ΚΕΙΜΕΝΟ 2

 Παλαιότερα ο μαθητής περίμενε να φωτιστεί αποκλειστικά και μόνο από το Δάσκαλό του. Σήμερα οι πηγές των πληροφοριών έχουν πολλαπλασιαστεί σε βαθμό εκπληκτικό και οι κρουνοί τους (η εφημερίδα, το περιοδικό, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση και στη σύγχρονη εποχή το ίντερνετ) ρέουν μέσα στο σπίτι. Μπορεί λοιπόν ο μαθητής, ανάλογα με τη δύναμη και την όρεξή του, να προμηθεύεται ελεύθερα και απεριόριστα «ειδήσεις» από όλες τις περιοχές της ανθρώπινης περιέργειας: ιστορικές, γεωγραφικές, βιολογικές, ανθρωπολογικές, φυσικής, χημείας, κοσμογραφίας, ηλεκτρολογίας, κάθε λογής «τεχνικής».

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1 Να γράψετε α: έναν πλαγιότιτλο β: έναν διευρυμένο πλαγιότιτλο.

2 Να αντιγράψετε τη θεματική περίοδο.

3 Να γράψετε τα παραδείγματα που χρησιμοποιεί ο συγγραφέας στην ανάπτυξη της παραγράφου.

4 Α: ποια ήταν η πηγή γνώσης παλαιότερα και ποιες είναι σήμερα;

 Β: προκαλεί προβλήματα η νέα κατάσταση; Εξηγήστε τη θέση σας (να απαντήσετε σε μια παράγραφο που θα δημοσιευτεί σε σχολική εφημερίδα)