**Fiche de travail : Les professions!**

**Nom : Prénom : Classe : A Date :**

1. **/Je découvre les professions ! / Ανακαλύπτω τα επαγγέλματα!**

**Activité d’éveil. / Δραστηριότητα αφόρμησης. Regarde bien l’image suivante. Quels mots passent par ta tête ?Κοίταξε καλά την εικόνα. Ποιές λέξεις περνάνε από το μυαλό σου;**

|  |
| --- |
| **PROFESSIONS_IMAGE_FINALE.png** |

**Source : Image créée par la prof de FLE.**

**1 : …………………………………………………………………………………………**

**2. …………………………………………………………………………………………**

**3. ………………………………………………………………………………………….**

**4. ………………………………………………………………………………………….**

**5. …………………………………………………………………………………………**

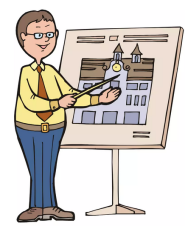
**6. …………………………………………………………………………………………**

**7. …………………………………………………………………………………………**

**8. ………………………………………………………………………………………..**

**9. ………………………………………………………………………………………..**

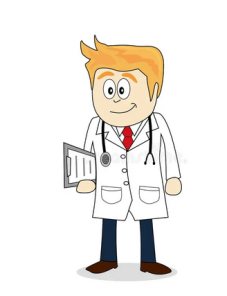
**B(a). / Associe image et mot. / Αντιστοίχισε εικόνα με λέξη.**

**1. a : journaliste**

**2. b : médecin**

**3. c : cuisinier**

**4. d : architecte**

**5. e : professeur**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**B(b). / Tu te connectes sur la plateforme e-class du cours « Ma famille » :** [**https://eclass02.sch.gr/modules/units/?course=2001030170&id=2140489**](https://eclass02.sch.gr/modules/units/?course=2001030170&id=2140489) **et tu fais l’activité interactive « Les professions ». Συνδέσου με την πλατφόρμα της e-class  στο μάθημα « Ma famille » και κάνε τη διαδραστική δραστηριότητα « Les professions ».**

1. **/ Les professions : Masculin et féminin. Travail en tandem/ Εργασία σε δυάδες. Επαγγέλματα: Αρσενικό και θηλυκό γένος. Με τον/ τη συμμαθητή/-ρια, κοιτάζετε με προσοχή τον παρακάτω πίνακα και δίνετε κανόνες!**

|  |
| --- |
| **Masculin (un) Féminin (une)**  Un journaliste = une journaliste  Un architecte = une architecte  Un professeur une professeur**e**  Un principal une principal**e**  Un coiff**eur** une coiff**euse**  Un chant**eur** une chant**euse**  Un cuisin**ier** une cuisin**ière**  Un infirm**ier**  une infirm**ière** |

**a : Entoure ! / Κύκλωσε τη σωστή λέξη.**

1. Mon père est professeur / professeure
2. Ma mère est coiffeur / coiffeuse
3. Mon oncle est infirmier / infirmière
4. Ma tante est danseur / danseuse

**b : Il est** ou **elle est ? Complète ! Συμπλήρωσε με il est ή με elle est ή και με τα δύο!**

1. **……………………** est journaliste.
2. **……………………** est coiffeuse.
3. **……………………** est médecin.
4. **…………………..** est professeur !

**D. / Évaluation : « Expression des sentiments ». /**

**Αξιολόγηση: «έκφραση συναισθημάτων».**

Sur la fiche ci-dessous, exprimez vos sentiments concernant les activités que vous venez de faire. /Αξιολόγηση : Στο ακόλουθο φύλλο αξιολόγησης, εκφράζετε τα συναισθήματα σας σχετικά με τις δραστηριότητες που μόλις κάνατε.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Με τι συναισθήματα βγαίνεις από το μάθημα;** | | | |
|  |  |  |  |
| ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| τι είναι αυτό που σε ενεργοποίησε περισσότερο και θα ήθελες να κρατήσεις;  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  τι είναι αυτό που θα ήθελες να αλλάξει;  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |