

Fiche de travail : « Dans Paris » de Paul Éluard.

Activité 1. À la découverte d'un poème

Écoutez attentivement le poème « Dans Paris » de Paul Éluard. Ensuite, complétez les vers suivants avec les mots qui manquent.

« Dans Paris »

Dans Paris il y a une _____,

Dans _____, il y a une _____.

Dans la _____, il y a un _____.

Dans _____, il y a une _____.

Dans la _____, il y a une _____.

Sur _____, il y a un _____.

Sur le _____, il y a _____ cage.

Dans _____ cage, il y a _____ nid.

Dans _____ nid, il y a _____ œuf.

Dans _____ œuf, il y a _____ oiseau !

« Dans Paris » Paul Éluard (1895-1952)

Dans Paris, il y a une rue;

Dans cette rue, il y a une maison;

Dans cette maison, il y a un escalier;

Dans cet escalier, il y a une chambre;

Dans cette chambre, il y a une table;

Sur cette table, il y a un tapis;

Sur ce tapis, il y a une cage;

Dans cette cage, il y a un nid;

Dans ce nid, il y a un œuf,

Dans cet œuf, il y a un oiseau !

Production écrite

Activité 2. Écriture créative

À la manière de ...

Activité d'écriture d'un poème. À la manière de Paul Éluard.

Écrivez un poème à la manière de Paul Éluard. Utiliser comme modèle le poème « Dans Paris ». Donnez aussi un titre à votre poème.

Vous pouvez parler de votre pays,ville, quartier,maison, chambre, ayant comme modèle le poème de Paul Éluard.

Activité 3. / Évaluation : « Expression des sentiments ». /

Δραστηριότητα 5. / Αξιολόγηση: «Έκφραση συναισθημάτων»

Sur la fiche ci-dessous, exprimez vos sentiments concernant les activités que vous venez de faire. /Αξιολόγηση : Στο ακόλουθο φύλλο αξιολόγησης, εκφράζετε τα συναισθήματά σας σχετικά με τις δραστηριότητες που μόλις κάνατε σχετικά με τη συγγραφή ποιημάτων έχοντας ως μοντέλο το ποίημα του Paul Éluard, « **Dans Paris** ».

Με τι συναισθήματα βγαίνεις από το μάθημα;			
			
☐	☐	☐	☐



Τι είναι αυτό που σε ενεργοποίησε περισσότερο και θα ήθελες να κρατήσεις;
Τι σου άρεσε;

.....

.....

.....



Τι είναι αυτό που θα ήθελες να αλλάξει;

.....

.....

Activité 4. Auto-évaluation/ Δραστηριότητα 6. Αυτό-αξιολόγηση

Mon Portfolio

Τώρα που ολοκλήρωσες τη δράση συγγραφής συνεργατικών ποιημάτων με τον τρόπο του Paul Éluard , « Dans Paris », σε ποιο βαθμό νομίζεις ότι πέτυχες τους στόχους;



Εύκολα



με βοήθεια από τους
συμμαθητές την
εκπαιδευτικό

Μπορώ:

να δίνω πληροφορίες για τον Γάλλο ποιητή Paul Éluard	  
να κατανοώ ένα αυθεντικό ποίημα στη Γαλλική γλώσσα	☐ ☐ ☐
να διαβάζω το ποίημα του Γάλλου ποιητή Paul Éluard	☐ ☐ ☐
να χρησιμοποιώ τα κατάλληλα ρήματα και άρθρα για να γράψω στίχους σε ένα ποίημα	☐ ☐ ☐
να μιλάω για μέρη της πόλης μου, για τη συνοικία μου για το σπίτι μου, το δωμάτιο μου σε ένα ποίημα	☐ ☐ ☐
να συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου πάνω σε ένα κοινό έργο (συγγραφή ποιημάτων <u>à la façon de</u> τη συνοικία μου)	☐ ☐ ☐
να κάνω ανάγνωση του ποιήματος που έγραψα.	☐ ☐ ☐

Activité 5: Etéro-évaluation. / Δραστηριότητα 7: Ετερο-αξιολόγηση

Κατά την ανάγνωση των ποιημάτων που δημιούργησατε στα πλαίσια της δράσης, ποιο σας άρεσε περισσότερο; Υπέροχο=Super !, Πάρα πολύ=Très bien !, Πολύ= Bien ! , Αρκετά= Assez bien !

Élèves/ Μαθητές	Super !	Très bien !	Bien !	Assez bien !
Élève 1				
Élève 2				
Élève 3				
Élève 4				
Élève 5				
Élève 6				