

ΜΑΘΗΜΑ 3^ο (σελ. 15-18)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (σελ. 15) (π.χ. μαθητές)

- Ο ρ γ α ν ω μ έ ν ο* σύνολο ατόμων (υπάρχουν μορφές οργάνωσης, π.χ. τάξη)
- που ε π ι κ ο ι ν ω ν ο ύ ν* μεταξύ τους (υπάρχουν κοινές δραστηριότητες, π.χ. μάθημα, διάλειμμα)
- έχουν *κ ο ι ν ο ύ ς σ κ ο π ο ύ ς* (επιδιώκεται κάτι κοινό, π.χ. μάθηση)
- και αποκτούν *α ί σ θ η σ η τ η ς ο μ ά δ α ς* (πραγματοποιείται με απόκτηση «ταυτότητας», π.χ. μαθητής)

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ (σελ. 16)

- *Π ρ ω τ ο γ ε ν ε ί ς* : δημιουργούνται εκ φύσεως, στα πρώτα βήματα της ζωής του ατόμου (π.χ. οικογένεια, παρέα)
Δ ε υ τ ε ρ ο γ ε ν ε ί ς : δημιουργούνται με επιλογή του ατόμου στην πορεία της ζωής του (π.χ. επαγγελματικοί σύλλογοι)
- *Α ν ο ι χ τ έ ς* : Συμμετοχή με συμπλήρωση κάποιας προϋπόθεσης (π.χ. επαγγελματικοί σύλλογοι. Προϋπόθεση: κατοχή τίτλου επαγγέλματος)
Κ λ ε ι σ τ έ ς : Συμμετοχή με συμφωνία της ομάδας (π.χ. Φιλική Εταιρεία, συμμορίες)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ (σελ. 16)

- *Π ο λ υ π ο λ ι τ ι σ μ ό ς* : συμβίωση πολλών και διαφορετικών κοινωνικών ομάδων (παράδειγμα: ξένοι μετανάστες)
Π α γ κ ο σ μ ι ό τ η τ α : ομοιόμορφος χαρακτήρας τρόπου ζωής (παράδειγμα: ξένη μουσική και τρόπος διασκέδασης κοινός σε πολλές χώρες) και επέκταση ανθρώπινης δραστηριότητας σε παγκόσμιο επίπεδο (π.χ. πολυεθνικές εταιρείες)
- *Π ρ ο κ α τ ά λ η ψ η* : η αρνητική αντίληψη για άτομα διαφορετικών κοινωνικών ομάδων
Ρ α τ σ ι σ μ ό ς : η αρνητική στάση απέναντι σε άλλες κοινωνικές ομάδες (ως προς το φύλο, την ηλικία, τη φυλή, τη χώρα, την κοινωνική τάξη, τη θρησκεία, την υγεία κλπ.)

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ-ΛΟΓΟΙ (σελ. 18)

- α) κοινωνικότητα
- β) κοινά ενδιαφέροντα
- γ) ανάγκη μίμησης και απόκτησης ταυτότητας
- δ) ανάγκη ανάδειξης

ΔΙΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ (σελ. 18)

Με παύση κοινού σκοπού λόγω:

- α) διαφωνίας (π.χ. Φιλική Εταιρεία)
- β) αλλαγής συμφερόντων (π.χ. αγροτικές ομάδες)
- γ) κοινωνικών συνθηκών (π.χ. αντιδικτατορικές ομάδες)