποσκοπεί στην εκπλήρωση:
Α. Μιας βασικής λειτουργίας της κοινωνίας, Β. πολλών και διαφορετικών λειτουργιών της κοινωνίας, Γ. των κοινωνικών κανόνων, Δ. των κοινωνικών ρόλων.
2. Κατά την παιδική ηλικία του ατόμου η οικογένεια σήμερα αποτελεί καθοριστικό φορέα για την : Α. ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων του. Β. Για την κοινωνικοποίηση και εκπαίδευσή του. Γ. Για την επιβίωση και συναισθηματική του ανάπτυξη. Δ. Επιβίωση και επαγγελματική κοινωνικοποίηση.
3. Οι φορείς κοινωνικοποίησης ασκούν επιρροή: Α. Μόνο κατά τα πρώτα χρόνια της ζωής του ατόμου, Β. Σε όλη τη διάρκεια της ζωής του. Γ. Έως την ενηλικίωσή του. Δ. Κυρίως στην ενηλικίωση.
4. Στις προβιομηχανικές κοινωνίες οι γνώσεις μεταβιβάζονται: Α. Από την εκκλησία. Β. Από το σχολείο. Γ. Από την παρέα των συνομηλίκων. Δ. Εμπειρικά από γενιά σε γενιά.

5. Η άποψη ότι η θρησκεία αποτελεί προβολή και θεοποίηση της ίδιας της κοινωνίας ανήκει: Α. Στον Μ. Βέμπερ, Β. Στον Κ. Μαρξ, Γ. Στους λειτουργιστές, Δ. Στον Ε. Ντυρκέμ.
6. Ο τρόπος διακυβέρνησης επηρεάζει: Α. Μόνο τους πρωτογενείς φ.κ., Β. μόνο τους δευτερογενείς φ.κ., Γ. Το εκπαιδευτικό σύστημα. Δ. Τις σχέσεις των ατόμων αποκλειστικά σε οικονομικό επίπεδο.

Γ. Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

1. Ποια είναι ο ρόλος της παρέας των συνομηλίκων στην ψυχο-κοινωνική ανάπτυξη του ατόμου;
2. ποια είναι η λειτουργία της θρησκείας ως φορέα κοινωνικοποίησης , σύμφωνα με τους λειτουργιστές.
3. Ποιες προκλήσεις παρουσιάζονται σήμερα στη λειτουργία της οικογένειας ως φορέα κοινωνικοποίησης;

Ερωτήσεις ανάπτυξης

1. α. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των πρωτογενών και των δευτερογενών φορέων κοινωνικοποίησης. Β. Ποιες διαφοροποιήσεις επήλθαν από τις αρχές του 20ου αι., στην λειτουργία τους ως φ.κ.; γ. Υπάρχει συμφωνία όλων των φορέων κοινωνικοποίησης ως προς τα προβαλλόμενα πρότυπα εκάστου; Να στηρίξετε την απάντησή σας δίνοντας παραδείγματα.
2. Ερ. Βιβλ. 11, σ.68
3. Τι σημαίνει άκριτη, παθητική αποδοχή των προϊόντων των ΜΜΕ; Να στηρίξετε την απάντησή σας δίνοντας παραδείγματα.

Ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού

Το εκπαιδευτικό μιας χώρας μεταδίδει από γενιά σε γενιά τις , αλλά και τη της κοινωνίας. Το σχολείο, ως , είναι δημιούργημα των κοινωνιών του , ενώ η του στο κόσμο πραγματοποιήθηκε τον 20ο αι. Σήμερα η εκπαίδευση λειτουργεί..... με την , ως προς την των συμπεριφοράς. Επίσης συνδέεται με τις ανάγκες για την μελλοντική..... της νέας γενιάς και για την απόκτηση..... , που είναι απαραίτητα εφόδια για κάθε άτομο- μέλος της

Ο Μ. Βέμπερ θεωρούσε ότι η θρησκευτική συμπεριφορά είναι στην ουσία προσανατολισμένη προς τον Η εμφάνιση του....., ο οποίος έδινε έμφαση στις αξίες της ζωής, της , της και της , συνδέεται ιστορικά με την ανάπτυξη του..... στην Ευρώπη.